

Deelsessie met OCW

Landelijke dag Zorg & Welzijn

1 oktober 2026

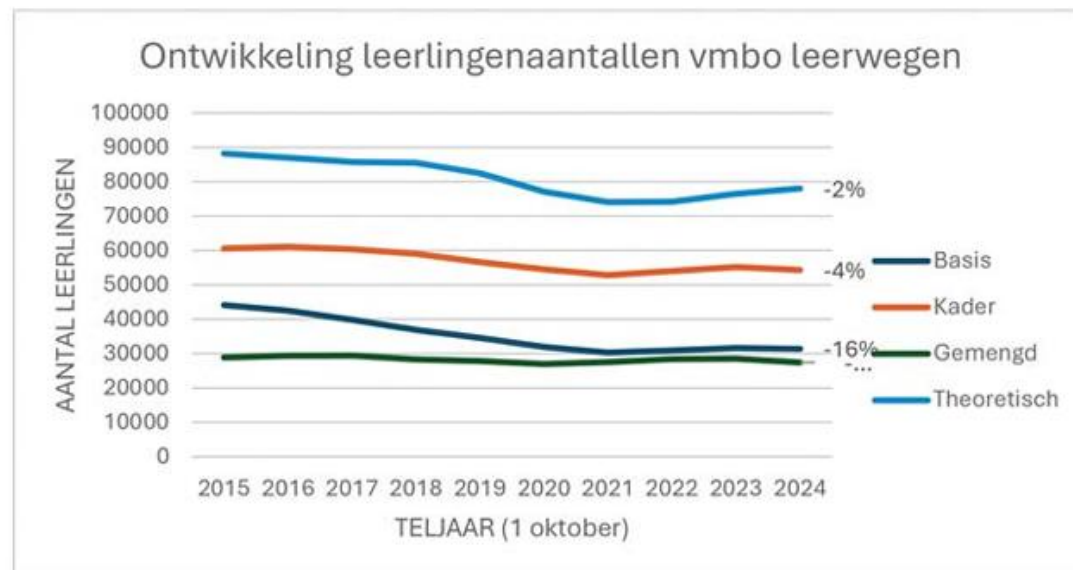
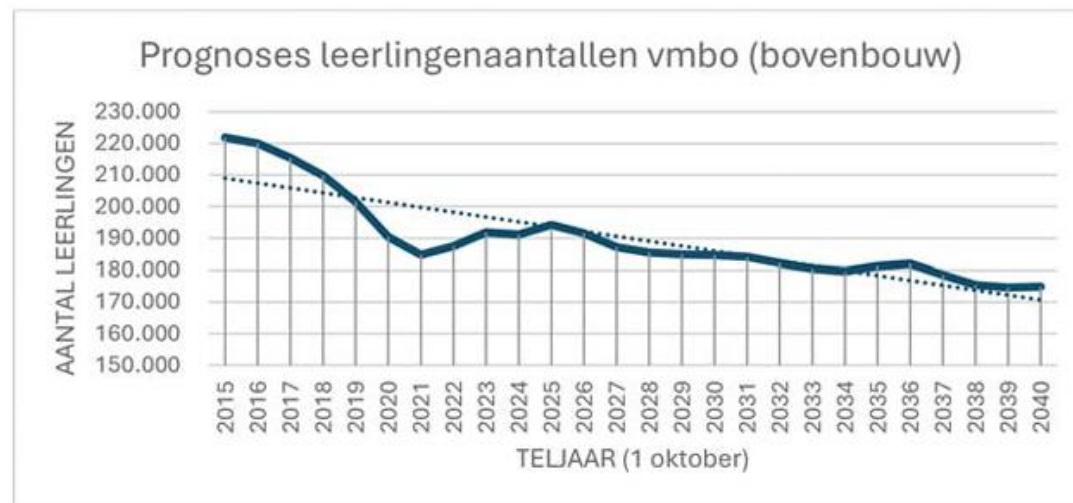




Aanleiding experimenten

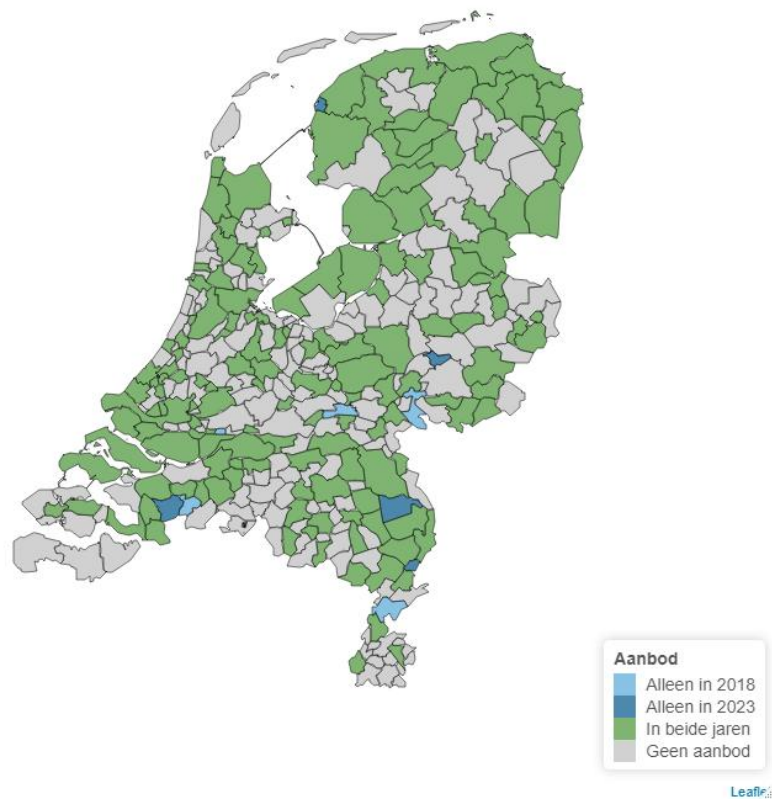
- Leerlingendaling

Aanleiding experimenten

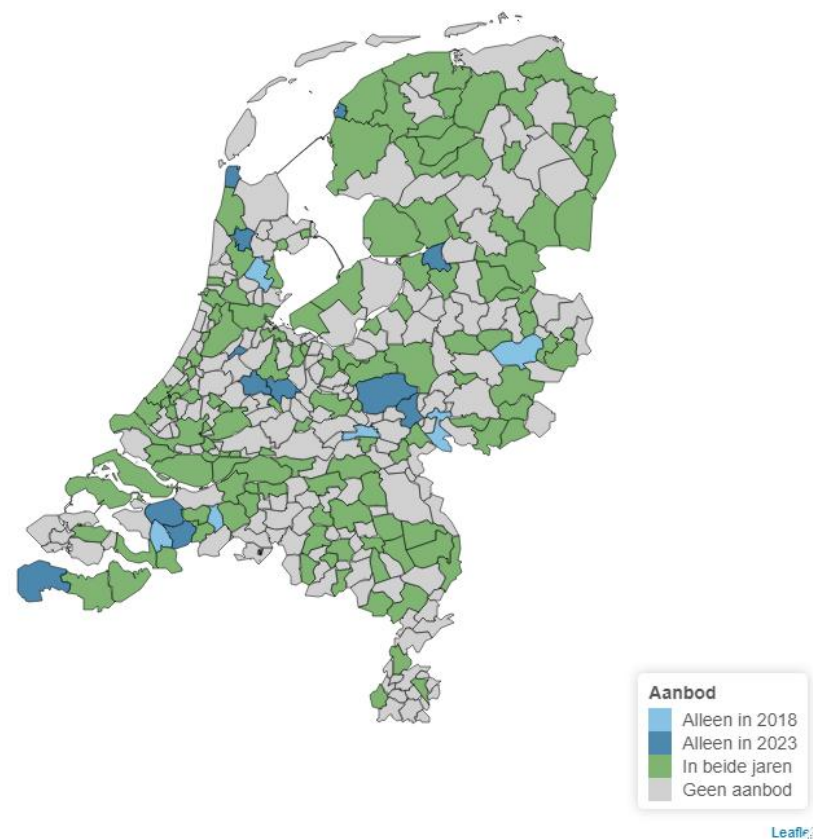


Aanleiding experimenten

Aanbod profiel 'Produceren, Installeren & Energie' per gemeente

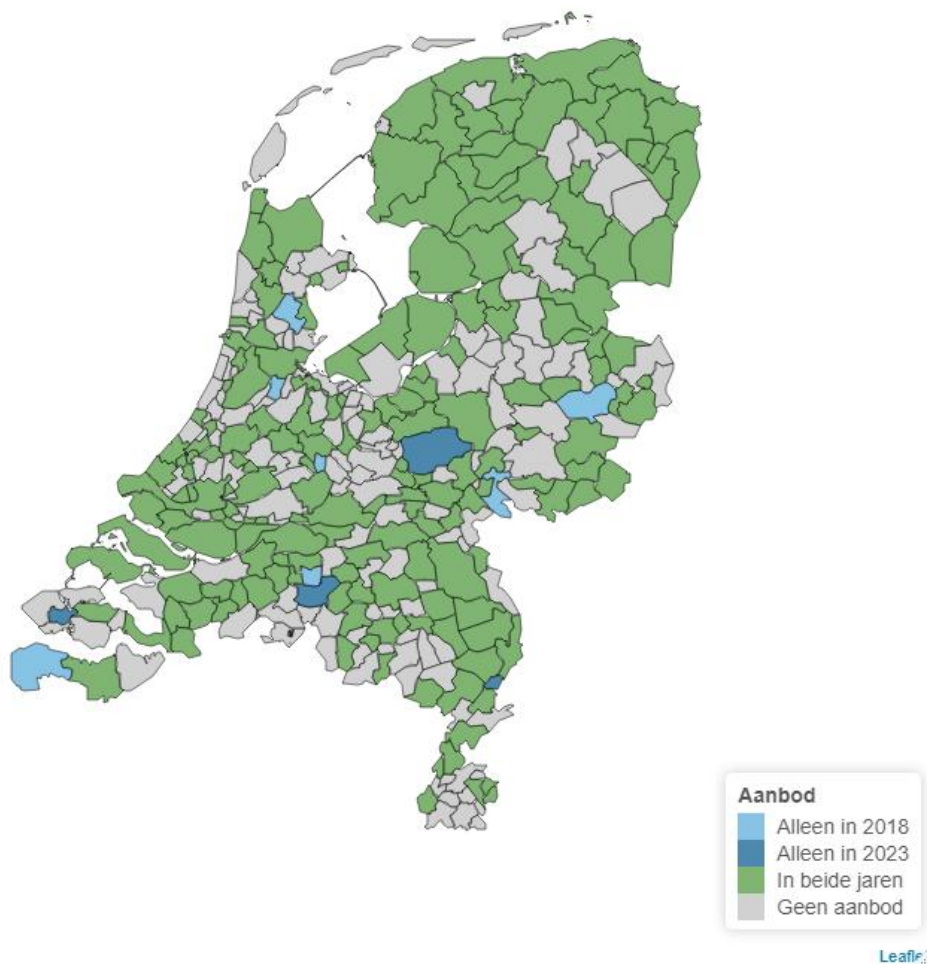


Aanbod profiel 'Bouwen, Wonen & Interieur' per gemeente



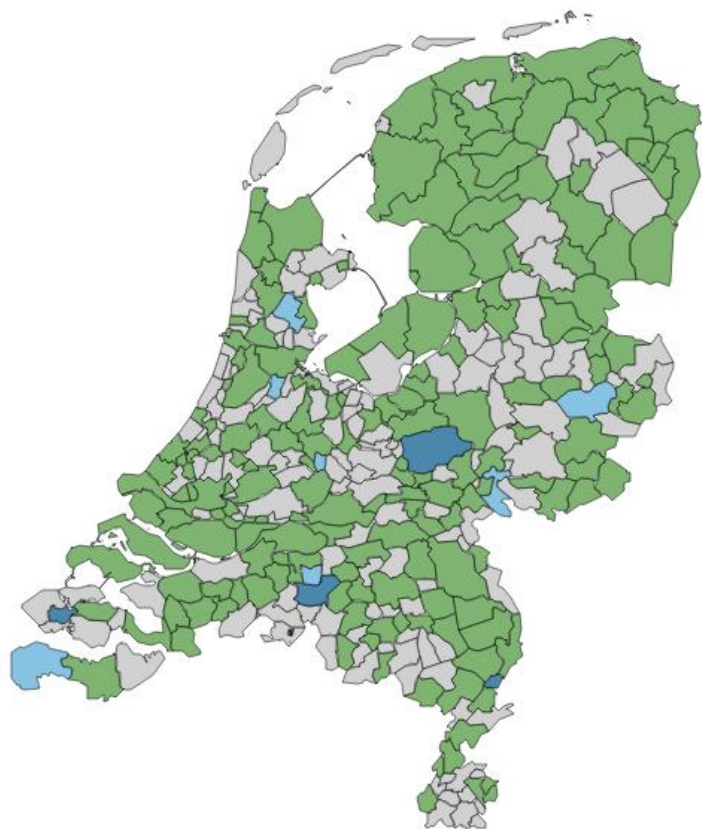
Aanleiding experimenten

Aanbod profiel 'Zorg & Welzijn' per gemeente



Aanleiding experimenten

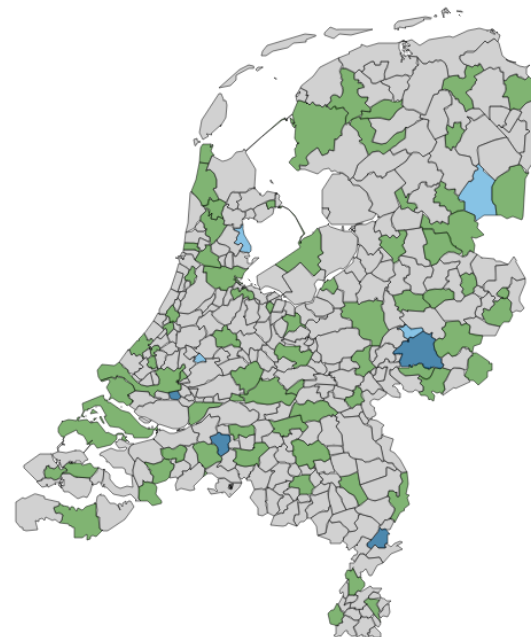
Aanbod profiel 'Zorg & Welzijn' per gemeente



Aanbod

- Alleen in 2018
- Alleen in 2023
- In beide jaren
- Geen aanbod

Leaflet



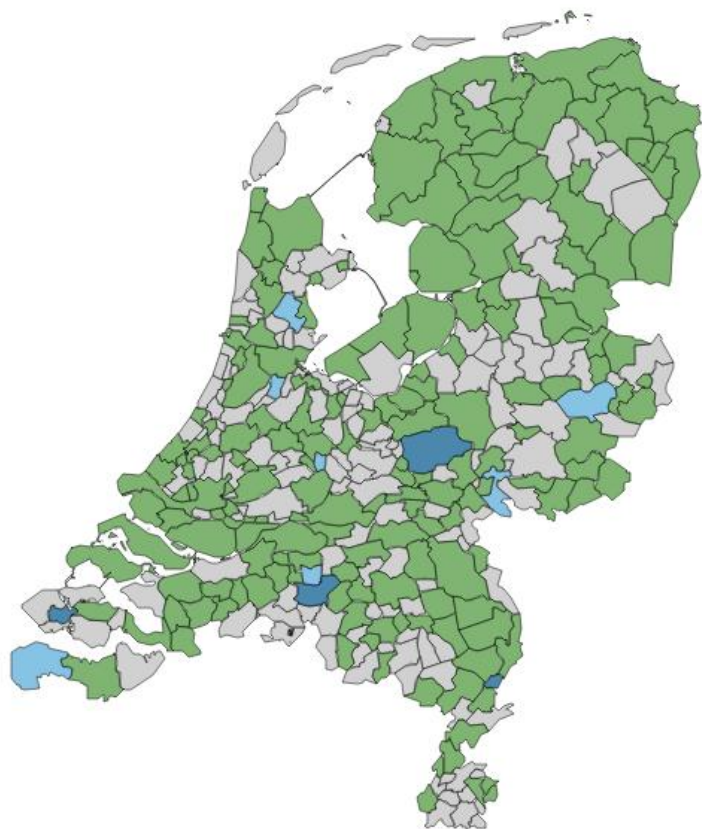
Aanbod

- Alleen in 2018
- Alleen in 2023
- In beide jaren
- Geen aanbod

Leaflet

Aanleiding experimenten

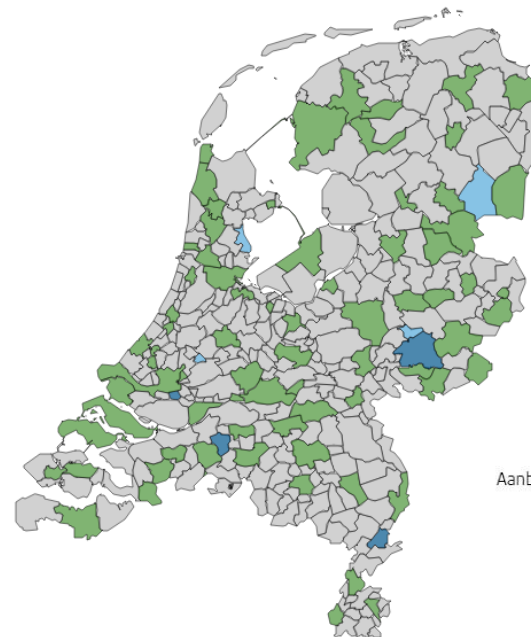
Aanbod profiel 'Zorg & Welzijn' per gemeente



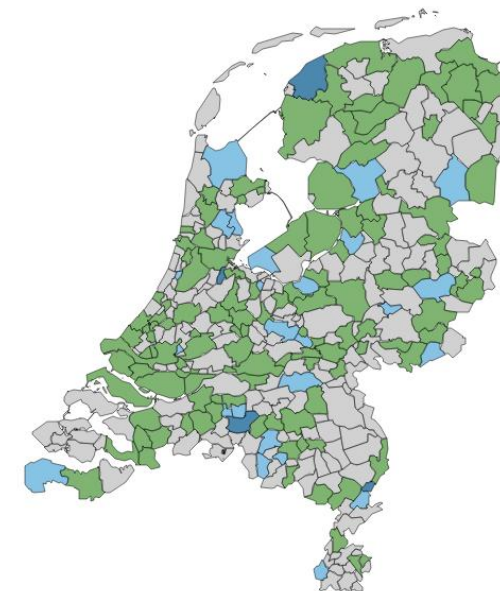
Aanbod

- Alleen in 2018
- Alleen in 2023
- In beide jaren
- Geen aanbod

Aanbod profiel 'Horeca, Bakkerij & Recreatie' per gemeente



Aanbod profiel 'Economie & Ondernemen' per gemeente



Aanbod

- Alleen in 2018
- Alleen in 2023
- In beide jaren
- Geen aanbod

Aanleiding experimenten

- Leerlingendaling
- Advies SPV
 - Modulaire structuur: vaste kern met keuzeopties

Doel

Onderzoeken of een flexibeler programma het mogelijk maakt om eigentijds en organiseerbaar onderwijs te (blijven) bieden

Doel

Onderzoeken of een flexibeler programma het mogelijk maakt om eigentijds en organiseerbaar onderwijs te (blijven) bieden

- Hoe geven scholen modulair onderwijs vorm?
- Is onderwijs beter te organiseren op deze manier?
- Bereidt dit leerlingen goed of beter voor op hun (keuze voor) het vervolgonderwijs?

Start: experiment PIE/BWI



Het huidige beroepsgerichte vak (voorbeeld BWI)

Profielmodulen

Bouwproces en bouw-voorbereiding	Bouwen vanaf de fundering
Hout en meubel-verbindingen	Design en decoratie

Afronding: (SE +) CSPE

Keuzevakken

Circulair en duurzaam bouwen	Schoon-metselwerk
Schilderen van hout- en steenachtige ondergronden	Praktisch booglassen (PIE)

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (4 x SE)

Beroepsgerichte vak tijdens experiment PIE/BWI/MT

Profielmodulen

Profielmodule BWI/PIE/MT	Profielmodule BWI/PIE/MT
-----------------------------	-----------------------------

Afronding: SE (gemiddelde beide profielmodulen)

Eindcijfer telt meer voor de 5,5-regel

Keuzevakken

Keuzevak 1	Keuzevak 2
Keuzevak3	Keuzevak 4
Keuzevak 5	Keuzevak 6

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (6 x SE)

Uitbreiding

- Brede en dienstverlenende profielen

Uitbreiding

- Brede en dienstverlenende profielen
 - Zorg en Welzijn + Economie en Ondernemen
 - Zorg en Welzijn + Horeca, Bakkerij en Recreatie

Het huidige beroepsgerichte vak (voorbeeld ZW)

Profielmodulen

Mens en gezondheid	Mens en omgeving
Mens en activiteit	Mens en zorg

Afronding: (SE +) CSPE

Keuzevakken

Kennismaken met uiterlijke verzorging	Voorkomen van ongevallen en EHBO
Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting	Ondernemen (E&O)

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (4 x SE)

Beroepsgerichte vak tijdens experiment ZW/HBR en ZW/EO

Profielmodulen

Profielmodule ZW	Profielmodule HBR of EO
---------------------	----------------------------

Afronding: SE (gemiddelde beide profielmodulen)

Eindcijfer telt mee voor de 5,5-regel

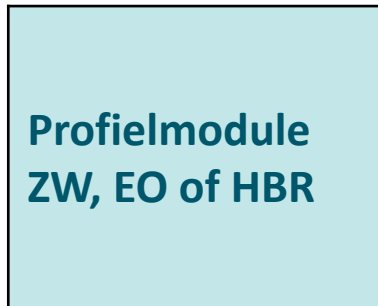
Keuzevakken

Keuzevak 1	Keuzevak 2
Keuzevak3	Keuzevak 4
Keuzevak 5	Keuzevak 6

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (6 x SE)

Beroepsgerichte vak tijdens experiment in de GL

Profielmodulen



Afronding: SE (Eén profielmodule)

Eindcijfer telt mee voor de 5,5-regel

Keuzevakken



moet van het andere
profiel zijn

Afronding: Combinatiecijfer BB/KB (3 x SE)



Deelnemers experiment

21 scholen

- 13x ZW/EO
- 4x ZW/HBR
- 4x beide

- 2x alleen BB

- 8 scholen starten in 2026/2027
- 13 scholen starten in 2027/2028

Voorwaarden

Welke scholen?

- In bezit van **beide licenties**
- Van beide profielvakken een bevoegd docent
- Niet náást de reguliere profielen zw/eo/hbr in dezelfde leerweg
- Mag ook binnen LWT, maar is onderdeel van de BB

Voorwaarden

Keuzevakken

- Keuzevakken mogen van binnen én buiten het profiel worden gekozen
- Profielmodulen mogen worden ingezet als keuzevak
- Leerlingen dienen te kiezen uit minimaal 12 keuzevakken (GL minimaal 6)

AVO gebonden profielvakken

- Twee profielgebonden AVO-vakken
 - Eén verplichte keuze uit de verplichte AVO-vakken (bio en eco)
 - Eén keuze uit de overige profielgebonden AVO-vakken (bio, eco, wis, du/fa, ma2, gs, ak)
 - Ontheffing voor speciaal profielgebonden AVO-vak valt onder tweede keuze (bijv. Fries)

Voorwaarden

Overige voorwaarden

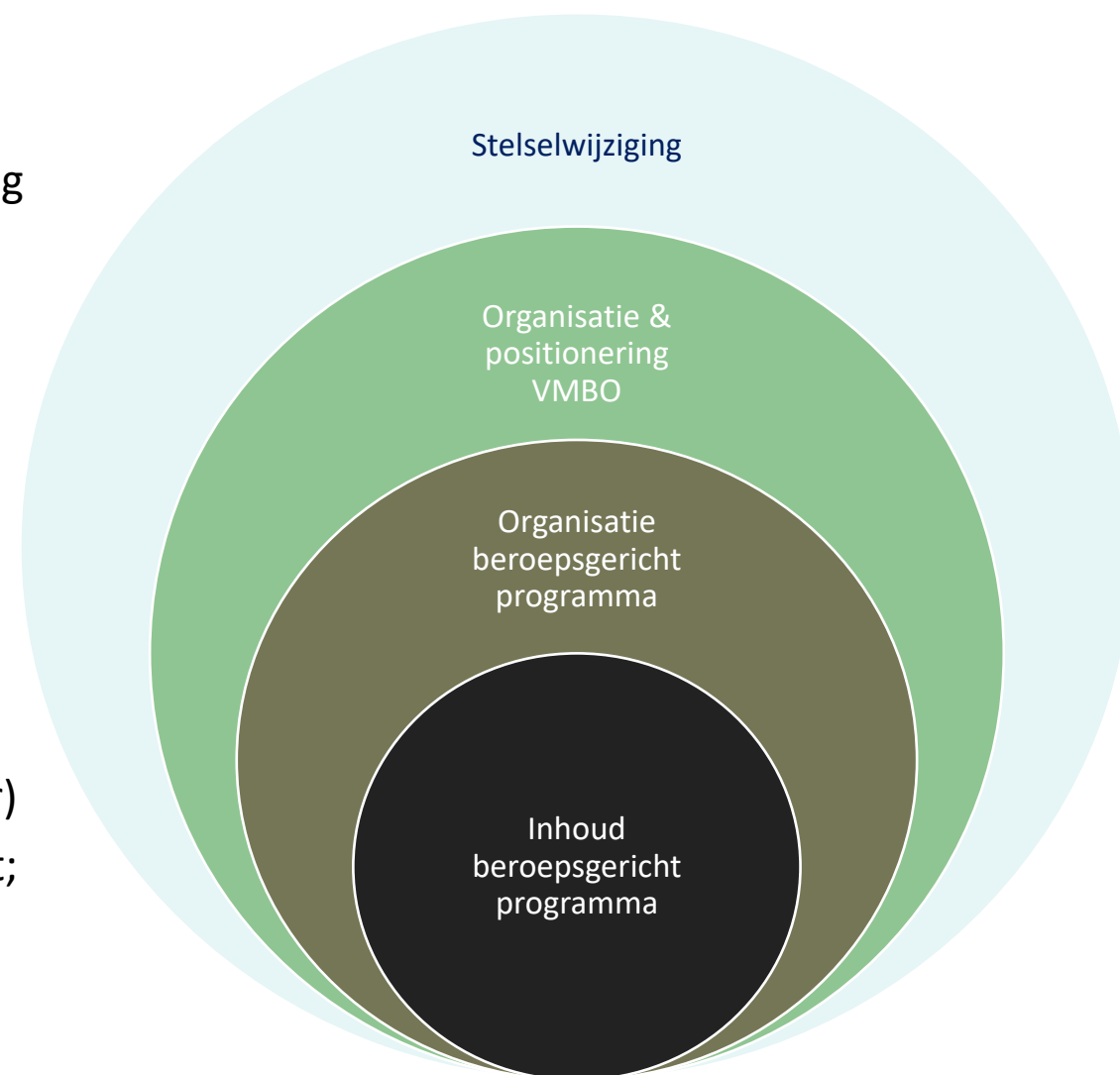
- Verplichte vorm van samenwerking met minimaal één mbo instelling en minimaal één bedrijf/instelling
 - Minimaal twee cohorten
 - Deelname aan een leergemeenschap, begeleid door o.a. SPV
 - Geen toekenning subsidie
 - Geen zeer zwakke school
-
- Experiment eindigt in 2030, school gaat weer terug naar reguliere vmbo-programma (of vervolgexperiment)



Het experiment binnen de verkenning naar een toekomstgericht vmbo

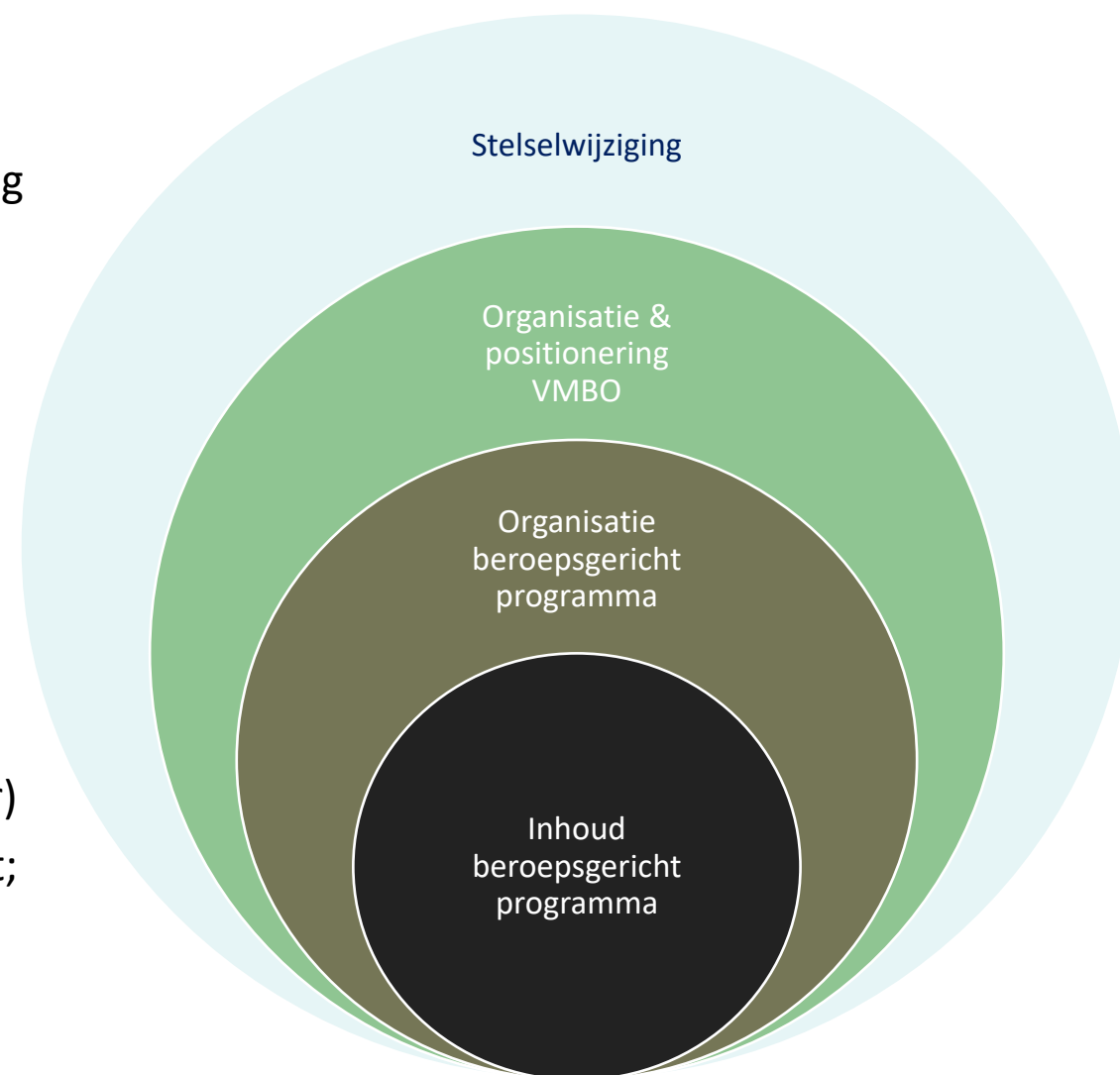
In een toekomstbestendig VMBO

- Mag het niet afhankelijk mag zijn van de school die een leerling in groep 8 kiest, welk profiel de leerling kan volgen;
- Zou de leerling in principe de mogelijkheid moeten krijgen kennis te maken met elk 'profiel'/elke beroepscontext;
- Zou de leerling de mogelijkheid moeten krijgen breed te oriënteren, maar ook te specialiseren;
- Ervaart de leerling flexibiliteit en zit de leerling niet (of minder) vast aan een gemaakte keuze voor een profiel/beroepscontext;
- Is de kwaliteit van de praktijklessen gewaarborgd.

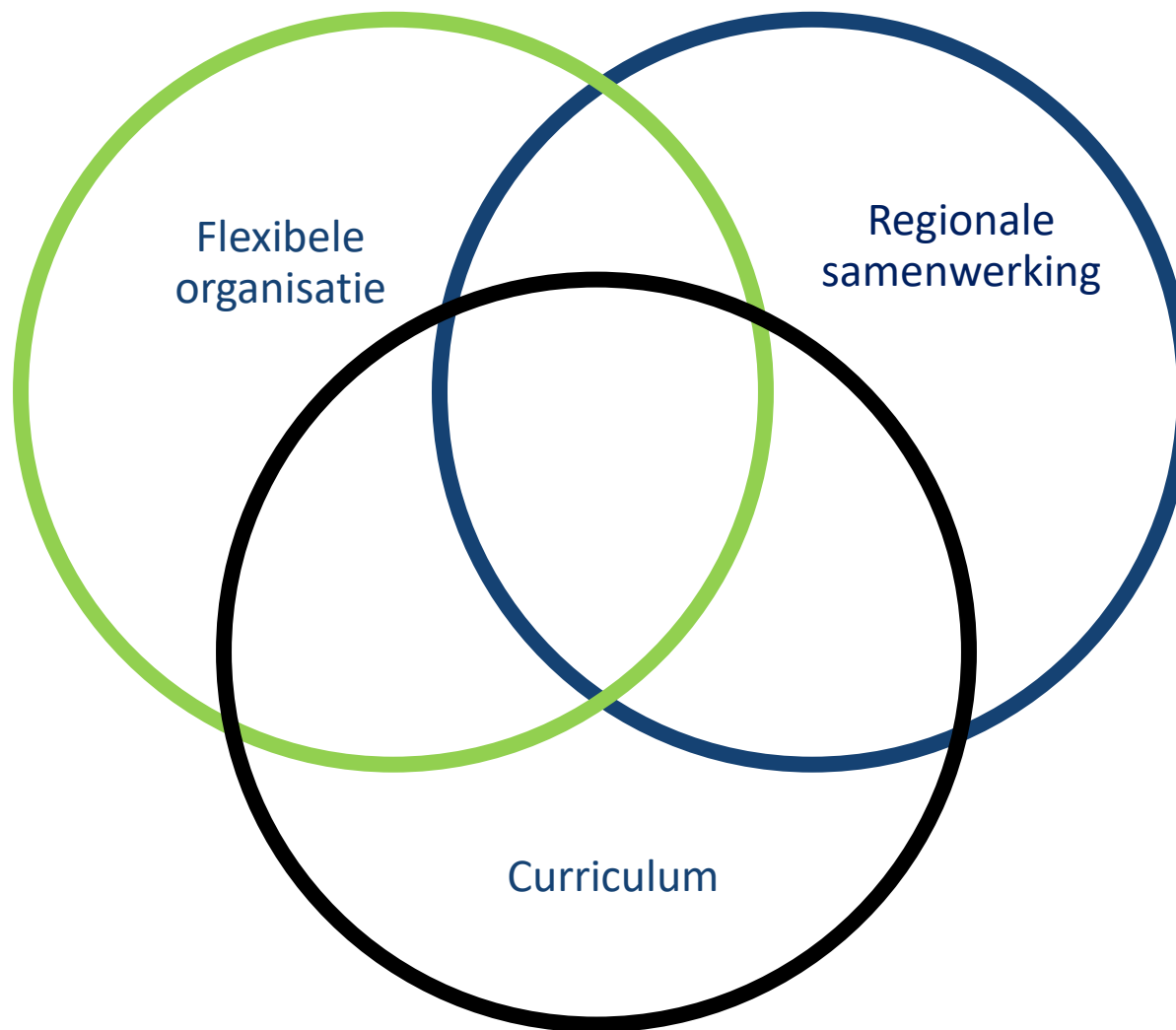


In een toekomstbestendig VMBO

- Mag het niet afhankelijk mag zijn van de school die een leerling in groep 8 kiest, welk profiel de leerling kan volgen;
- Zou de leerling in principe de mogelijkheid moeten krijgen kennis te maken met elk 'profiel'/elke beroepscontext;
- Zou de leerling de mogelijkheid moeten krijgen breed te oriënteren, maar ook te specialiseren;
- Ervaart de leerling flexibiliteit en zit de leerling niet (of minder) vast aan een gemaakte keuze voor een profiel/beroepscontext;
- Is de kwaliteit van de praktijklessen gewaarborgd.

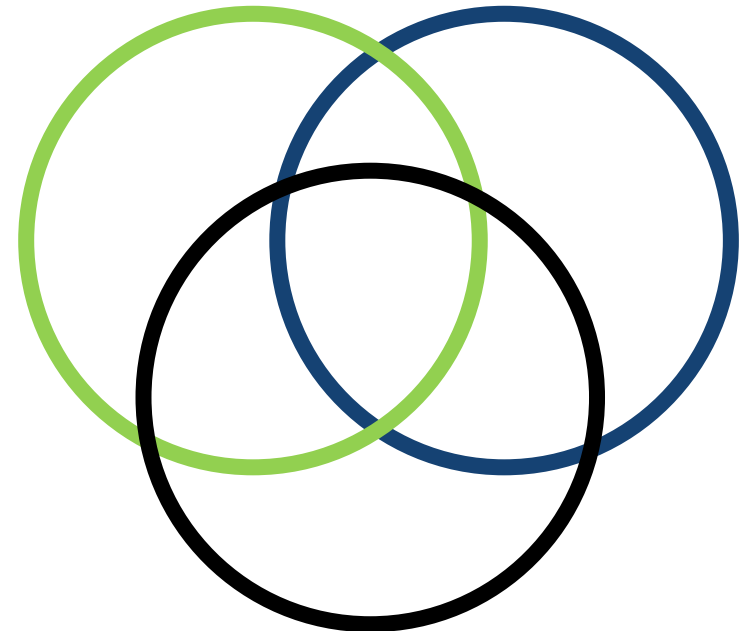


3 Pijlers



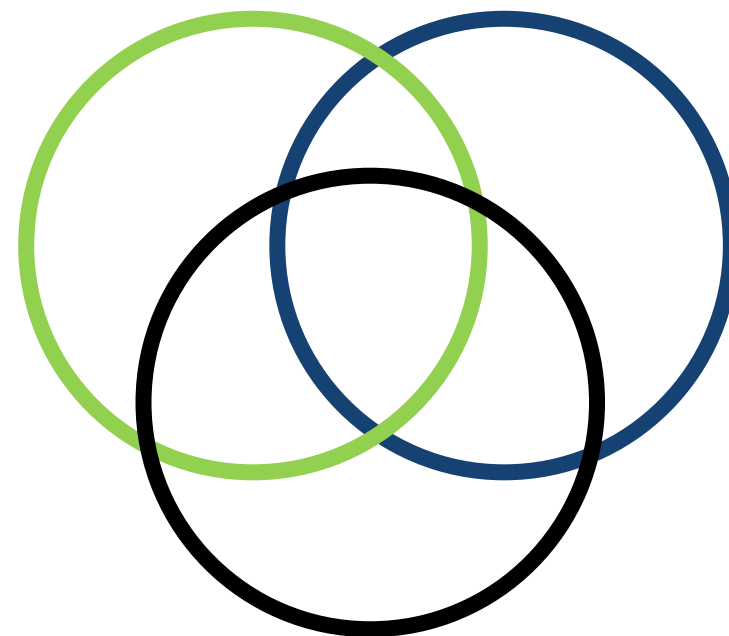
Curriculum

- De basis op orde
 - Wat mogen we verwachten van elke afgestudeerde vmbo'er?
 - Differentiatie - (sectorgerelateerd, verdiepend, etc.)
 - Begripsbepaling
- Bepalen eenheden (modulen o.i.d.)
 - Snel aan te passen
 - Welk aggregatieniveau
 - *Bevoegdheden*
 - Afronding
- Experimenten
 - Wat is de basis
 - Rol keten en andere partners



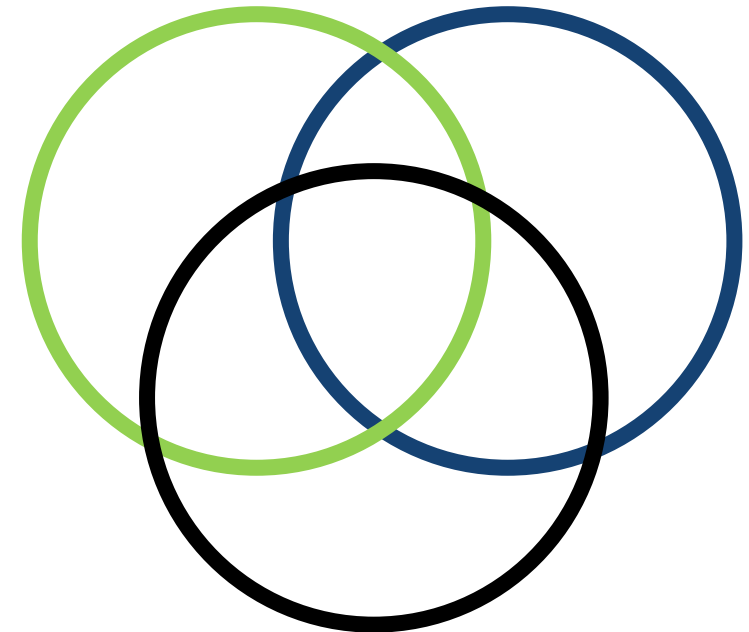
Curriculum

- **Wat willen we leren?**
 - Zien we een bepaalde basis terug?
 - Waar liggen de gemeenschappelijke vaardigheden binnen deze profielen?
- Hoe verdiept of verbreedt de leerling zich?
- Toetsing



Flexibele organisatie

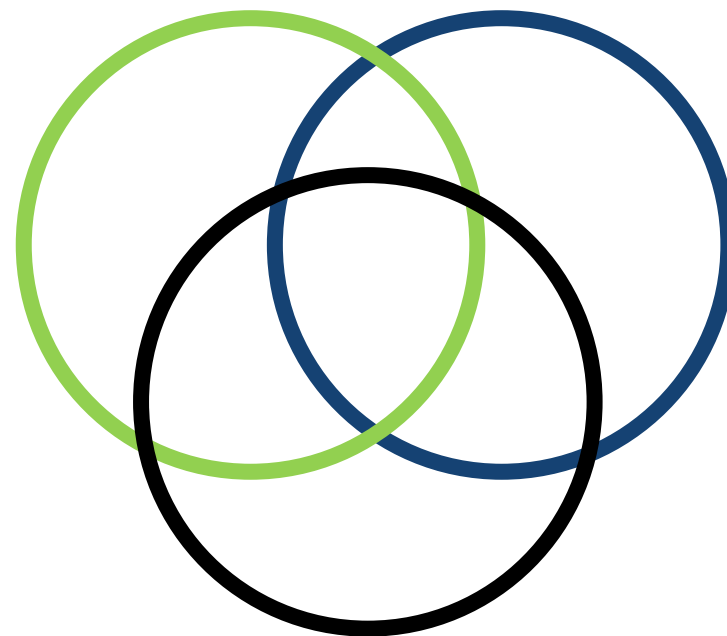
- Experimenten
 - Hoe flexibel worden 'profielen'?
 - Wat kan een organisatie aan?
- Eenheden
 - Hoeveel kan een organisatie aan?
 - Bevoegdheden
 - Wat mogen we verwachten van een school?
 - Wat van de regio?
- Afronding
 - Flexibel CSPE
 - Keuzevakken MBO



Flexibele organisatie

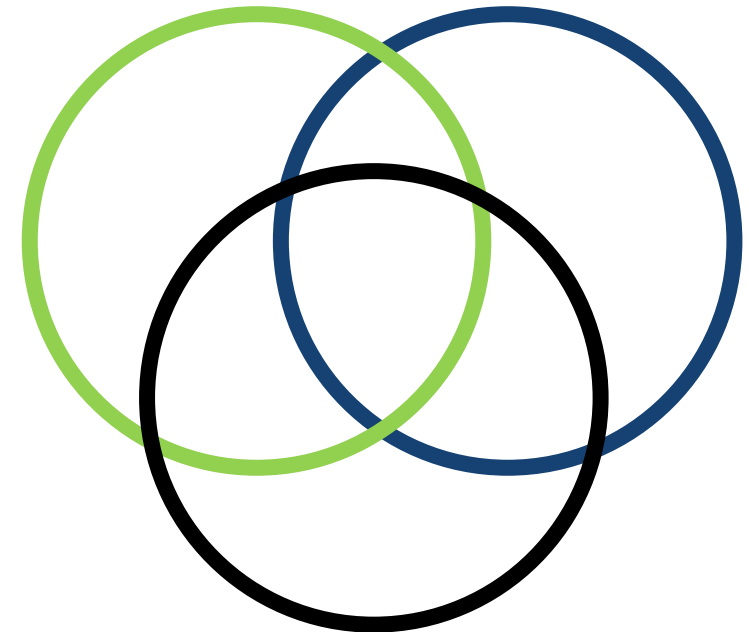
Wat willen we leren?

- Hoe gaat de organisatie om met flexibiliteit?
- In welke mate wordt flexibiliteit door de leerling ervaren?
- Wat kan een organisatie aan?
- Inzet docenten



Regionale samenwerking

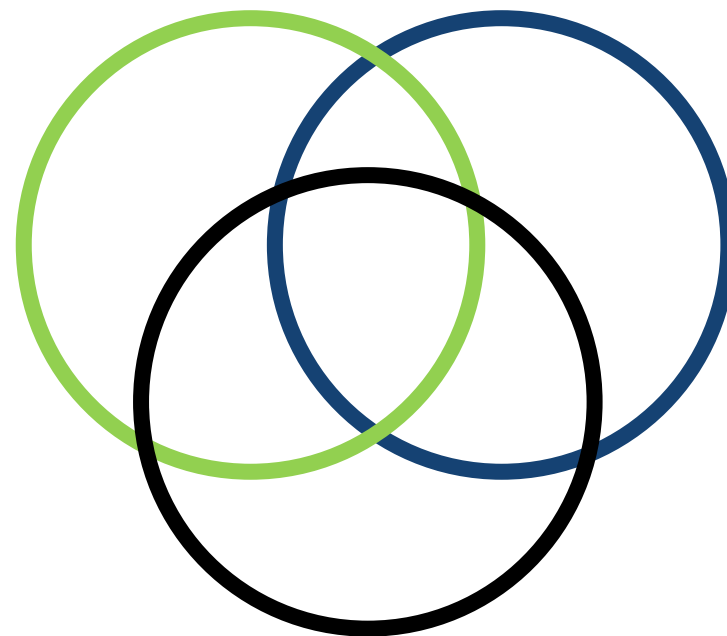
- Hoe krijgen we een regionaal dekkend aanbod?
 - Wat kunnen vestigingen zelf organiseren?
 - Of moet dit aanbod bovenschools georganiseerd worden?
- Welke juridische mogelijkheden bestaan er om samenwerking te stimuleren?
- Verwachtingen
 - Scholen onderling
 - Regio
 - Bedrijfsleven/instellingen
 - MBO
- Aanhaken huidige programma's
 - Sterk Techniek Onderwijs
 - Npuls – leren zonder drempels



Regionale samenwerking

Wat willen we leren?

- Meer keuzevrijheid voor leerlingen, gerichtere keuzes buiten de school?
- Samenwerking met bedrijfsleven/instellingen
- Samenwerking met MBO





flexibelberoepsgericht@minocw.nl