

Zien en gezien worden in Zorg & Welzijn

Landelijke dag Z&W 2026: 1 oktober 2026

RONDE 1: DEELSESSIES

Feedback die écht iets in beweging zet

Feedback geven, ontvangen en gebruiken

Feedback is onmisbaar voor leren, maar goede feedback geven blijkt in de praktijk nog best lastig. Want hoe zorg je ervoor dat feedback niet op het bekende 'feedbackkerkhof' belandt? En hoe maak je feedback zo betekenisvol dat leerlingen er daadwerkelijk mee aan de slag gaan?

In deze interactieve presentatie ontdek je hoe je feedbackprocessen zo kunt organiseren dat leerlingen zich gezien voelen, feedback begrijpen én benutten om verder te groeien. We kijken naar veelvoorkomende valkuilen en naar praktische manieren om feedback een plek te geven binnen het leerproces. Je krijgt concrete handvatten om leerlingen effectief te begeleiden richting hun leerdoelen én hun examens.

Judith Gulikers, Universitair Hoofddocent Onderwijs en Leerwetenschappen, Wageningen Universiteit

Meer jongens in Zorg & Welzijn

Hoe maak je het profiel aantrekkelijk voor iedereen?

Meer jongens interesseren zich voor Zorg & Welzijn dan vaak wordt gedacht. Maar hoe zorg je ervoor dat zij zich ook echt aangesproken, gezien en betrokken voelen binnen het profiel? In deze interactieve workshop delen we praktijkervaringen uit de onder- en bovenbouw en onderzoeken we samen welke keuzes bijdragen aan motivatie en betrokkenheid. We bespreken onder andere curriculumkeuzes, betekenisvolle opdrachten en manieren om hardnekkige beelden over zorgberoepen te doorbreken.

Geen kant-en-klare oplossingen, maar een actieve uitwisseling van ervaringen, ideeën en inspirerende voorbeelden voor je eigen onderwijspraktijk.

Loes Bijnnen, Sondervick College, en Christa Hakkenberg, Platform VMBO Zorg & Welzijn

Meidenvenijn in het onderwijs

Herkennen, begrijpen en bespreekbaar maken

Meidenvenijn is vaak subtiel, stil en lastig zichtbaar. Toch kan het grote gevolgen hebben voor het welzijn van leerlingen en de sfeer in een groep.

In deze interactieve workshop duiken we in de wereld van uitsluiting, groepsdruk, sociale macht en verborgen conflicten. Je ervaart zelf hoe deze processen werken en leert signalen herkennen voordat situaties escaleren. Daarbij krijg je praktische tools om het gesprek aan te gaan en leerlingen te helpen elkaar beter te zien én gezien te laten voelen.

Geen lange theorie, maar een actieve workshop vol herkenbare situaties en direct toepasbare inzichten.

Jolanda Wiltjer-Drenth, docent Zorg & Welzijn

Zorgtechnologie in het vmbo

Van TZA-koffer tot LessonUp: direct inzetbare ideeën voor Zorg & Welzijn

Zorgtechnologie speelt een steeds grotere rol binnen de zorg én binnen het onderwijs. Maar hoe maak je dit onderwerp concreet, praktisch en aantrekkelijk voor vmbo-leerlingen?

Tijdens deze interactieve workshop maak je kennis met een lessenserie rondom zorgtechnologie. Je gaat zelf aan de slag met opdrachten uit het werkboekje, materialen uit de TZA-koffer en voorbeelden uit LessonUp. Daarbij ervaar je hoe technologie kan bijdragen aan betere zorg en hoe cliënten zich daardoor gezien en ondersteund voelen.

Je gaat naar huis met inspirerende voorbeelden, praktische lesideeën en direct toepasbare handvatten voor jouw lessen binnen Zorg & Welzijn.

Sandy Hesselink en Renate Velthuis, docenten Zorg & Welzijn, Bonhoeffer College

Hoofd, hart en huid

Voel je lijf, verrijk je werk

In deze maatschappij zijn we 'wandelande hoofden'. Terwijl ons lichaam veel signalen geeft die van grote waarde zijn in contact met collega's en leerlingen. In deze workshop krijg je op een praktische manier inzicht in hoe je jezelf en de ander, dus ook je leerlingen, kunt helpen bij spanning, onrust of overprikkeling. Zonder zweverigheid (beloofd!). Sterker nog: ik ga laten zien dat zweverigheid niet eens van toepassing is. Bewustwording is stap nummer één op weg naar een betere balans tussen hoofd hart en huid. Belangrijk onderdeel daarvan is je adem... we gaan erover praten én ervaren!

Jon Doppen, Yogadocent/docent HU

Ontwikkelen van positieve groepsdynamiek

Werkend richting veilig leren: opbouw, onderhoud en interventies

Een leerling die zich gezien voelt, leert beter. Maar hoe bouw je als docent aan een groep waarin leerlingen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en tot leren komen?

In deze workshop verkennen we de basisprincipes van groepsdynamiek en de verschillende fases die groepen doorlopen. Je krijgt inzicht in wat jij als docent kunt doen om een positieve groeps cultuur te creëren én te behouden. Daarbij besteden we aandacht aan praktische interventies, signalen waarop je kunt letten en situaties waarin extra ondersteuning wenselijk is.

Theorie en praktijk worden gecombineerd, zodat je direct ideeën opdoet voor je eigen lessen.

Mathijs Honig, LO-docent Petrus Canisius College en eigenaar Two Trees Team Trainingen

Evaluatie CSPE Z&W 2026

Terugblik op het examen Zorg & Welzijn 2026

Hoe is het CSPE Zorg & Welzijn 2026 ervaren door docenten, examinatoren en leerlingen? Wat ging goed, waar zaten uitdagingen en welke inzichten nemen we mee naar de toekomst?

In deze interactieve evaluatiesessie gaan docenten, toetsdeskundigen van Cito en een vertegenwoordiger van CvTE met elkaar in gesprek over de voorbereiding, organisatie,

afname en beoordeling van het examen. Ook is er aandacht voor de inhoudelijke kwaliteit van de opdrachten en de aansluiting op de syllabus.

Een waardevolle gelegenheid om ervaringen uit te wisselen, vragen te stellen en jouw feedback rechtstreeks mee te geven aan de betrokken organisaties.

Taronah Koch en Esther Romeijn (Cito) en Marcel Claessens (CvTE)

2° RONDE DEELSESSIES

Gehandicaptenzorg, zorg die blijft!

Welkom in ons bijzondere maar mooie leven

Wat betekent het om écht van betekenis te zijn voor een ander? In de gehandicaptenzorg draait het iedere dag om zien én gezien worden. Om kleine momenten die een groot verschil maken.

Aan de hand van een persoonlijk ervaringsverhaal neem ik je mee in een stukje van ons bijzondere leven. Je ontdekt hoe breed en veelzijdig de gehandicaptenzorg is en welke mogelijkheden deze sector biedt voor leerlingen die een toekomst in de zorg overwegen. Een werkveld dat op veel opleidingen nog weinig aandacht krijgt, maar waarin juist zoveel menselijkheid, verbinding en werkplezier samenkomen.

Een presentatie die raakt, inspireert en uitnodigt tot vragen stellen, meedenken en ervaren.



Akkie van der Heide-Stoffers, Lieve Tessa

Ik, stress en mijn EGO

'Wat je denkt ben je zelf'

Je wilt er zijn voor je leerlingen, je collega's en je omgeving. Maar wanneer slaat betrokkenheid om in overbelasting? En hoe voorkom je dat stress, perfectionisme of pleasen ongemerkt de regie overnemen?

In deze interactieve presentatie ontdek je hoe jouw 'ego' invloed heeft op je denken, voelen en handelen. Je krijgt inzicht in patronen die stress versterken en leert hoe je meer ruimte kunt creëren voor rust, duidelijke grenzen en werkplezier.

Met herkenbare voorbeelden en praktische handvatten ga je naar huis met nieuwe inzichten die direct toepasbaar zijn in je werk én daarbuiten.

Leon van Zimmeren en Patrice van Zimmeren, Bureau Van Zimmeren

Meidenvenijn in het onderwijs

Herkennen, begrijpen en bespreekbaar maken

Meidenvenijn is vaak subtiel, stil en lastig zichtbaar. Toch kan het grote gevolgen hebben voor het welzijn van leerlingen en de sfeer in een groep.

In deze interactieve workshop duiken we in de wereld van uitsluiting, groepsdruk, sociale macht en verborgen conflicten. Je ervaart zelf hoe deze processen werken en leert signalen herkennen voordat situaties escaleren. Daarbij krijg je praktische tools om het gesprek aan te gaan en leerlingen te helpen elkaar beter te zien én gezien te laten voelen.

Geen lange theorie, maar een actieve workshop vol herkenbare situaties en direct toepasbare inzichten.

Jolanda Wiltjer-Drenth, docent Zorg & Welzijn

Praktijkgerichte Programma in de praktijk

Samen leren met echte opdrachten uit de praktijk

Hoe geef je het Praktijkgerichte Programma Zorg & Welzijn vorm voor gl/tl-leerlingen samen met opdrachtgevers uit de praktijk? En hoe zorg je ervoor dat leerlingen leren door te doen, ervaren en onderzoeken?

Tijdens deze interactieve workshop laten we zien hoe wij het Praktijkgerichte Programma vormgeven binnen onze school. Aan de hand van concrete voorbeelden ontdek je hoe leerlingen werken aan betekenisvolle opdrachten waarin zij zich gezien voelen als toekomstige professionals.

We delen ervaringen, wisselen ideeën uit en gaan samen aan de slag met het ontwikkelen van praktijkgerichte opdrachten die direct toepasbaar zijn binnen jouw eigen onderwijs.

Erica Bouw en Denice Sellis, Nuborgh College

Experimenten Zorg & Welzijn

Hoe passen de experimenten in de doorontwikkeling van het vmbo?

Vanaf augustus 2026 start het ministerie van OCW met experimenten waarbij Zorg & Welzijn wordt gecombineerd met Economie & Ondernemen of Horeca, Bakkerij & Recreatie. Maar waarom worden deze experimenten uitgevoerd en wat betekenen ze voor de toekomst van het vmbo?

In deze presentatie nemen beleidsmedewerkers van OCW je mee in de ontwikkelingen rondom een toekomstbestendig vmbo. Je krijgt inzicht in de doelen van de experimenten, de keuzes die scholen maken en de lessen die men hoopt te leren. Uiteraard is er volop ruimte om vragen te stellen, ervaringen te delen en mee te denken over de toekomst van het profiel Zorg & Welzijn.

Gerhard Koning, Susanne Dallinga en Janiek Huijser, team vmbo, Ministerie van OCW

Ontwikkelen van positieve groepsdynamiek

Werkend richting veilig leren: opbouw, onderhoud en interventies

Een leerling die zich gezien voelt, leert beter. Maar hoe bouw je als docent aan een groep waarin leerlingen zich veilig voelen, zichzelf kunnen zijn en tot leren komen?

In deze workshop verkennen we de basisprincipes van groepsdynamiek en de verschillende fases die groepen doorlopen. Je krijgt inzicht in wat jij als docent kunt doen om een positieve groeps cultuur te creëren én te behouden. Daarbij besteden we aandacht aan praktische interventies, signalen waarop je kunt letten en situaties waarin extra ondersteuning wenselijk is.

Theorie en praktijk worden gecombineerd, zodat je direct ideeën opdoet voor je eigen lessen.

Mathijs Honig, LO-docent Petrus Canisius College en eigenaar Two Trees Team Trainingen

Evaluatie CSPE Z&W 2026

Terugblik op het examen Zorg & Welzijn 2026

Hoe is het CSPE Zorg & Welzijn 2026 ervaren door docenten, examinatoren en leerlingen? Wat ging goed, waar zaten uitdagingen en welke inzichten nemen we mee naar de toekomst?

In deze interactieve evaluatiesessie gaan docenten, toetsdeskundigen van Cito en een vertegenwoordiger van CvTE met elkaar in gesprek over de voorbereiding, organisatie,

afname en beoordeling van het examen. Ook is er aandacht voor de inhoudelijke kwaliteit van de opdrachten en de aansluiting op de syllabus.

Een waardevolle gelegenheid om ervaringen uit te wisselen, vragen te stellen en jouw feedback rechtstreeks mee te geven aan de betrokken organisaties.

Taronah Koch en Esther Romeijn (Cito) en Marcel Claessens (CvTE)