

F.A.Q. experiment ZW/HBR en ZW/EO

1. Samenstelling examenprogramma

- a. *Hoe ziet de samenstelling van het profielvak eruit wanneer wij meedoen aan dit experiment?*

Wanneer je deelneemt aan dit experiment, volg je van beide profielen minimaal één profielmodule. Deze modules krijgen een eigen pta en de gemiddelden hiervan vormen samen het eindcijfer voor het profielvak. De zes (of meer) keuzevakken vormen het eindcijfer van het combinatiecijfer BB/KB.

- b. *Geldt dit ook voor de gemengde leerweg?*

In de gemengde leerweg bied je van één van de profielen een profielmodule aan, die daarmee het hele profielvak bevat. Van de drie keuzevakken moet er minimaal één zijn van het andere profiel uit het combinatieprofiel dat wordt aangeboden. Bijvoorbeeld: als een school het combinatieprofiel Z&W/HBR in de gl aanbiedt, kan het ervoor kiezen om één profielmodule van Z&W aan te bieden. Van de drie keuzevakken moet dan minstens één keuzevak van het profiel HBR afkomstig zijn. Het keuzevak mag ook een profielmodule zijn die als keuzevak wordt ingezet.

- c. *Ik wil graag meer dan één profielmodule van zw (of eo/hbr) aanbieden. Mag dat?*

Dat kan en mag zeker, maar deze profielmodule kun je dan inzetten als één van de zes keuzevakken.

- d. *Mag ik ook de drie profielen combineren in één keer, dus een experiment zw/hbr/eo?*

Je kunt je aanmelden voor het experiment zw/hbr of zw/e&o. Dat zijn ook de combinaties die op de eindlijst van de leerling komt te staan, en de combinaties waarvan je profielmodules moet aanbieden. In de praktijk kun je een derde profiel hier aan toevoegen, maar die gaat dan op in de keuzevakken. Als je dus kiest voor de combinatie zw/eo, kun je hierbij profielmodules en/of keuzevakken van hbr prima aanbieden **als keuzevak**.

- e. *Mag ik ook de combinatie eo/hbr aanbieden?*

Deze combinatie staat niet open. Je moet dus altijd zw in het experiment betrekken.

- f. *Mag ik ook keuzevakken van andere profielen inzetten?*

Jazeker. Net als nu, buiten het experiment, al het geval is, mag je keuzevakken aanbieden buiten het profiel.

- g. *Waarom moet ik minimaal 12 keuzevakken aanbieden?*

Een belangrijk doel van het vmbo is dat leerlingen zich kunnen oriënteren op het vervolgonderwijs. Dit doe je door gaandeweg jouw opleiding je te realiseren waarin je goed bent (en waarin niet), wat je leuk vindt (en wat niet), et cetera. Daarvoor heeft een leerling keuzemogelijkheden nodig, zodat hij/zij naar verschillende richtingen kan uitweiden. We hebben het minimum van 12 keuzevakken aangehouden omdat de leerling minimaal 6 keuzevakken volgt en daarmee minimaal het dubbele aan keuzemogelijkheden heeft. Een school mag hiervoor samenwerken met een andere school.

- h. *Mogen deze keuzevakken ook in arrangementvorm worden aangeboden?*

Het doel van het flexibiliseren van de profielen is dat leerlingen zich breder kunnen oriënteren en smal gaan waar de wens daar echt is. Een aantal vooraf samengestelde arrangementen bieden de leerling die gelegenheid niet, maar zorgen ervoor dat er een 'nieuw profiel' wordt gevormd.

Tegelijkertijd begrijpen wij dat volledige keuzevrijheid veel druk geeft op de organisatie van de school. Twee of drie keuzevakken combineren als voorbereiding op een vervolgopleiding is goed te verantwoorden, maar een arrangement van zes vakken is dat niet.

2. Examinering en afronding

- i. *Volg je ook een CSPE?*

Nee, het profielvak wordt afrond met het gemiddelde cijfer van de twee profielmodulen. Je rondt het vak dus af met een SE.

- j. *Als je geen CSPE doet, heeft dit ook gevolgen voor de 5,5-regel in de slaag-/zakregeling?*

Het eindcijfer dat je hebt behaald op de twee profielmodulen mag je meerekenen in de 5,5-regel, ondanks dat je geen centraal examen aflegt.

k. *Hoe rond ik de keuzevakken af?*

De zes (of meer) keuzevakken rond je op dezelfde wijze af als nu het geval is: elk keuzevak heeft zijn eigen pta, het gemiddelde hiervan vormt samen het combinatiecijfer BB/KB

3. Bijbehorende profielvakken

l. *Welke bijbehorende avo-vakken moet ik aanbieden? Blijven biologie en/of economie verplicht?*

De leerling mag kiezen uit één van de twee verplichte avo-vakken van deze profielen en één van alle andere vakken van beide profielen.

Dus:

- Eén keuze uit biologie of economie
- Eén keuze uit de vakken biologie, economie, wiskunde, Duits/Frans, maatschappijkunde, aardrijkskunde, geschiedenis.

m. *Mijn school heeft op dit moment toestemming een ander vak aan te bieden aan de leerlingen (bijv. Turks, Arabisch of Fries). Mag dat tijdens dit experiment ook?*

Die ontheffing blijft bestaan, dat mag je blijven doen.

4. Organisatie

n. *In de voorwaarden staat een verplichte samenwerking met het MBO en bedrijfsleven. Hoe ver gaat dit?*

We vinden het belangrijk dat leerlingen zich tijdens het uitoefenen van het beroepsgerichte vak oriënteren door middel van ervaring. Dat kan alleen in samenwerking met bedrijven en vervolgonderwijs. Daarom vinden we deze samenwerking belangrijk. Hoe de samenwerking wordt ingevuld, ligt bij de school. Samenwerking kan vele vormen aannemen en kan dus ruim geïnterpreteerd worden. Bij voorkeur spreken we van praktijkgerichte opdrachten buiten de school, maar gastlessen, het samen ontwikkelen en/of afronden van keuzevakken behoren allen tot deze samenwerking.

o. *Wat houdt de professionele leergemeenschap in?*

Het is belangrijk dat scholen van elkaar kunnen leren. Daarom zijn scholen die meedoen aan het experiment onderdeel van een leernetwerk. Dit wordt begeleid door SPV. We verwachten van deelnemende scholen dat zij

aanwezig zijn op netwerkbijeenkomsten (georganiseerd door SPV) en een actieve rol hebben in een community.

p. Hebben jullie een inschatting van de ontwikkeltijd en -uren die deelname aan het experiment zal kosten?

Dit is per school verschillend. De ene school heeft een projectleider nodig, een andere school heeft een hele innovatieve vakgroep waar alles snel wordt opgepakt. Op deze vraag kunnen wij daarom moeilijk antwoord geven. Voor ons, de onderzoekers van de monitor en de begeleiders is het wel prettig om één aanspreekpunt/contactpersoon te hebben.