

Van examenprogramma naar onderwijsprogramma

Curriculumbewust handelen

Renate Veenbergen

Maloe Wilken



Welkom!

Programma

Wat is curriculumbewust handelen?

Wat is er nodig om een goede opdracht te schrijven?



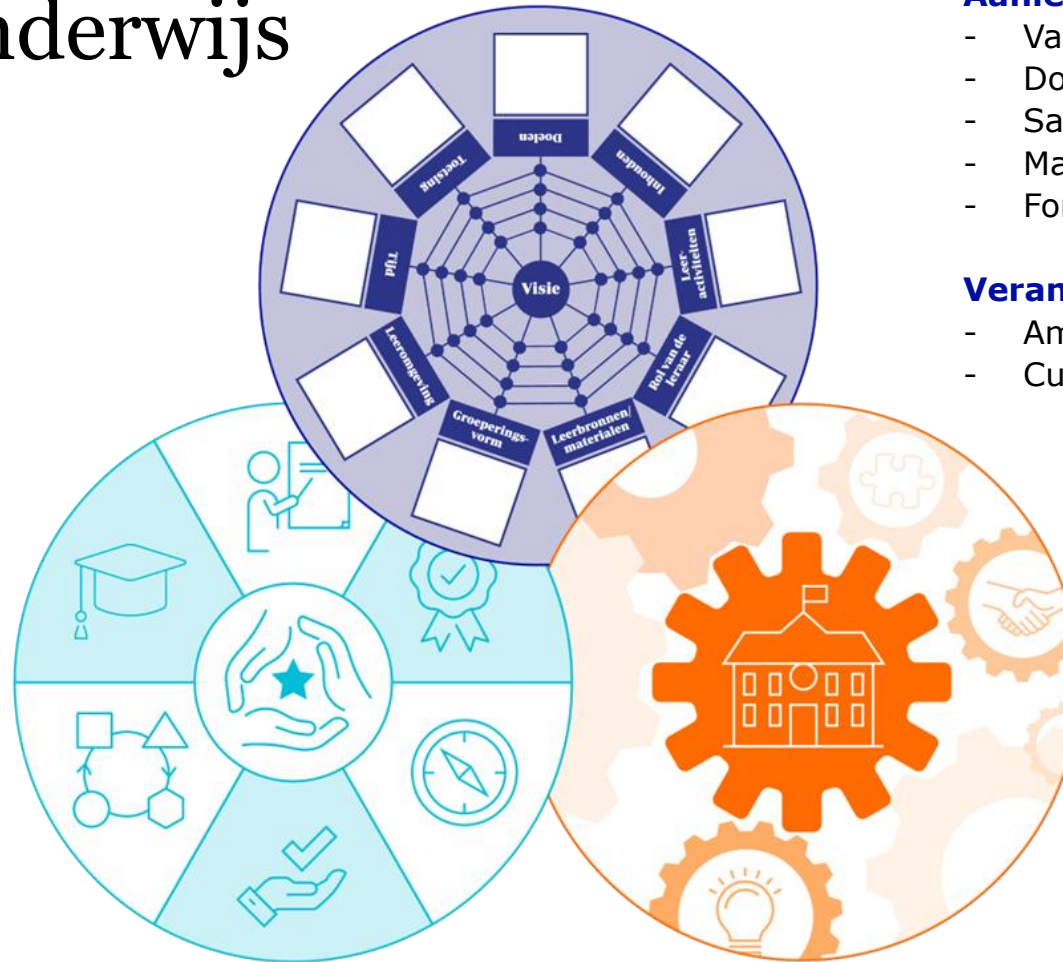
Curriculumbewust handelen: Visie op onderwijs

Bekwaamheden:

- Vakinhoud
- Pedagogiek-didactiek
- Curriculum
- Ontwerp en onderzoek
- Samenwerking
- Veranderkunde

Maar ook:

- Betrokkenheid
- Veranderbereidheid
- Eigenaarschap



Aanleiding:

- Vakvernieuwing
- Doorlopende leerlijnen
- Samenhangend onderwijsaanbod
- Maatwerk, talentontwikkeling
- Formatief en summatief toetsen

Verandering:

- Ambities, profilering, visie
- Curriculum op school-, klas-, leerlingniveau

Schoolcultuur:

- Samenwerkingscultuur
- Gedeeld curriculair leiderschap
- Respect en vertrouwen
- Energie en ruimte

Schoolinfrastructuur:

- Tijd en budget
- Communicatie
- Overlegstructuren
- School als onderwijs-, leer- en ontwerpomgeving

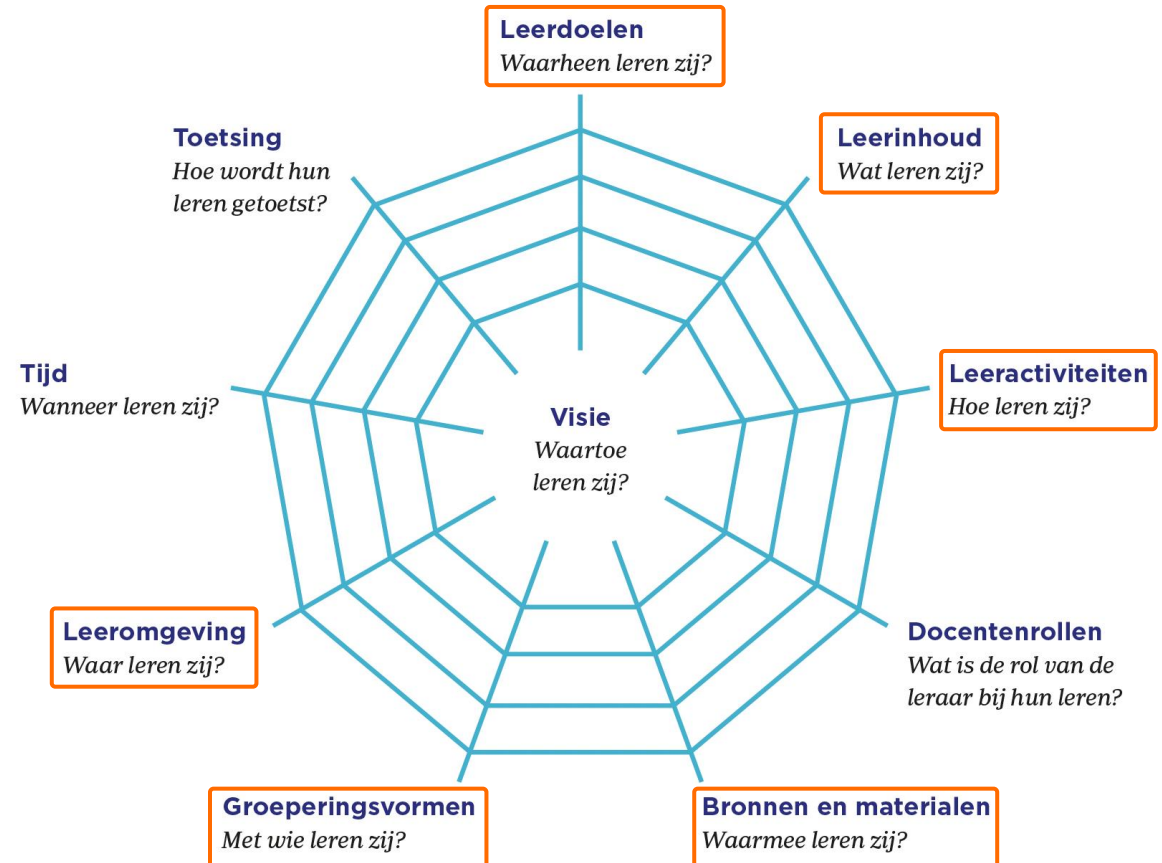
Valide opdrachten

Doel

Een beroepsgericht of praktijkgericht programma is erop gericht om leerlingen praktijkgerichte kennis, vaardigheden en ervaring op te laten doen, binnen en buiten de school, om een onderbouwde keuze te maken voor het vervolgonderwijs.

Kenmerken

- Leerlingen voeren in opdracht van externe opdrachtgevers praktijkgerichte opdrachten uit en oefenen programma-overstijgende vaardigheden.
- Leerlingen krijgen binnen het programma de kans om kennis te maken met verschillende onderdelen van de arbeidsmarkt, opleidingsmogelijkheden en de samenleving.





Wat gaan we doen:



Hoe maak je een valide opdracht?

- Het spinnenweb: groepen van vijf personen.
- Haal uit het examenprogramma minimaal 1 eindterm om een opdracht van te maken.
- Bepaal of hier meer eindtermen bij kunnen passen.
- Vul het formulier bij het spinnenweb in. Hiermee krijg je alle voorwaarden voor een goede opdracht op een rijtje.


Vragen?

