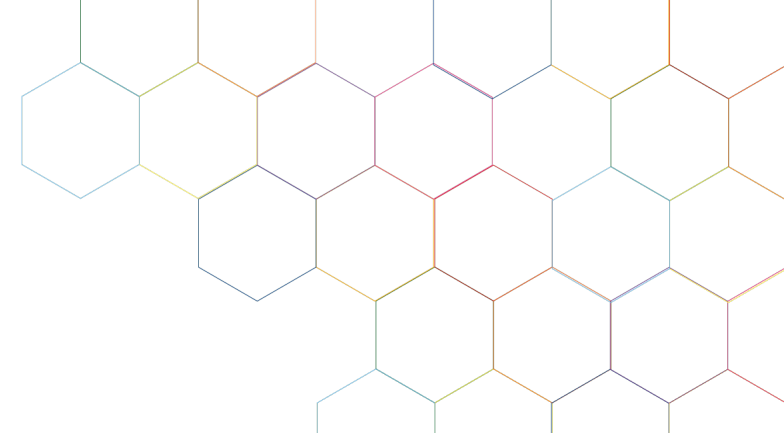




DIGIVAARDIG IN DE ZORG



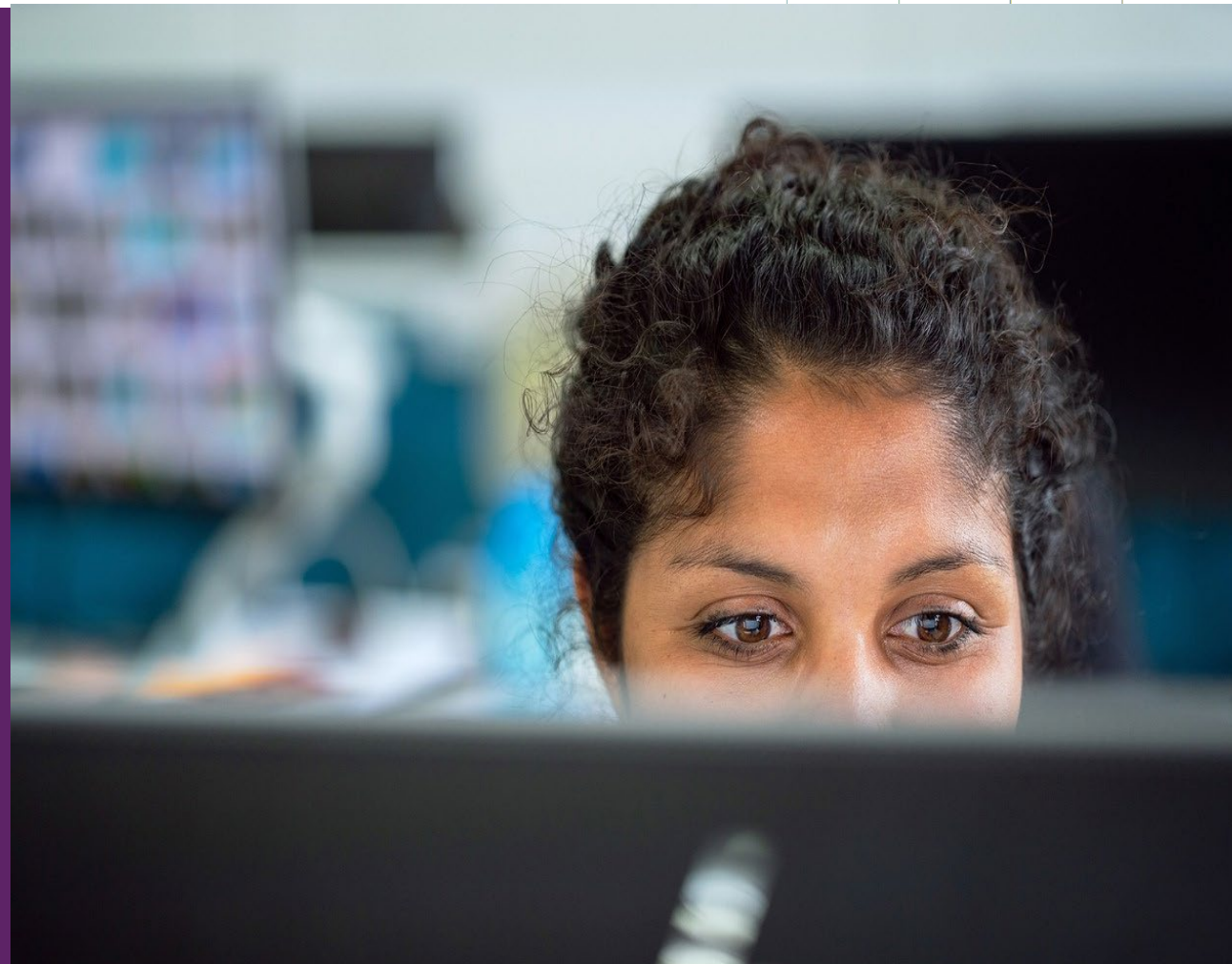
Aan de slag met zorgtechnologie!

*Over technologiecompetenties, een
studieboek en 'de spullenboel'*

Jolanda van Til

Deltion College / Windesheim /
Werkgroep onderwijs Digivaardig in de zorg

digivaardigindezorg.nl



A decorative graphic at the bottom of the slide featuring a hexagonal grid pattern. The top half of the pattern is filled with a solid purple color, while the bottom half is white. The hexagons are outlined with thin lines in various colors, including purple, blue, and yellow, creating a colorful, geometric border.

Houding t.o.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.
Technologische effectiviteit	3	Ik vind het makkelijker om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik de kennis mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.
Intensiteit tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.
	6	Ik ben bereid me te (bijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.
Faciliterend door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.o.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.
Kennis van technologie	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.
	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.
Voorrijnzetten van technologie	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.
Motiveren tot kritisch technologie-gebruik	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.
	20	Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.
	24	Ik heb deelen over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.

1. **Examine the space**
 2. **Take notes**
 3. **Wait for the course**
 4. **Get into**
 5. **Examine the area**

Technologiecompetenties voor toekomstbestendige zorg- en welzijnsprofessionals

Marjolein den Ouden
Christina Jaschinski
Sjors Groeneveld
Liedewij Vogelzang
Marloes Postel (red.)

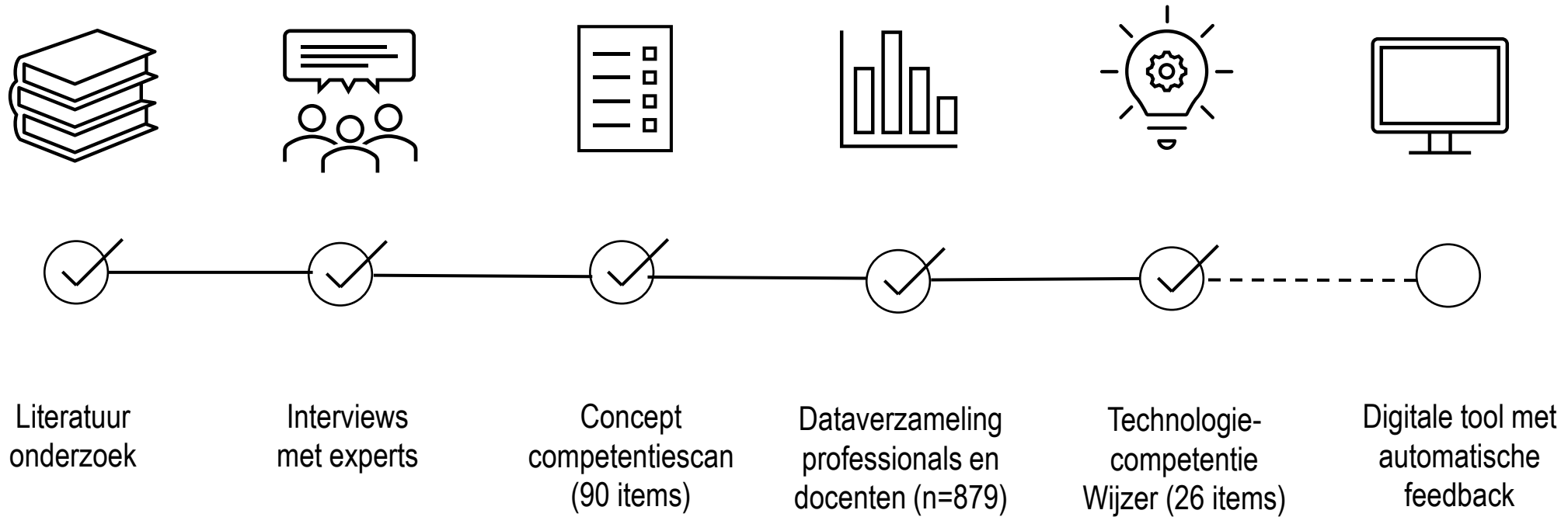
Eerste druk



Ontdek de toolkit

Technologiecompetentie Wijzer

Ontwikkeling Technologiecompetentie Wijzer



Inzicht in jouw...

- ✓ Houding t.a.v. technologie
- ✓ Technologische zelfeffectiviteit
- ✓ Intentie tot gebruik
- ✓ Facilitering door organisatie
- ✓ Technologiecompetenties
 - ✓ Kennis van technologie
 - ✓ Vaardig inzetten van technologie
 - ✓ Motiveren tot kritisch technologiegebruik
 - ✓ Adviseren organisatie

Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

1. Informatiebronnen
2. Kennis van technologie
3. Motiveren tot kritisch gebruik
4. Kennis van technologie
5. Kennis van technologie
6. Kennis van technologie

Houding t.a.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.	○
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.	○
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.	○
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.	○
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.	○
	6	Ik ben bereid me te (bijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.	○
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.	○
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.	○
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.	○
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.	○
Kennis van technologie	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.	○
	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.	○
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.	○
Vaardig inzetten van technologie	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.	○
	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.	○
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.	○
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.	○
Motiveren tot kritisch technologiegebruik	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.	○
	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.	○
	20	Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.	○
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.	○
Adviseren organisatie	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.	○
	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.	○
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.	○
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.	○
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.	○

Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

Houding t.a.v technologie	1	Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.
	6	Ik ben bereid me te (blijven) ontwikkelen op het gebied van technologie.
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.a.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.
	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.
Kennis van technologie	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.
	13	Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.
	14	Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.
Vaardig inzetten van technologie	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.
Motiveren tot kritisch technologie-gebruik	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.
	20	Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.
Adviseren organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.

1. Helemaal mee oneens
2. Mee oneens
3. Niet eens, niet oneens
4. Mee eens
5. Helemaal mee eens

Geautomatiseerde feedback

- ✓ Licht model aan ten grondslag
- ✓ Gebaseerd op factoren met meeste impact
 - ✓ Kennis van technologie
 - ✓ Technologische zelfeffectiviteit
 - ✓ Houding
- ✓ Advies
- ✓ Concrete tips voor scholing / leeractiviteit



Morgen aan de slag!

Reserveer 30 minuten
van de vergadertijd



Laat collega's TC
Wijzer invullen



Bespreek in groepjes
en/of plenair



Technologiecompetentie Wijzer voor docenten	
Realisatie van de leerdoelen	1. Technologie staat bij in dienst om taken beter te verrichten.
Technologische behoeften in het	2. Technologie wordt niet vasthouden voor zorg- en onderwijsdoelen en in het werk te doen.
Opbrengst van de leerdoelen	3. In dienst van studenten om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.
Doelstelling van de leerdoelen	4. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	5. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	6. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	7. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	8. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	9. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	10. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	11. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	12. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	13. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	14. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	15. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	16. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	17. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	18. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	19. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	20. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	21. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	22. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	23. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	24. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	25. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	26. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	27. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	28. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	29. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.
Doelstelling van de leerdoelen	30. In dienst van studenten om studenten te helpen om technologie te gebruiken in hun werk.

- ✓ Wat gaat goed?
- ✓ Waar liggen verbetermogelijkheden?
- ✓ Welke scholingsbehoefte bestaat er?
- ✓ Welke stappen gaan jullie zetten om dit op te pakken?

www.techyourfuture.nl/projecten/techforward

Techwijs in zorg en welzijn

Technologiecompetenties
voor toekomstbestendige
zorg- en welzijnsprofessionals

Marjolein den Ouden
Christina Jaschinski
Sjors Groeneveld
Liedewij Vogelzang
Marloes Postel (red.)

Eerste druk



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG





Techwijs in zorg en welzijn

Technologiecompetenties
voor toekomstbestendige
zorg- en welzijnsprofessionals

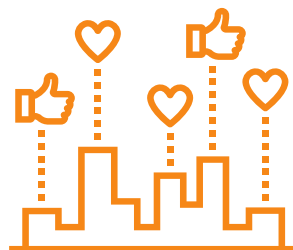
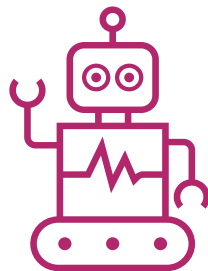
Marjolein den Ouden
Christina Jaschinski
Sjors Groeneveld
Liedewij Vogelzang
Marloes Postel (red.)

Eerste druk



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG





Waarom is technologie belangrijk voor jouw werk?

Hoe kun je aan de slag met technologie?

- ✓ Basis competenties
- ✓ Verdiepende competenties

Hoe kun je impact maken met technologie?

Uit onderzoek blijkt dat...



V-model voor technologie competenties



V Vertrouwen
Veranderen
Vinden
Vaardig gebruiken
Vertellen

V Vooroplopen
Verdiepen
Verbinden
Voorlichten
Verbeteren
Vervangen

Basistechnologiecompetenties	
Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.

Verdiepende technologiecompetenties	
Vooroplopen	Is de ambassadeur voor de toepassing van technologie in team(s) en de organisatie.
Verdiepen	Vertaalt technologische ontwikkelingen en (on)mogelijkheden in zorg en welzijn naar toepassingen, afgestemd op de mogelijkheden van cliënten, team(s) en de organisatie.
Verbinden	Verbindt collega's die betrokken zijn bij de implementatie van technologie, op basis van wensen en behoeften van cliënten en professionals.
Voorlichten	Inspireert collega's tot een verantwoord gebruik van technologie.
Verbeteren	Adviseert over de verdere ontwikkeling en implementatie van technologie.
Vervangen	Besluit onderbouwd om technologie te vervangen, vanuit zicht op ontwikkelingen en wensen en behoeften van betrokkenen.



Vertrouwen

Basistechnologiecompetenties | hoofdstuk 7

De professional vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.

Ruben Veltman, Eiske Roozeveld, Karlijn de Groot en Marloes Postel

Wat verstaan we onder 'vertrouwen'?

Om goed te kunnen werken met technologie, moet je er allereerst zelf vertrouwen in hebben. Vertrouwen bestaat uit verschillende onderdelen. Ten eerste gaat het om het vertrouwen in de technologie die je gebruikt: is deze effectief en veilig genoeg om in te zetten? Ten tweede gaat het over het vertrouwen in je eigen kunnen: kun jij de technologie goed inzetten? Tot slot gaat het over het vertrouwen van de cliënt: hoe zorg je ervoor dat zij technologie vertrouwen? Jouw eigen houding en goede argumentatie helpen daarbij.

In dit hoofdstuk bespreken we wat je nodig hebt voor vertrouwen in de technologie en de veiligheid ervan. Ook beschrijven we hoe je vertrouwen krijgt in je eigen kunnen en waarom een kritische en positieve houding daarbij belangrijk is.

Vertrouwen in de technologie

Vertrouwen in technologie gaat allereerst om kennis: wat kun je met de technologie doen en waar liggen de grenzen? Veel technologieën, zoals monitoringsystemen of elektronische cliëntendossiers, zijn zeer betrouwbaar en kunnen je enorm ondersteunen in je werk. Ze helpen jou bijvoorbeeld bij het maken van snellere, nauwkeurigere beslissingen, ze bewaken de gezondheid van cliënten of ze ondersteunen cliënten bij hun dagelijkse activiteiten.

Afwegen welke technologie geschikt is

Hoe weet je welke technologie werkt? Er zijn verschillende databanken waar je informatie kunt vinden over technologieën en de ervaringen die daar al mee zijn opgedaan. Bijvoorbeeld de databanken van het Nederlands Jeugdinstituut (NJI), Movisie, de Technologie- en Zorgacademie (TZA) of Vilans. Zo kun je ideeën opdoen.

Je kunt ook, als je overweegt om een specifieke technologie in te zetten, uitzoeken of hier (wetenschappelijk) onderzoek naar is gedaan. Zo kun je zelf afwegen welke technologie het meest geschikt is voor jouw cliënten. In het hoofdstuk 'Vinden' lees je meer over waar en hoe je (informatie over) passende technologie kunt vinden.

Voordelen en beperkingen

Het is belangrijk om te beseffen dat geen enkele technologie perfect is. Elk systeem heeft beperkingen. Zo kunnen apparaten storingen hebben of kan het voor professionals en cliënten lastig zijn om ermee te werken. Het is daarom belangrijk om altijd kritisch te blijven kijken en om je klinische kennis te blijven gebruiken.

Vertrouwen op technologie betekent niet dat je er blindelings op rekt, maar dat je weet wanneer je erop kunt vertrouwen en wanneer je juist extra alert moet zijn. Als je de voordelen en beperkingen goed kent, kun je technologie op de juiste manier inzetten. Het werken met technologie vraagt dus om technische kennis, maar ook om het zelfvertrouwen om die kennis goed toe te passen.



Leerdoelen

Kennis hebben van de beperkingen en voordelen van technologie

Kennis hebben van de betrouwbaarheid van verschillende technologieën

Basistechnologiecompetenties | hoofdstuk 7 - Vertrouwen

Start case

Technologie bij afkicken

Anna heeft al meerdere pogingen gedaan om te stoppen met cannabisgebruik, maar het lukt haar niet op eigen kracht. Ze ervaart ernstige ontwenningsverschijnselen, voelt zich 's avonds vaak gespannen en angstig en ze slaapt slecht. Anna heeft zich aangemeld bij de verslavingszorg voor een ambulante detoxificatie. Bij een ambulante detox worden cliënten bij hen thuis met medische begeleiding geholpen

bij het ontgiften van alcohol of drugs uit hun lichaam. Op deze manier kan Anna vanuit haar thuisomgeving afkicken van haar cannabisverslaving, terwijl professionele hulp beschikbaar is. Verpleegkundige David besluit in samenspraak met de verslavingsarts een blendet ambulante detox te starten. Dit betekent dat Anna zowel persoonlijke begeleiding krijgt, als ondersteuning via technologie.

Opdrachten

Deel 2a: Basis Technologiecompetenties



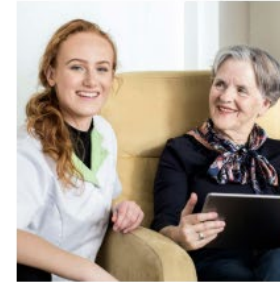
Het V-model voor
technologiecompetenties



Vertrouwen



Veranderen



Vinden



Vaardig gebruiken



Vertellen



Ethische reflectie

Deel 2b: Verdiepende Technologiecompetenties





DIGIVAARDIG
IN DE ZORG



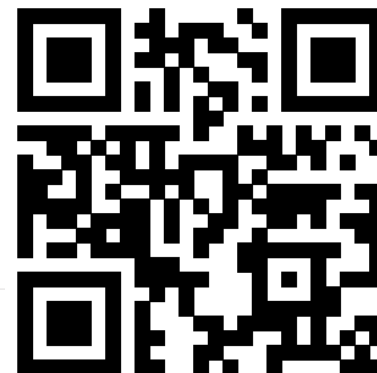
Morgen aan de slag!

Kies één competentie → Lees het hoofdstuk → Selecteer een oefening

Basistechnologiecompetenties	
Vertrouwen	Vertrouwt op het eigen kunnen en dat van anderen als het gaat om de effectieve en veilige inzet van technologie.
Veranderen	Zoekt naar mogelijkheden om zorg en welzijn te verbeteren, gebruikmakend van nieuwe inzichten en innovatieve technologie.
Vinden	Selecteert technologie op onderbouwde wijze, aansluitend bij de wensen en behoeften van cliënten, de organisatie(s) en de context.
Vaardig gebruiken	Zet technologie in om zorg en welzijn voor of met cliënten te ondersteunen, vanuit professionele standaarden.
Vertellen	Vertelt cliënten en hun naasten over het gebruik van technologie in zorg en welzijn, afgestemd op de cliënt en de context.
Ethische reflectie	Maakt bij het inzetten van technologie verantwoorde keuzes op basis van ethische afwegingen, privacy, veiligheid en wet- en regelgeving; met oog voor de impact op cliënten en de omgeving, de organisatie(s) en de maatschappij.



www.techwijsinzorgenwelzijn.nl



Implementatietoolkit

Technologie in zorg- en welzijnsonderwijs

Initiatiefnemers



De aanleiding

Het doel van dit project is om in samenspraak tussen bedrijfsleven en onderwijs te bekijken waar het onderwijs behoefte aan heeft en op welke wijze het bedrijfsleven daaraan kan bijdragen en hoe we een en ander kunnen borgen. In het kader van behoeftes wordt breder gekeken dan alleen het ter beschikking stellen van (digitale) toepassingen, maar ook wat de beste manier is om een (digitale) toepassing voor onderwijsdoeleinden in te zetten en op welke andere manieren het bedrijfsleven aan het onderwijs kan bijdragen.



Wat hebben we gedaan?

- Input ophalen bij Health Tech MKB
- Ervaringen vanuit de werkplaats 'Technologie in je zorg- en welzijnscurriculum voor mbo/hbo' (Vilans, Saxion, NHL Stenden, Deltion College)
- Ervaringen vanuit de werkplaats 'Technologie in zorg en welzijn' in het vmbo (Platform Zorg en Welzijn vmbo / Deltion College / Stad en Esch)
- Ervaringen vanuit ons netwerk
- Eigen ervaringen ...

Wat hebben we te doen met zorgtechnologische spullen?

Vanuit Health Tech MKB:

- Goede samenwerking met onderwijs
- Slechte samenwerking met onderwijs
- Samenwerking komt niet van de grond
- Toepassingen worden niet goed beheerd binnen de school
- Docenten weten niet hoe er mee om te gaan
- Het wordt 'apart' aangeboden terwijl in de context/integraal beter is
- Het gaat niet om de spullen, het gaat om wendbaarheid, innovatief vermogen
- Het gaat niet om echt proberen, maar kennis maken met
- ...

Wat hebben we te doen met zorgtechnologische spullen?

Vanuit het onderwijs:

- Wat moet ik wel aanschaffen en wat niet?
- Ik heb veel budget, maar wat ga ik kopen?
- ICT-afdeling werkt niet mee, ik krijg het niet werkend
- Licentiekosten van toepassingen blijken duurder dan gedacht
- Collega's kunnen er niet mee werken
- Toepassing werkt niet
- Wil ik de spullen in mijn school of ga ik liever naar een plek waar van alles staat?
- Ik wil wel keuzes maken, maar ik weet niet hoe
- ...



Daarom een toolkit

- Om goed doordacht keuzes te maken
- Kiezen voor duurzame oplossingen
- Health MKB en onderwijs gaan elkaar beter begrijpen
- Binnen de school gaan verschillende disciplines elkaar beter begrijpen
- Gebruik makend van kennis die nu op diverse plekken beschikbaar is

Het lijkt simpel, maar dat is het echt niet ...



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG



De toolkit: introductie

 Health tech MKB Onderwijs

Technologie in zorg- en welzijnsonderwijs

Implementatietoolkit voor vmbo/mbo/hbo

Toolkit voor implementatie

Twee perspectieven:
Onderwijs en Health tech
MKB

Doelgroep

Hoe ga ik aan de slag?

Vragen en suggesties

Initiatiefnemers

Ontstaansgeschiedenis

Toolkit voor implementatie

We komen steeds vaker handen tekort in zorg en welzijn. Om toch goede zorg te kunnen blijven leveren, moeten we meer technologie inzetten. Dat betekent dat onze zorgmedewerkers wel met die technologie uit de voeten kunnen. Dit vraagt inzet van de opleidingen in het domein zorg en welzijn, zowel van vmbo, mbo als hbo. Het is hun taak om toekomstige zorg- en welzijnsprofessionals zo op te leiden dat ze mee kunnen komen met de (technologische) ontwikkelingen in hun beroep.

Goed gebruik van zorgtechnologie een stevige plek geven in het onderwijs – dat vraagt om samenwerking nodig tussen onderwijs en de ontwikkelaars en leveranciers van de zorgtechnologie. Vanuit de coalitie 'Zorgvernieuwing in Versnelling' kwam de wens om technologische toepassingen in zorg en welzijn duurzaam een plek te geven in het onderwijs. Zodat toekomstige professionals al tijdens hun opleiding kennismaken met diverse technologische toepassingen.

Dat leverde vragen op. Bijvoorbeeld: Hoe kan Health tech MKB en onderwijs samenwerken? En hoe kun je zo samenwerken dat technologische toepassingen ook daadwerkelijk in het onderwijs ingezet worden? Deze implementatietoolkit voorziet in een aantal thema's die hierin belangrijke zijn die helpen om tot goed doordachte keuzes te komen.



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG



De toolkit: Health Tech MKB

[Health Tech MKB](#)[Netwerk](#)[Inspiratie](#)[Beleid](#)[Onderwijsprogramma](#)[Lesmateriaal](#)[Matchmaking](#)[Deskundigheid](#)

Perspectief Health tech MKB

Implementatietoolkit technologie voor zorg en welzijn vmbo/mbo/hbo

[Toelichting](#)[Context](#)[Werkwijze tool](#)

Toelichting

Je wilt dat aankomend professionals kennismaken met jouw technologische toepassing. Op het oog lijkt dat wellicht eenvoudig of makkelijk. De ervaring leert anders. Samenwerken met onderwijs is ingewikkelder dan gedacht.

We nemen je mee in de context waarin de wens is ontstaan om samen te werken met het onderwijs en leggen je uit hoe je met deze implementatietoolkit aan de slag kunt gaan.

En ... dan is samenwerken zeker mogelijk!



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG



De toolkit: Onderwijs

[ONDERWIJS](#)[Netwerk](#)[Inspiratie](#)[Beleid](#)[Onderwijsprogramma](#)[Lesmateriaal](#)[Matchmaking](#)[Deskundigheid](#)

Perspectief onderwijs

Implementatietoolkit technologie voor zorg en welzijn vmbo/mbo/hbo

Toelichting

Context

Werkwijze tool

Toelichting

Je wilt dat jouw studenten kennismaken met technologische toepassingen in zorg en welzijn. Het maakt daarbij niet uit of het gaat om school in het vmbo, mbo of hbo. Op het oog lijkt dat wellicht eenvoudig of makkelijk. De ervaring leert anders. Samenwerken met bedrijven, het kiezen toepassingen die je in wilt zetten in jouw onderwijs, is ingewikkelder dan gedacht. Binnen de school zijn hier meer mensen bij betrokken dan je van tevoren wellicht denkt. In de keuzes die je maakt, wil je dat toepassingen ook duurzaam worden gebruikt.

We nemen je mee in de context waarin de wens is ontstaan om zorgtechnologie een plek te geven in jouw onderwijs en hoe je met deze implementatietoolkit aan de slag kunt gaan.

En ... dan is er zeker veel mogelijk!

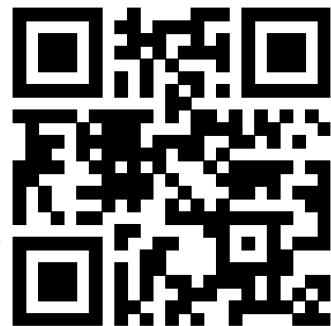


edu.nl/mvmx6

Bekijk de toolkit



DIGIVAARDIG
IN DE ZORG



edu.nl/mvmx6

Reacties en vragen?



Alle toolkits op een rij



edu.nl/88huh

Technologiestrategie Wijzer voor docenten			1. Technologiestrategie	2. Implementatie	3. Evaluatie	4. Innovatie
Houding t.o.v. technologie	1	Technologie stelt mij in staat om beter te presteren.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	2	Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnspersonals om hun werk te doen.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Technologische zelfeffectiviteit	3	Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	4	Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Intentie tot gebruik	5	Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	6	Ik ben bereid me te (bijven), ontwikkelen op het gebied van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	7	Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Facilitering door organisatie	8	Ik word gefaciliteerd in het volgen van cursussen of trainingen t.o.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	9	Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	10	Mijn organisatie biedt financiële middelen om studenten op te leiden in het gebruik van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	11	Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Kennis van technologie	12	Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	13	Ik weet hoe ik technologische informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	14	Ik weet welke technologische beroepsrollen gebruikt worden in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Voorafgaand inzicht in technologie	15	Ik kan studenten ondersteunen bij de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	16	Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	17	Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	18	Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Motiveren tot kritisch technologisch gebruik	19	Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	20	Ik stimuleer studenten om oplet te zijn op het veilig gebruik van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	21	Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	22	Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
Afwakelen organisatie	23	Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	24	Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	25	Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○
	26	Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○	○○○○○○



edu.nl/76hf8



edu.nl/mvmx6

Informatie?
practoraatgent@deltion.nl

Dank en succes!



Jolanda van Til
jtil@deltion.nl

Stuur mij graag meer informatie
n.a.v. de workshop 'Aan de slag
met zorgtechnologie'

