

# Actuele ontwikkelingen in het mbo en ZWS in het bijzonder



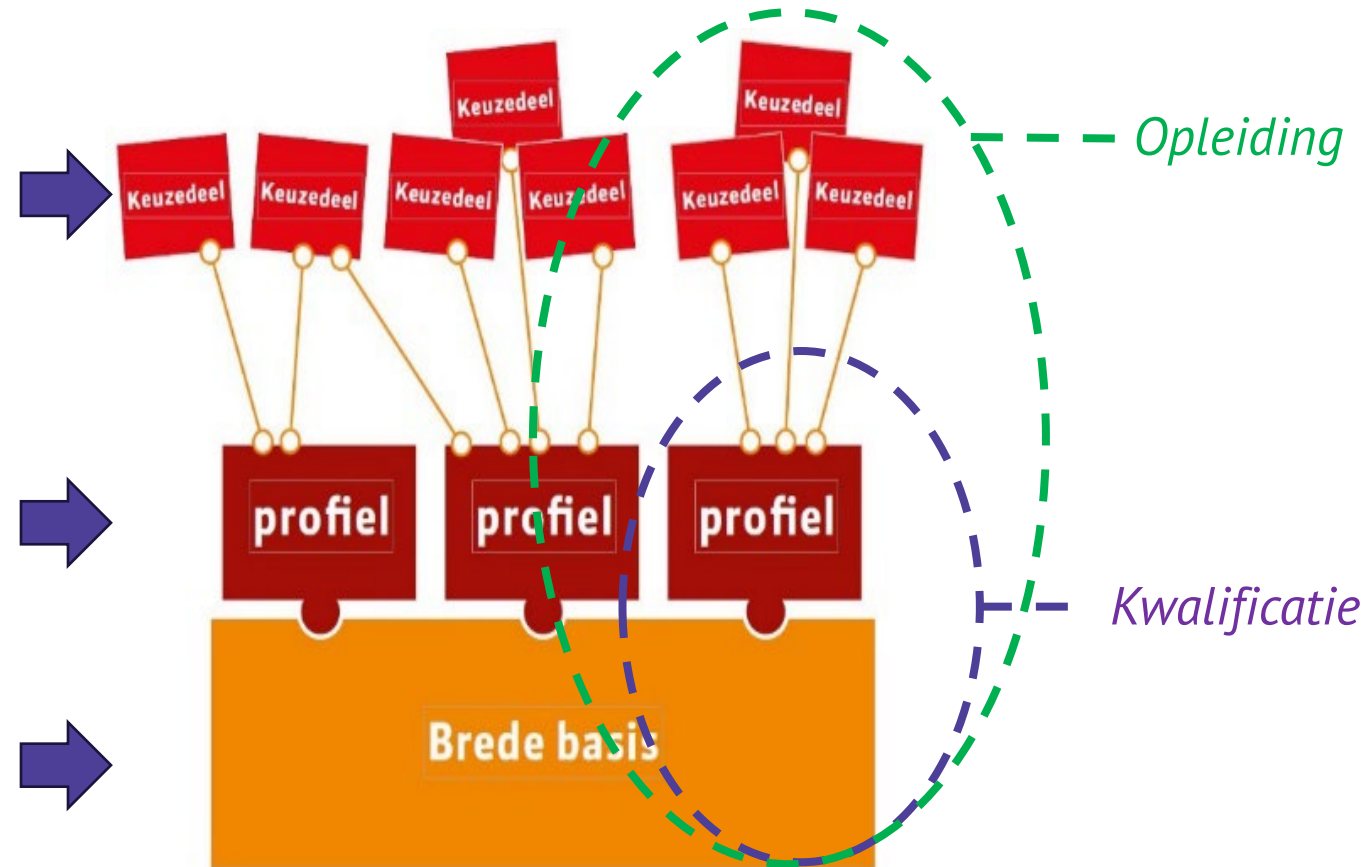
Presentatie voor de landelijke docentendag zorg en welzijn (vmbo)

# Kwalificatiedossiers

Met keuzedelen kan de student zijn vakmanschap verbreden of verdiepen. Op niveau 1 besteedt de student hier 240 uur aan. Voor niveau 2 is dit 480 uur. Voor niveau 3 en 4 is dit 720 uur. De student sluit ieder keuzedeel af met een examen, dat sinds '22-'23 onderdeel is van de slaag-/zakregeling.

Het profieldeel beschrijft de specifieke onderdelen.

Het basisdeel bevat de onderdelen Nederlandse taal, rekenen, loopbaan en burgerschap en Engels (uitsluitend voor niveau 4). Verder bevat het gemeenschappelijke elementen, die gelden voor alle kwalificaties in het dossier: kerntaken, werkprocessen, vakkennis, vaardigheden en houdingsaspecten.



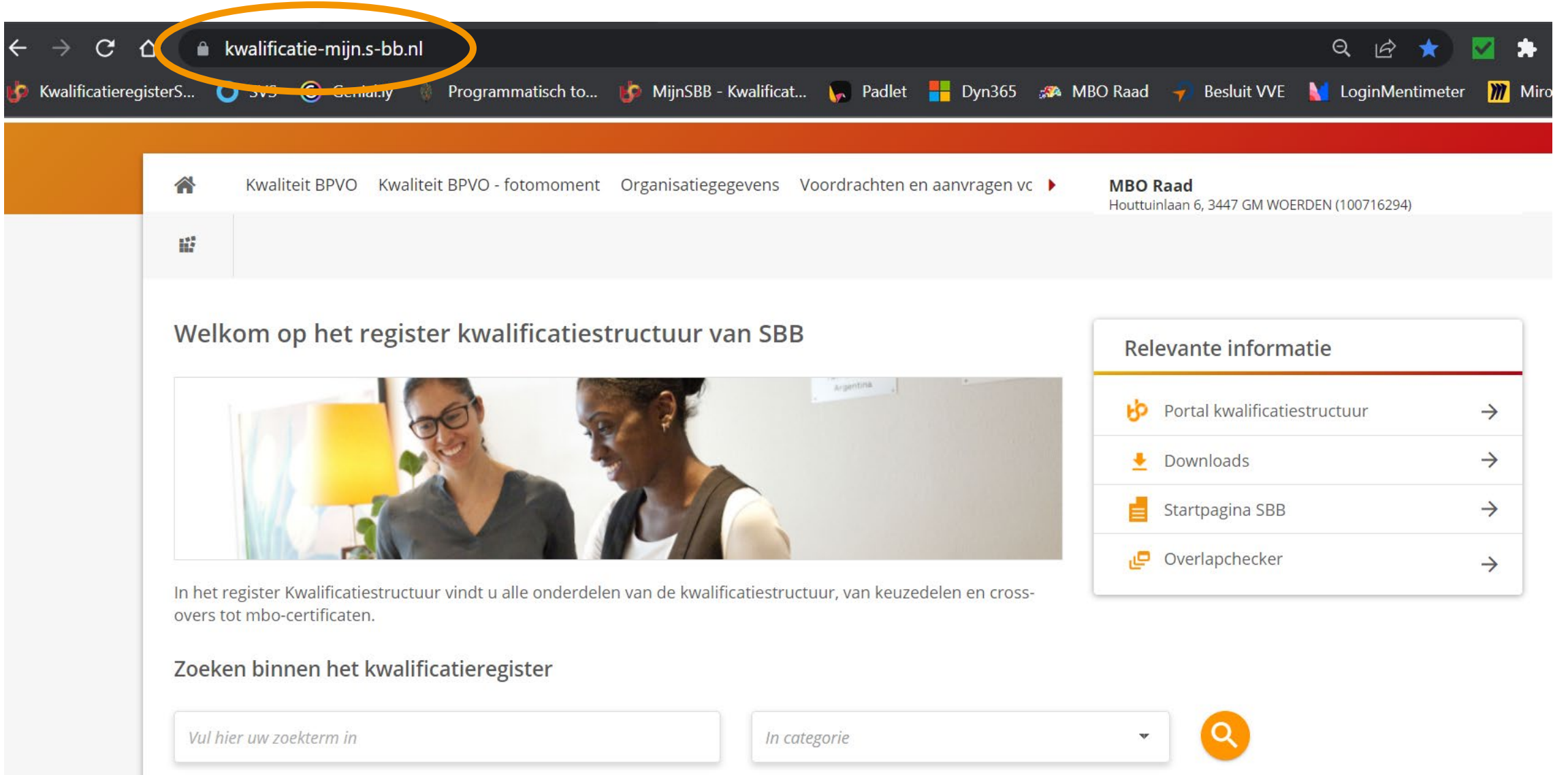
**Onderhoud van de dossiers** (beoogde vaststelling per 1 oktober '25, instroom vanaf 1 augustus '26):

- Verzorgende IG & Verpleegkunde (niveaus 3 & 4)
- Assisterenden gezondheidszorg (TA/DA/AA) (4)
- Voetzorg (niveaus 3 & 4)

**Beoogde vaststelling 1-10-'26, instroom vanaf 1-8-'27:**

- Pedagogisch werk (niveaus 3 & 4)
- Sport en bewegen (niveaus 3 & 4)

# Onderhoud kwalificatiedossiers: informatie vinden



The screenshot shows a web browser with the address bar displaying `kwalificatie-mijn.s-bb.nl`, which is circled in orange. The browser's tab bar shows several open tabs, including 'KwalificatieregisterS...', 'SVS', 'Genial.ly', 'Programmatisch to...', 'MijnSBB - Kwalificat...', 'Padlet', 'Dyn365', 'MBO Raad', 'Besluit VVE', 'LoginMentimeter', and 'Miro'.

The website's header features a navigation menu with links: 'Kwaliteit BPVO', 'Kwaliteit BPVO - fotomoment', 'Organisatiegegevens', and 'Voordrachten en aanvragen vc'. On the right, it identifies the user as 'MBO Raad' with the address 'Houttuinlaan 6, 3447 GM WOERDEN (100716294)'.

The main content area is titled 'Welkom op het register kwalificatiestructuur van SBB'. Below the title is a photograph of two women smiling. A text block explains: 'In het register Kwalificatiestructuur vindt u alle onderdelen van de kwalificatiestructuur, van keuzedelen en cross-overs tot mbo-certificaten.'

Below the text is a section titled 'Zoeken binnen het kwalificatieregister'. It contains a search input field with the placeholder text 'Vul hier uw zoekterm in' and a dropdown menu labeled 'In categorie' with a downward arrow. To the right of the search area is a magnifying glass icon.

A sidebar on the right, titled 'Relevante informatie', lists four links with right-pointing arrows:

- Portal kwalificatiestructuur
- Downloads
- Startpagina SBB
- Overlapchecker

# Actuele ontwikkelingen mbo

# Experiment oriëntatiejaar

## Werkagenda mbo

*"Voor studenten die bij de instroom nog niet voldoende weten wat ze willen én voor studenten die gedurende de mbo-opleiding uitvallen en behoefte hebben aan heroriëntatie kan een oriëntatieprogramma een goede oplossing zijn.*

*OCW maakt een experiment met een domeinoverstijgend oriëntatieprogramma mogelijk.*

*(Experiment gestart vanaf schooljaar 2024)*

*In het experiment toetsen we of een oriëntatieprogramma in het mbo bijdraagt aan een passende en bestendige studiekeuze en aan het voorkomen van switch en uitval."*

# Doelen (volgens OCW)

- Doel Oriëntatieprogramma
  - Bestendige en passende studiekeuze
  - Voorkomen VSV en (onnodige) Switch
- Doel Experiment
  - Toetsen effectiviteit en impact oriëntatieprogramma, voordat er een besluit komt over het wel of niet aanpassen van wet- en regelgeving om oriëntatie in mbo mogelijk te maken



# Actuele ontwikkelingen Burgerschap

Ontwikkelingen burgerschap op het mbo:

- 2023: herijking kwalificatie-eisen burgerschap en herziening inspanningsverplichting voor studenten. Eén van de doelen is betere aansluiting op het curriculum van het v(mb)o.
- 2025: OCW zet in op explicitering van de burgerschapsopdracht in wetgeving, aanscherpen van de kwalificatie-eisen en een instellingsexamen. Het mbo zet vooral in op het professionaliseren van docenten burgerschap.

<https://www.expertisepuntburgerschap.nl/>





# Actuele ontwikkelingen Taal en Rekenen

## Invoering nieuwe rekeneisen:

- Met ingang van 1-8-'22 zijn er nieuwe rekeneisen en dus ook nieuwe examens. Alle studenten die vanaf cohort '22 zijn gestart moeten het nieuwe rekenexamen maken én rekenen telt mee voor het diploma.

## Herijking taaleisen mbo:

Voor Nederlands wordt er momenteel gewerkt aan een advies over nieuwe taaleisen. Zodra hier meer over bekend is communiceren we dit via de bekende kanalen. Zie: <https://taalenrekenenmbo.nl/>

# **Deltion College**

## **Practoraat Gezondheid & Technologie**

### **VABOK**



# Deltion College:

## *Ontdek wat jij kan!*

Over onze school:

- Zwolle
- 250 opleidingen
- 130 cursussen en trainingen
- 17.000 studenten
- 2.000 cursisten en vavo-leerlingen
- 1.800 medewerkers
- 6.000 relaties in het bedrijfsleven



# Inzetten op Gezondheid en Technologie

Door:

- Technologie krijgt een plek binnen opleidingen in college Welzijn en Gezondheid
- Wereld 'Mens en Gezondheid' wordt zichtbaar bij Techniek en Gebouwde Omgeving en ICT-opleidingen
- Cross over tussen deze colleges en opleidingen zijn nodig om het goede te doen.



# Practoraat Gezondheid & Technologie

*Het practoraat 'Gezondheid en Technologie' zet lerenden in om bij te dragen aan bewustwording, acceptatie, adoptie en implementatie van technologische toepassingen in zorg- en welzijnsorganisaties in de regio Zwolle. Daardoor dragen we bij aan het realiseren van 'De Juiste Zorg Op de Juiste Plek (op het juiste moment)'. Dit doen we door aantrekkelijk, toekomstbestendig en kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden. Dit is zichtbaar in ons aanbod. Het wordt zichtbaar in lerenden die invulling geven aan innovatief vakmanschap: zij hebben een open en lerende houding, zijn nieuwsgierig en onderzoekend, zijn adaptief, kunnen zich aanpassen aan de situatie, zijn innovatief en brengen innovaties verder in hun werk.*



# We doen dit door:

- Onderzoek te doen
- Experimenteren met onderwijsconcepten
- Professionalisering
- Samenwerking



# Onderzoek

Klik op de  
afbeeldingen om naar  
meer informatie te  
gaan

- Digitale vaardigheden mbo-studenten zorg
- Technologiecompetenties
- Must read: Boek Techwijs in zorg en welzijn
- Wat te doen met de 'spullenboel'



## Technologiecompetentie Wijzer voor docenten

|                                              |    |                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Houding t.o.v. technologie                   | 1  | Technologie stelt mij in staat om taken beter te volbrengen.                                                                       |  |
|                                              | 2  | Technologie maakt het makkelijker voor zorg- en welzijnsprofessionals om hun werk te doen.                                         |  |
| Technologische zelfeffectiviteit             | 3  | Ik vind het makkelijk om studenten op te leiden om technologie te gebruiken.                                                       |  |
|                                              | 4  | Ik heb er vertrouwen in dat ik als docent mijn studenten kan opleiden in de toepassing van technologie in hun werk.                |  |
| Intentie tot gebruik                         | 5  | Ik ben van plan om aandacht voor technologie te hebben in mijn werk.                                                               |  |
|                                              | 6  | Ik ben bereid me te (doen) ontwikkelen op het gebied van technologie.                                                              |  |
|                                              | 7  | Ik ben nieuwsgierig naar de ontwikkelingen van technologie voor zorg en welzijn.                                                   |  |
| Facilitering door organisatie                | 8  | Ik word getraind in het volgen van cursussen of trainingen t.o.v. technologische ontwikkelingen in zorg en welzijn.                |  |
|                                              | 9  | Mijn organisatie biedt voldoende tijd om technologie te leren gebruiken.                                                           |  |
|                                              | 10 | Mijn organisatie biedt financiële middelen aan studenten op te leiden in het gebruik van technologie.                              |  |
| Kennis van technologie                       | 11 | Mijn organisatie biedt innovatieruimte om te experimenteren met technologie in zorg en welzijn.                                    |  |
|                                              | 12 | Ik weet wat de impact is van technologie in zorg en welzijn.                                                                       |  |
|                                              | 13 | Ik weet hoe ik betrouwbare informatie kan vinden over technologie in zorg en welzijn.                                              |  |
| Vaardig inzetten van technologie             | 14 | Ik weet welke technologische toepassingen gebruikt worden in zorg en welzijn.                                                      |  |
|                                              | 15 | Ik kan studenten ondersteunen in de toepassing van regels rond gegevensbescherming bij het gebruik van technologie.                |  |
|                                              | 16 | Ik kan studenten ondersteunen in het selecteren van technologie bij een individuele hulpvraag.                                     |  |
| Motiveren tot kritisch technologisch gebruik | 17 | Ik kan de informatie die ik geef afstemmen op wat studenten nodig hebben om technologie toe te passen.                             |  |
|                                              | 18 | Ik kan studenten vertellen over de impact van technologie op hun werk.                                                             |  |
|                                              | 19 | Ik inspireer studenten tot het gebruik van technologie.                                                                            |  |
| Advies geven organisatie                     | 20 | Ik stimuleer studenten om alert te zijn op het veilig gebruik van technologie.                                                     |  |
|                                              | 21 | Ik bespreek met mijn studenten de ethische dilemma's rondom de inzet van technologie.                                              |  |
|                                              | 22 | Ik reflecteer samen met studenten op ethisch handelen rondom de inzet van technologie.                                             |  |
|                                              | 23 | Ik adviseer mijn organisatie gevraagd en ongevraagd over de inzet van (nieuwe) technologie bij het opleiden van studenten.         |  |
|                                              | 24 | Ik heb ideeën over hoe technologie verbeterd kan worden, zodat het beter past bij het beroep van professionals in zorg en welzijn. |  |
|                                              | 25 | Ik adviseer mijn organisatie over technologie die verouderd is en vervangen moet worden.                                           |  |
|                                              | 26 | Ik adviseer mijn organisatie over nieuwe inzichten m.b.t. de technologie die wordt gebruikt.                                       |  |

## Techwijs in zorg en welzijn

Technologiecompetenties  
voor toekomstbestendige  
zorg- en welzijnsprofessionals

Marjolien den Ouden  
Christina Jaschinski  
Sjors Groeneveld  
Liedewij Vogelzang  
Marloes Postel (red.)

Eerste druk



# Professionalisering

- Ondersteuning van teams die met zorgtechnologie aan de slag willen.
- Samenwerking met VMBO in STO (Sterk Techniek Onderwijs)
- Samenwerking met VMBO via Bijscholing VMBO 'Werkplaats technologie in zorg en welzijn'
- Opleiding Medisch Technicus



# Vragen?

Jolanda van Til

[jtil@deltion.nl](mailto:jtil@deltion.nl)

Volg ons op LinkedIn 😊



Practoraat  
Gezondheid &  
Technologie



# VABOK

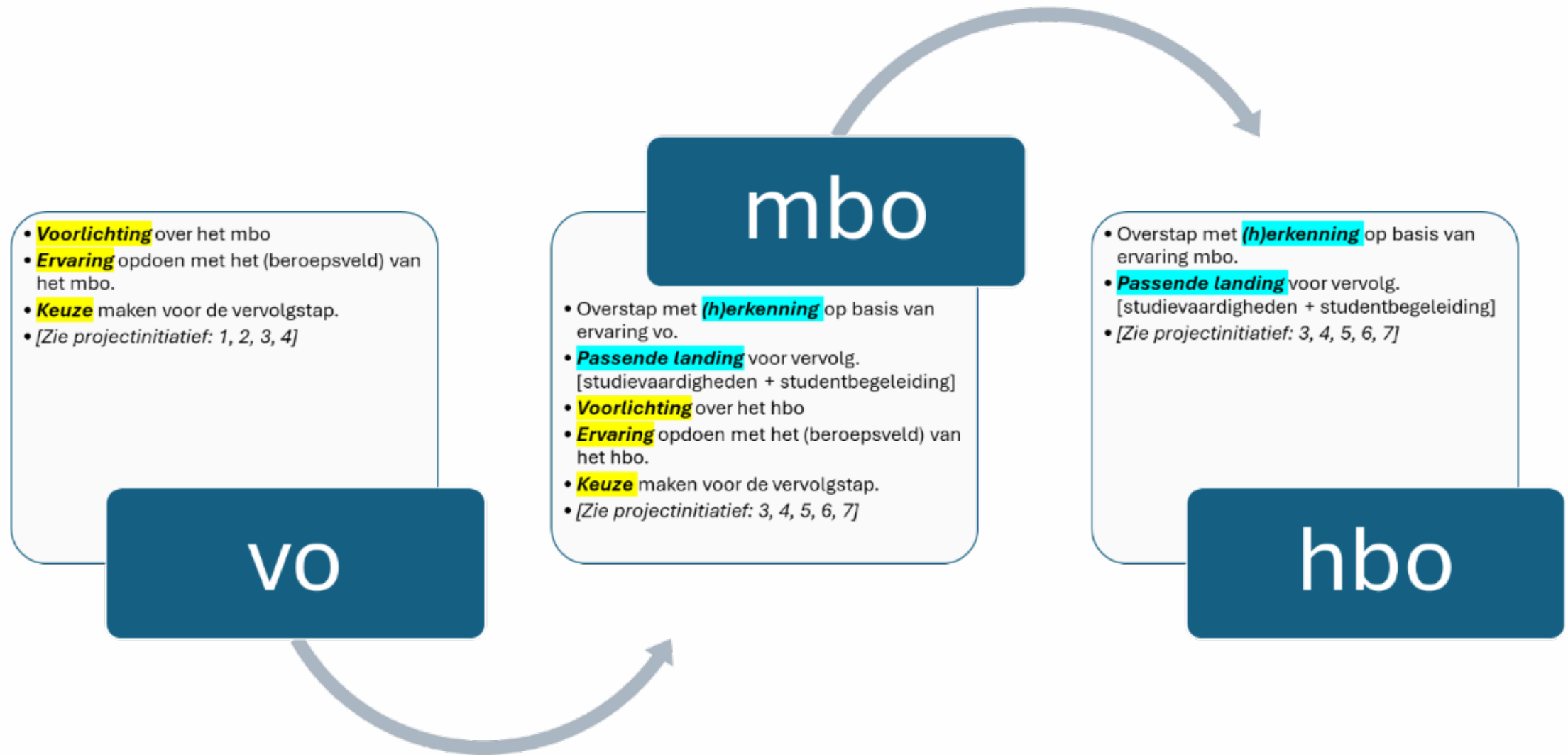
## Versterking aansluiting beroepsonderwijskolom - subsidie

**Doel:** toewerken naar een succesvolle overstap van leerlingen en studenten in de lijn van vo-mbo-hbo.

### Deelnemende scholen/opleidingen:

| Voortgezet onderwijs                                                  | Mbo                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Almere College Dronten<br>Greijdanus<br>Lassus Campus<br>Thorbecke SG | Maatschappelijke Zorg niv. 4<br>Pedagogisch Werk<br>Sociaal Werk<br>Verpleegkunde |





# Initiatieven binnen de doorlopende leerlijn van vo-mbo

1) Expeditie studiekeuze

2) Keuzevak doelgroepen binnen  
het sociaal werkveld

3) Meeloopdagen

4) Paspoort van Succes

5) Basisvaardigheden

6) Studievaardigheden

Geïnteresseerd? Neem contact met mij op:

Marijke Evers [mevers@deltion.nl](mailto:mevers@deltion.nl)

