

Veronica Kottelaar, docent van het jaar Zorg en Welzijn

ZORG EN WELZIJN

vmbo#vibe

“Als je leerlingen de regie geeft, leren ze met meer plezier”



Veronica Kottelaar van Maris College Bohemen in Den Haag is Zorg en Welzijn-docent van het Jaar 2024. Hoe kijkt zij naar het zorgonderwijs en heeft ze tips voor collega's?

Haar leerlingen zijn dol op haar en collega's roemen haar veelzijdigheid, en daarnaast was de jury onder de indruk van hoe docent Veronica Kottelaar zorgt voor levensechte praktijkervaringen voor haar leerlingen. Zelf zegt ze: "Ik vind het gewoon belangrijk dat leerlingen de school uit gaan. Ze zitten al zoveel binnen. Bovendien leren ze het meeste van die praktijkervaringen."

Die levensechte praktijkervaringen, hoe organiseer jij die?

"Het kan heel eenvoudig: voor een opdracht stuur ik leerlingen de buurt in om te onderzoeken wat er in de omgeving allemaal is op het gebied van Zorg en Welzijn. Ik vraag ook oud-leerlingen om hier op school ehbo-lessen te verzorgen, of een instructie over bloedsuikerprikken. Dat is voor de oud-leerlingen leuk, en de huidige leerlingen zien dan echte rolmodellen. Maar ik ben ook een samenwerking aangegaan met het verzorgingshuis naast onze school. Leerlingen organiseren voor een van de opdrachten een activiteit voor de bewoners. Een bingo, kerststukjes maken, kopjes versieren: het is helemaal hún activiteit, ik heb de rol van coach. Ze vinden het spannend maar ook leuk, en ik ben vaak onder de indruk als ik zie hoe lief en zorgzaam ze zijn voor de ouderen."

Je leerlingen werken veel zelfstandig. Hoe begeleid je ze daarin?

"In het begin van het schooljaar begin ik heel gestructureerd. Dan leg ik de leerlingen uit wat de modules van dat jaar zijn, en dat ze steeds drie weken hebben om die af te ronden. Hoe ze dat doen, is hun eigen verantwoordelijkheid. De eerste twee modules zijn ze vaak nog wat afwachtend, maar gaandeweg pakken ze de regie en worden ze steeds zelfstandiger. Soms willen leerlingen met me onderhandelen: 'Juf, als we opdracht drie tot en met zes af hebben, mogen we dan haren stylen?' Ik hou van dat spel. En het mooie is: de leerlingen zijn dan meestal sneller klaar met de opdrachten, en ze doen ze nog beter ook."

Als leerlingen de regie hebben, leren ze met meer plezier. Dit jaar zaten de leerlingen uit de vierde klas soms zelfs achter mij aan. 'Juf, schiet eens op, we willen door!' Ze hadden uiteindelijk vier maanden voor de examens alle stof al afgerond. We hadden daardoor veel tijd voor de examentraining, én om leuke extra's te doen."

Wat is jouw belangrijkste tip voor collega-docenten?

"Communiceer zo eerlijk mogelijk. Iets mag best wel eens stom zijn. De profielmodule 'Mens en omgeving' is bij leerlingen bijvoorbeeld niet populair, daar zit schoonmaken en facilitaire dienstverlening in. Dat benoem ik: 'Het is niet zo leuk, maar we gaan samen zorgen dat we snel en goed de module doorlopen'. En durf je ook af en toe kwetsbaar op te stellen, laat als docent zien dat je een mens bent. Een tijdje terug is mijn onderwijsassistent overleden. We hadden lang samengewerkt en op sommige momenten in de les mis ik haar echt. Dat leg ik dan uit, soms merken leerlingen het zelf al en vragen 'Juf, bent u oké?' en dan krijg ik een knuffel. En ik deel ook de leuke dingen. Toen ik een nieuw huis had gekocht, hebben we dat in de les samen gevierd."

Heb je een wens voor de toekomst van het zorgonderwijs?

"Ik hoop met heel mijn hart dat het profiel Zorg en Welzijn voldoende leerlingen blijft aanspreken. Ik merk dat andere profielen soms de overhand krijgen en ik ben soms bang dat we goede Zorg en Welzijn-leerlingen daardoor kwijt gaan raken. Natuurlijk, podcasts opnemen en met VR-brillen werken is leuk, maar waar is het werk met mensen straks nog? Mijn grote wens is dat er voor het profiel Zorg en Welzijn meer geld beschikbaar komt, zodat we ons onderwijs aantrekkelijker kunnen maken. Ik zou graag investeren in zorgtechnologie, en zorgrobots aanschaffen, zodat leerlingen daarmee in het verzorgingshuis kunnen werken. Een extra docent zou ook fijn zijn, zodat we leerlingen nog meer individuele aandacht kunnen geven. Er is zoveel werk in de zorg de komende jaren en de leerlingen zijn er. Laten we nu in ze investeren. De leerlingen en de sector verdienen het!"



Veronica Kottelaar