



Maatje danst!

Bijscholing vmbo organiseert de 'Werkplaats vmbo', speciaal voor docenten die meer technologie in de lessen Zorg en Welzijn willen verwerken.
www.bijbscholingvmbo.nl

Slimme meters, 'meekijkbrillen', zorgrobots: er is steeds meer technologie in de zorg. Hoe bereid je leerlingen daarop voor? Er is een keuzevak Technologie binnen Zorg en Welzijn, maar docenten Nienke Groen-Kloosterman en Sinie Koster pleiten ervoor om zorgtechnologie juist ook op te nemen in de basislessen van het profiel.

Maatje is een vriendelijk zorgrobotje dat luistert naar commando's en reageert op aanraking. Als je zegt 'Doe een dansje!', begint ze vrolijk te dansen, en als je over haar hoofd aait, lichten er hartjes op in haar ogen. Het allerleukste: ze luistert ook naar het commando 'Maatje, laat een scheet!'

In het lokaal van Zorg en Welzijn van Stad en Esch in Meppel besteedt docent Nienke Groen-Kloosterman vandaag aandacht aan zorgtechnologie.

Terwijl een groep leerlingen uit klas 4 opdrachten met Maatje doet, legt ze aan een ander groepje uit hoe de 'Merge-cube' werkt: de kubus is gekoppeld aan de iPad en met behulp van het bijbehorende programma kun je 3D-animaties zien en ronddraaien, bijvoorbeeld van de bouw van een cel, het oog of de hersenen. "Ga maar eens onderzoeken welke je voor de lessen Zorg en Welzijn en voor biologie zou kunnen gebruiken." Verderop klinkt een luid 'miauw!': bij leerlingen Elise en Iris ligt een interactieve robotpoes op tafel. Als je 'm aait, gaat hij spinnen of zwaait hij met z'n poot, en miauwen kan hij dus ook. Voor de begeleidende casus zoeken ze uit waar de robotpoes verkrijgbaar is en hoe je hem in de zorg zou kunnen inzetten. "Voor mensen met dementie bijvoorbeeld, die zelf geen huisdier kunnen houden, dan kan hij helpen tegen de eenzaamheid."

Profiellessen

Een robotpoes, een zorgrobot, 3D-animaties, het spreekt allemaal enorm tot de verbeelding. Toch zegt docent Nienke na afloop van de les met nadruk: zorgtechnologie gaat over veel meer. "Denk bijvoorbeeld aan saturatiemeters of slimme bloeddrukmeters, of aanpassingen in huis waardoor mensen langer thuis kunnen blijven wonen. Daarom is het ook belangrijk om zorgtechnologie te verwerken in de reguliere Z&W-lessen, en niet alleen aan te bieden als keuzevak."

Haar collega Sinie Koster van SG Eekeringe in Steenwijk is het daarmee eens. De twee trekken vaak samen op: ze sparren over de inzet van technologie in de lessen Zorg en Welzijn, lenen elkaars materialen en kopen gezamenlijk spullen in. Bijvoorbeeld bij de Fitbits: leerlingen dragen zo'n slim horloge een paar

dagen en doen allerlei oefeningen. Daarna lezen ze in de les de gegevens uit, om te kijken welk effect gedrag heeft op bijvoorbeeld bloeddruk en hartslag.

Samenwerking

Beiden benadrukken het belang van samenwerking als het gaat om zorgtechnologie binnen het onderwijs. Zo gaat Sinie met haar klas regelmatig op bezoek bij een zorginstelling in de buurt. "Leerlingen zien dan bijvoorbeeld hoe een meekijkbril werkt, waarmee een specialist op afstand mee kan kijken met een verpleegkundige. Je hoeft zo'n bril als school echt niet zelf aan te schaffen, het is juist goed als leerlingen ermee in aanraking komen in de praktijkcontext waarin het als hulpmiddel gebruikt wordt."

Nienke ziet in zorgtechnologie ook een kans om samen te werken binnen de school, bijvoorbeeld met de afdeling PIE. "Ik wil dat de mijn leerlingen creatief leren denken: wat voor materiaal heb ik nodig voor een zorgcasus, wat kan ik zelf uitvogelen, wat kan ik de PIE-jongens vragen om te maken? Dat laatste is didactisch ook belangrijk. Het is toch gaaf als die werelden samenkomen? Later krijgen ze in hun werk ook te maken met de technische dienst."

Lef

Technologie in je lessen Zorg en Welzijn verwerken is niet ingewikkeld, het is een kwestie van lef hebben en gewoon beginnen, zegt Nienke. "Begin bij een kleine opdracht. Laat de leerlingen oefenen met een saturatiemeter of slimme bloeddrukmeter, of koop een robotkat, die is helemaal niet zo duur, en bedenk daar een mooie casus bij. Zet zo'n kleine opdracht goed op, dan kun je later gaan uitbouwen."

En zo'n robot? Niet echt nodig, maar het is wel leuk om zo'n zorgrobot te leren programmeren, ook voor de docent. Laat de leerlingen maar eens aan Maatje vragen: "Wie is de beste?" Dan zegt ze stellig: "Mevrouw Groen!"



Docenten Nienke Groen-Kloosterman (links) en Sinie Koster passen zorgtechnologie toe in hun lessen.