

Z&W: met hart en ziel voor onze leerlingen!

Landelijke dag Z&W 2024: 6 juni 2024

1^e RONDE DEELSESSIES

Beter goed gejat, dan slecht bedacht ;)

Praktijkvoorbeeld van Kempenhorst College

In deze sessie geven we een inkijkje in het Z&W onderwijs zoals we dat binnen het Kempenhorst College hebben vormgegeven. Buitenschools leren is ons uitgangspunt en zorgtechnologie binnen Z&W een belangrijk thema. Ter inspiratie delen we voorbeelden van buitenschoolse opdrachten. Profielmodule Mens en zorg vinden wij vrij talig en vraagt bij ons nog om een andere invulling. In het 2^e deel van de sessie gaan we met behulp van een activerende werkvorm met elkaar brainstormen om te komen tot les ideeën voor deze profielmodule, die je ook kunt gebruiken in je eigen lessen.

Door: Claire Oudesluijs, Berdie Michels en Diny van Zijl (docenten Z&W, Kempenhorst College Oirschot)

Meidenvenijn, van Venijn naar Kwaliteit

De subtiele signalen van typisch meidengedrag

De interactieve presentatie over Meidenvenijn geeft je inzicht in het fenomeen Meidenvenijn. Welke meidenrollen zijn er en hoe herken je die in een klas met 'gedoe' tussen de meiden? Hoe signaleer je Meidenvenijn en hoe kun je door een goede groepsdynamiek zaken voor zijn? Wat kun je doen in een klas waar Meidenvenijn aan de orde is? Het is een presentatie met praktijkvoorbeelden, herkenbare situaties en bruikbare informatie!

Door: Tamara de Goey (trainer/gedragsdeskundige Cycloop Concept Creatie)

Het leerproces van de leerling centraal

In het onderwijs staat het leerproces van de leerling centraal. Maar hoe zorg je dat dit ook echt centraal staat tijdens de lessen zorg en welzijn? Tijdens deze workshop verdiepen we ons in formatief handelen en hoe dit kan bijdragen aan goed onderwijs binnen zorg en welzijn. Hierbij gaan we heel concreet nadenken over manieren waarop we dit vorm kunnen geven binnen de lessen.

Door: Jolanda Tamminga (lerarenopleider Gezondheidszorg en welzijn, NHLStenden Hogeschool)

Ook Zorg & Welzijn is welkom bij STO

Sterk Techniekonderwijs gaat een nieuwe fase in. Van 2025 tot 2029 werken de 78 STO-regio's in Nederland verder aan versterking van techniekonderwijs in de regio en het interesseren van leerlingen voor techniek. Eén van de doelen van STO in de nieuwe fase is om techniek ook in andere

dan de technische vmbo-profielen te stimuleren en projecten in deze profielen mogelijk te maken. Hoe dat kan en welke mogelijkheden er zijn voor Z&W, vertelt Jacqueline Kerkhoffs in deze sessie.

Jacqueline is lid van het landelijk programmateam Sterk Techniekonderwijs en betrokken bij de totstandkoming van de regeling en de ondersteuning van regio's.

Door: Jacqueline Kerkhoffs (directeur Stichting Platforms Vmbo)

Kennismaking met technologie in mijn lessen Zorg en Welzijn?

In deze workshop willen wij jullie kennis laten maken met de wereld van Zorgtechnologie en hoe jullie deze in kunnen zetten tijdens de lessen. We gaan kijken naar het verschil tussen zorgtechnologie in alleen een keuzevak of hem verweven in het profielvak. We laten je kennismaken met verschillende lesideeën en jullie kunnen een aantal voorbeelden van zorgtechnologie zien en ervaren. Ben je nog niet bekend met Zorgtechnologie, wil je gaan starten met het toepassen van dit thema en wil je met veel inspiratie de platformdag verlaten? Dan is deze workshop een mooi begin!

Door: Nienke Groen (docent Zorg en Welzijn, Stad en Esch Meppel) en Jolanda van Til (Expert docent/projectleider Practoraat Gezondheid & Technologie, Deltion College)

Veilige praktijklokalen bij Z&W

Enkele jaren terug is de website [Veilige praktijklokalen Z&W](#) gelanceerd. Deze is door docenten Z&W ontwikkeld in samenwerking met Voion. Op deze site vind je checklists om je lokaal en apparaten te controleren op veiligheid, maar ook instructiekaarten bij apparaten die je kunt inzetten voor je leerlingen. Bovendien is er informatie over wet- en regelgeving rondom Veilig werken in de praktijklokalen opgenomen. In deze deelsessie licht Voion kort de regelgeving en het waarom van de website toe. We bieden ruime mogelijkheid om in een klein gezelschap met elkaar tips over veilig en met plezier te werken in je lokaal. Graag horen we tips voor de verbetering van de website.

Door: Rick van Workum (Voion) i.s.m. Platform VMBO Zorg & Welzijn

Skills Talents vakwedstrijden voor het vmbo

Daag jezelf en je leerlingen uit en doe mee aan de uitdagende vakwedstrijden van Skills Talents!

In deze sessie informeren we je over de Skills Talents Vakwedstrijden editie 2024-2025. Doe mee en geef jouw leerlingen de kans Nederlands Kampioen te worden in de vakrichting Zorg & Welzijn. In deze interactieve presentatie geven we uitleg hoe het project in elkaar zit qua tijdspad en wat deelname oplevert voor de leerlingen, jou als docent en/of de school. Het Maris College deelt hierbij de ervaringen van hun deelname aan de Skills Talents dit schooljaar. Ook lichten we toe hoe je vakwedstrijden kunt integreren in het PTA of curriculum. We gaan graag in gesprek over hoe Skills Talents kan bijdragen aan de afdeling Zorg & Welzijn op jouw school. Voor meer informatie:

www.skillstalents.nl

Door: Daniël van Dam en Yvonne van Santen (WorldSkills Netherlands) en Veronica Kottelaar (docent Z&W Maris College)

2^e RONDE DEELSESSIES

Praktijkgericht programma Z&W

Een praktijkvoorbeeld van het Trias

Trias is één van de pilotscholen die ervaringen heeft opgedaan met het praktijkgerichte programma Z&W voor gl/tl leerlingen. In deze interactieve presentatie geven we algemene informatie over hoe het examenprogramma PGP is opgebouwd, aangevuld met voorbeelden van pgp-opdrachten van het Trias en hoe het nu in de praktijk werkt. Deze manier van werken binnen het pgp, met opdrachten van een opdrachtgever, is misschien ook interessant voor docenten die (vooralnog) alleen het beroepsgerichte programma voor bb/kb en/of gl aanbieden, bijvoorbeeld binnen de keuzevakken?

Door: Ilknur Nurdogan Kirbas en Ellen Lansu (docenten Z&W, Trias Krommenie)

Meidenvenijn van Venijn naar Kwaliteit

De subtiele signalen van typisch meidengedrag

De interactieve presentatie over Meidenvenijn geeft je inzicht in het fenomeen Meidenvenijn. Welke meidenrollen zijn er en hoe herken je die in een klas met 'gedoe' tussen de meiden? Hoe signaleer je Meidenvenijn en hoe kun je door een goede groepsdynamiek zaken voor zijn?. En wat kun je doen in een klas waar Meidenvenijn aan de orde is? Het is een presentatie met praktijkvoorbeelden, herkenbare situaties en bruikbare informatie!

Door: Tamara de Goey (trainer/gedragsdeskundige Cycloop Concept Creatie)

De toekomst is grijs: Praat vandaag over morgen

In 2040 ziet Nederland er anders uit dan nu. We staan voor een enorme uitdaging: de vergrijzing. Eigenlijk een dubbele vergrijzing. Het aantal 80-plussers is in 2040 verdubbeld ten opzichte van nu. Hebben we goed door wat dit voor ons gaat betekenen? Omroep MAX heeft de gevolgen van deze vergrijzing onderzocht en vertaald in een podcastserie en een documentaire 'De toekomst is grijs'. Daarnaast heeft ministerie van VWS de campagne 'Praat vandaag over morgen' gelanceerd. Het lijkt nu misschien nog ver, maar wie in de toekomst ook vol van het leven kan blijven genieten, praat vandaag over morgen. In deze workshop staan we stil bij hoe die samenleving er in 2040 uitziet. Het gesprek hierover voeren is belangrijker dan ooit. Juist met de jongeren, de leerlingen, van nu. De workshop is verdiepend voor die docenten die al met het thema zorgtechnologie in hun lessen bezig zijn.

Door: Jolanda van Til (Expert docent / projectleider Practoraat Gezondheid & Technologie, Deltion College) en Nienke Groen (docent Zorg en Welzijn, Stad & Esch Meppel)

Leerling betrokkenheid tijdens Z&W

In onze lessen halen we veel kennis uit de boeken, maar we vertrouwen ook op ons gevoel. Minder focus op theoretische kaders, meer praktische toepassing, de theorie verweven in de praktijk. Mijn visie op onderwijs deel ik graag. Pedagogiek staat centraal en ik benader mijn onderwijs kritisch en openhartig, waarbij ik niet de perfectie claim maar mijn visie deel. In deze inspiratiesessie gaan we samen op zoek naar hoe we de leerling betrokkenheid in onze lessen Z&W kunnen vergroten. Ik moedig je aan om je kwetsbaar op te stellen, complimenten te geven en kritisch naar jezelf te kijken.

Door: Ben Kremers (docent Z&W Penta College de Oude Maas en podcastmaker Klasse podcast)

Groepsdynamiek

Werkend richting veilig leren: opbouw, onderhoud en interventies

We duiken tijdens deze sessie in de basisprincipes van groepsdynamiek en de verschillende fases waarin een groep zich ontwikkelt. Wat kun je als docent doen om een fijne groep te creëren waarin elke leerling tot zijn recht komt: een fijne groep > een lerend individu!

En wanneer is externe hulp nodig?

De theoretische onderbouwing, op basis van een aantal modellen, wordt ondersteund door praktische werkvormen.

Door: Mathijs Honig (LO-docent Petrus Canisius College / eigenaar Two Trees Team Trainingen)

Kennismaken met de CurriculumKit

Hulpmiddel voor (her)ontwerpen van je curriculum

Tijdens regionale netwerkbijeenkomsten is de CurriculumKit ingezet om met collega-docenten op een praktische manier het curriculum te (her)ontwerpen. Heb je deze bijeenkomst gemist en wil je op je school samen met je team stap voor stap bouwen aan een beter Z&W programma, dan biedt deze sessie je de mogelijkheid om te ontdekken of de CurriculumKit jullie hierbij kan helpen. Aan de hand van een praktische oefening maak je kennis met de CurriculumKit en wissel je tegelijkertijd onderling lesideeën uit.

Door: Wilma Roijackers (Platform VMBO Zorg & Welzijn)

Binnenste buiten en buitenste binnen!

Levende opdrachten in en om de school

De interactieve presentatie gaat over het inventariseren, opzetten en implementeren van levende opdrachten in en om de school. Opdrachten die voor de leerlingen meer tot de verbeelding spreken omdat ze mogen werken met 'doelgroepen' in een 'echte werkomgeving'. Netwerken is een groot goed. Hoe zorg je dat collega's, maar zeker ook directie hier het nut van inzien? Opdrachten mogen geen last voor de school worden, maar meer een ontlasting en voelen als goede reclame. Er is voldoende ruimte voor het stellen van vragen.

Door: Evelyn van der Oest (Z&W docent - Gentiaan College)