

# *Welkom bij de netwerkbijeenkomst*

Januari - Maart 2024

# Programma

13.30 Welkom namens Platform en gastschool

13.45 Mededelingen vanuit het platform

14.00 Thema: Motivatie

14.45 Pauze

15.00 Z&W op de gastschool

15.25 Stage en andere vormen van buitenschools leren

16.00 Rondvraag en afsluiting

**Mogelijkheid voor bezoek aan Z&W afdeling**

# Mededelingen

- **Evaluatiegesprek CSPE 2023**
  - CSPE-app
  - Verschillende secties in Facet
  - Praktische opdrachten 'op de computer'
  - Planopdracht BB te moeilijk
- **Praktijkgerichte programma Z&W**
  - Vrijwillige invoering pgp vanaf augustus 2024
  - Inrichting pgp: zie kamerbrief 11 mei 2023
  - Publicatie subsidieregeling: 18 maart 2024 (naar verwachting)
  - <https://www.praktijkgerichteprogrammas.nl/>

# Verkiezing Z&W docent van het jaar 2024

**platform**  
**vmbo** *zorg & welzijn*

“

"Een bijdrage leveren aan de toekomst van een leerling maakt mij een blije docent." -Daisy Baarda-

”

“

Waarom je collega nomineren?

Daisy Baarda:  
"Je krijgt meer bekendheid binnen het onderwijs en er gaan meer deuren open. Denk aan makkelijker contact bij andere scholen en sneller contact met bedrijven."

”



  
Z&W docent van het jaar

# Aanmelden voor Skills Talents 2025? Maak kennis.

worldskillsnetherlands.nl/stf/

T-MobileThuis Web... Loginpagina | Mijn... Home | Domaine la... Logo voor nieuw be... Home Basiskleurenschema... Word sjablonen

worldskills **Skills The Finals** finale evenement  
Netherlands

Skills Talents vmbo

Skills Heroes mbo

Team Netherlands internationaal

Over ons informatie

Partners samenwerken

**Tickets**



**Skills The Finals**

Zien wij jou op 21 & 22 maart in de Brabanthallen? #STF24

**GRATIS TICKETS →**

The banner features a purple-tinted background image of an exhibition hall with a sign that reads 'GEEF BADGE/POLSDAANDE'. On the left is the Skills The Finals logo, which consists of a shield-like shape with three stars at the top, the word 'skills' in the center, and 'THE FINALS' on a black banner across the middle. Below the banner is another black banner with a white arrow pointing right.

# BijScholingvmbbo.nl

- Assisteren in de gezondheidszorg: 5 april 2024 (Zwolle)
- Praktijktraining Uiterlijke verzorging: start 27 mei 2024 (Uden)
- Werkplaats Technologie in lessen Z&W: start 29 mei 2024 (Zwolle)
- Kennismaking met zorgtechnologie Heerhugowaard: 17 juni 2024
- Hoe geef ik vorm aan het praktijkgerichte programma Z&W?: 19 juni 2024 (Utrecht)  
<https://bijScholingpgp.nl/pgp/pzw/>

# Interessante bijeenkomsten

## **Van het platform:**

- Landelijke dag: 6 juni 2024 – aanmelden in april

## **Algemeen:**

- Examenfestival: 12 en 13 maart 2024 – aanmelden niet meer mogelijk

# Contact met het platform

[info@platformzorgenwelzijn.nl](mailto:info@platformzorgenwelzijn.nl)

- Doorgeven wijzigen, vragen aan het platform, **aanleveren interessante content/instrumenten**

[www.platformzorgenwelzijn.nl](http://www.platformzorgenwelzijn.nl)

- Vragen via contactformulier

**Neem deel aan het netwerk  
op LinkedIn**

In commentaar op LinkedIn berichten:  
[@platformzorgenwelzijn](#)





# *Motivatie*

Hoe krijg je de leerlingen gemotiveerd?

# Mentimeter

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 7228 1110



# Wat doe je om leerlingen te motiveren?

48 responses



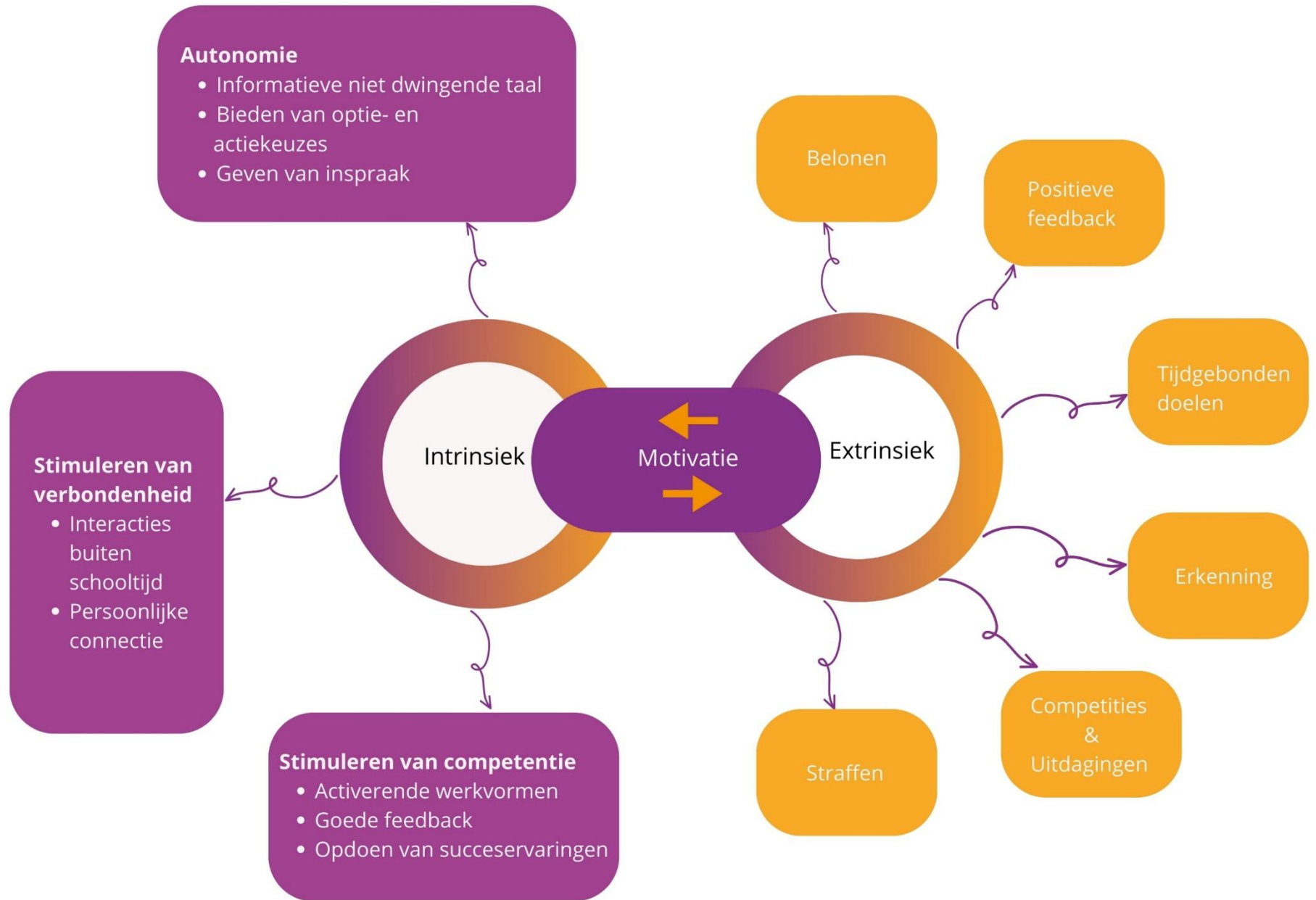
# Volgens Van Dale

## Betekenis 'MOTIVATIE'

Je hebt gezocht op het woord: MOTIVATIE.

**mo·ti·va·tie** (*de; v; meervoud: motivaties*)

**1** beweegreden, drijfveer



# Intrinsieke motivatie

## Basisbehoeften

- Autonomie
- Competentie
- Verbondenheid

# Stimuleren van autonomie

- Informatieve niet dwingende taal
- Bieden van optie- en actiekeuzes
- Geven van inspraak bij onderdelen van je onderwijs

**ZELF MOGEN KIEZEN**

# Stimuleren van competentie

- Activerende werkvormen
- Goede feedback
- Opdoen van succeservaringen

**STEEDS EEN STAPJE BETER**



# Stimuleren van verbondenheid

- Interacties buiten schooltijd organiseren
- Persoonlijke connectie tussen leerling en docent

**IK WIL GEZIEN WORDEN**

# Extrinsieke motivatie

- Belonen
- Positieve feedback
- Tijdgebonden doelen
- Erkenning
- Competities en uitdagingen
- Straffen

# Wat vinden jullie leerlingen?

- Wat werkt wel?
- Wat werkt niet?
- Wat werkt het beste?

# In gesprek over casuïstiek

- Maak 4-tallen
- Eén iemand brengt een casus in: lessituatie waarin leerlingen weinig motivatie tonen.
- Licht in een paar minuten deze lessituatie toe en geef aan wat voor jou hierin een uitdaging is.
- Neem max 5 minuten om verdiepende vragen te stellen aan de casus-inbrenger.
- Maak vervolgens een rondje waarbij iedereen één advies geeft.
  - Laat je hiervoor inspireren door de praatplaat en de uitkomsten van het leerlingenonderzoek.
- De casus-inbrenger reageert kort: welk advies neem je mee?
- Als er nog tijd is, kan een 2<sup>e</sup> docent een casus inbrengen.

In gesprek...



# Pauze



# *Stage en andere vormen van buitenschools leren*

# Leren binnen en buiten school

	Binnen school	Buiten school
Formeel	X	
Non-formeel		X
Informeel	X	X
Semi-formeel	X	X



# Waarom kiezen voor buitenschools leren?

- Motiveren van leerlingen
- Dieper leren
- Oefenen van vaardigheden
- Bewust worden van persoonlijke kwaliteiten
- Onderdeel van LOB

→ In schoolbeleid?

# Wat moet en wat mag?

- Alle varianten van buitenschools leren zijn toegestaan en kunnen deel uitmaken van het curriculum.
- In alle leerwegen en alle leerjaren
- School bepaalt zelf de omvang
- Buitenschools leren = didactische werkvorm
- Stage geldt als onderwijstijd
- Stage overeenkomst is niet verplicht, wel aan te raden
- Bedrijven waar vmbo-leerlingen stage lopen hoeven geen door SBB erkend leerbedrijf te zijn.
- Onderdelen van examenprogramma mogen tijdens stage worden afgerond, onder verantwoordelijkheid van de school en vastgelegd in PTA.

# In gesprek nav formulier

Algemeen:

1. Wat is het schoolbeleid t.a.v. buitenschools leren?
2. Wat is de frequentie (en omvang) van buitenschools leren?

Kies één buitenschoolse activiteit (of stage):

1. Met welk doel is gekozen voor de buitenschoolse activiteit?
2. Wat is de kwaliteit van de buitenschoolse activiteit?  
- Wat gebeurt er vooraf, tijdens en na afloop?
3. Hoe betrek je de leerlingen bij buitenschools leren?

➤ **Vul formulier in voor je school (5 min)**

➤ **Uitwisselen in 2-tallen**

In gesprek...



# Actie voor jezelf



# Afsluiting

- Plenaire terugblik
- Evaluatie --> online evaluatie binnen een paar dagen in je mail
- Rondvraag?
- Bezoek Z&W plein met toelichting