

Samen trots zijn op de zorg

Naar het voorbeeld van Sterk Techniekonderwijs hebben scholen en zorgorganisaties in de regio Land van Cuijk en Maasduinen het project Sterk Zorg- en Welzijnsonderwijs (SZWO) opgezet. Dit initiatief wil leerlingen in de praktijk laten kennismaken met de zorg- en welzijnssector, zodat ze een realistisch beeld krijgen van het werk en de baankansen.

“DAT IS WAT DE ZORG
TE BIEDEN HEEFT:
ZINVOL WERK, WAARIN
JE ECHT IETS BIJDRAAGT
AAN HET WELZIJN
VAN MENSEN.”

Op dit moment werkt een op de zes werknemers in de zorg, in 2030 moet dat een op de vier zijn. Om buikpijn van te krijgen, vinden Dave Arts (programmamaleider vmbo Metameer/Jenaplan Boxmeer) en Amanda Schiltmans (Pantein Zorg-groep). De roep om nieuwe mensen is in de zorg minstens zo hoog als binnen de technieksector. Maar waar er bij Sterk Techniekonderwijs veel activiteiten worden opgezet om jongeren in aanraking te laten komen met het werkveld, blijft dat voor de sector Zorg en Welzijn achter. Tijd om daar iets aan te doen!

Ervaringen opdoen

In Sterk Zorg- en Welzijnsonderwijs (SZWO) hebben zestien scholen en zorgorganisaties de handen ineengeslagen. Het doel is dat over vijf jaar alle leerlingen in de regio kennis hebben gemaakt met de praktijk van de sector Zorg en Welzijn, vooral door middel van praktijk-ervaringen. Juist door die praktijkervaringen kunnen leerlingen immers ontdekken of de zorg bij hen past. Dan zou zomaar eens kunnen blijken dat de zorg voor veel meer leerlingen een optie is dan we nu denken.

“Sommige leerlingen weten al dat ze in de zorg willen werken, maar anderen weten niet zo goed wat ze willen,” zegt Amanda. “Het zou mooi zijn als die in ieder geval ervaringen met Zorg en Welzijn hebben gehad, zodat ze kunnen ontdekken of een baan in de zorg iets voor hen is. De zorg is zoveel breder dan ‘handen aan het bed’. Het gaat om geestelijke gezondheidszorg, zorg-technologie, maar bijvoorbeeld ook management en ondernemerschap. Dus ook voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in ondernemen of technologie is de zorg een hele interessante optie.”

Nieuwe doelgroepen

Behalve op de leerlingen, richt het project zich ook op hun ouders. Niet alleen omdat het gesprek over de toekomst plaatsvindt aan de keukentafel, maar ook omdat ouders mogelijk zij-instromers zijn. “Veel mensen van veertig jaar en ouder beginnen na te denken over zingeving in hun werk en overwegen wellicht een switch naar de zorg”, zegt Amanda. “Want dat is wat de zorg te bieden heeft: zinvol werk, waarin je echt iets bijdraagt aan het welzijn van mensen.”

Voor docenten zou een afwisseling tussen lesgeven en werken in de zorg eigenlijk het mooiste zijn, vindt Dave. “Mijn droom is dat ‘opleider’ en ‘zorg-professional’ geen gescheiden rollen meer zijn. Als docenten de zorgpraktijk van binnenuit kennen, kunnen ze het echte verhaal vertellen, en worden leerlingen geraakt door de passie van de docent.” Zou hij zelf overwegen om een tijdje in de zorg te

werken? “Op dit moment niet, maar in de toekomst, wie weet? Ik denk dan aan de geestelijke gezondheidszorg, ik zou het zeker overwegen.”

Sinaasappels

Dave merkt op dat de samenwerking tussen onderwijs en zorgorganisaties nu al inspirerend is. “Je wereld wordt breder en je wordt creatiever. Ik vind het een verrijking.” Zorgorganisaties ontdekken door de samenwerking wat er nodig is om leerlingen echt te inspireren, bijvoorbeeld tijdens open dagen. Amanda: “We laten leerlingen nu werken met een tillift, of ze mogen oefenen met injecties geven, in sinaasappels, zodat ze ervaren en voelen wat het betekent om in de zorg te werken.”

Wat Amanda en Dave betreft, is er ook een groter doel: het imago van het werken in de zorg verbeteren. Immers: tijdens corona werd er geklapt voor de zorgmedewerkers, maar daarna zakte de belangstelling weer in. Amanda: “Terwijl de zorg ons allemaal raakt. Iedereen krijgt in zijn of haar leven met de zorg te maken. Het zou mooi zijn als in Nederland welzijn en zingeving de basis zouden zijn van hoe we ons leven inrichten. Zodat we samen trots zijn op de zorg, en echt zien hoe belangrijk het werk is.” Dave: “Zorgen voor de aarde, zorgen voor elkaar, een kwalitatief goed leven leiden, een gezonde levensstijl. Stel nou dat we de maatschappij daarop gaan inrichten... Het kán.” Met SZWO als start, een initiatief dat hopelijk in meer regio's navolging krijgt. “Waar wachten we nog op?”

“ALS DOCENTEN DE
ZORGPRAKTIJK VAN
BINNENUIT KENNEN,
KUNNEN ZE HET ECHTE
VERHAAL VERTELLEN,
EN WORDEN LEERLINGEN
GERAAKT DOOR DE PASSIE
VAN DE DOCENT.”