

SAMEN gaan voor Z&W onderwijs

Landelijke dag Z&W 2023: 1 juni 2023

1^e RONDE DEELSESSIES

1. Doen is ervaren!

Ervaringen van een pilotschool praktijkgericht programma Z&W

UDO (voorheen Sprengeloo) uit Apeldoorn is één van de pilotscholen die ervaringen opdoen met het praktijkgerichte programma Z&W. Onderdeel van dit examenprogramma is het werken in opdracht van een opdrachtgever. Ook voor bb en kb leerlingen doen wij dit al jaren.

Maar hoe doe je dat dan, hoe maak je zo'n opdracht in afstemming met de opdrachtgever en welke rol krijgt de opdrachtgever in het onderwijs? In deze sessie laten we voorbeelden zien van praktische en realistische opdrachten en delen we onze ervaringen.

Door: Evelyn van der Oest (Z&W docent en coördinator – UDO Apeldoorn)

2. Onderzoekende werkvormen

Leerlingen enthousiasmeren voor Mens en omgeving/facilitaire dienstverlening

In deze workshop gaan we proefondervindelijk enkele werkvormen bekijken waarmee we de leerlingen op een onderzoekende manier kunnen laten kennismaken met de eindtermen van het examenprogramma. We laten daarbij voorbeelden zien van de profielmodule Mens en omgeving. Aan het einde van deze sessie heb je door in gesprek te gaan over werkvormen ideeën opgedaan die je direct kunt toepassen in je eigen lessen.

Door: Jacqueline Heeroms (docent G&W - Hogeschool van Amsterdam)

3. Kennismaken met formatief handelen

Ontdek wat formatief handelen kan betekenen in de lessen Zorg & Welzijn

In deze sessie staan we stil bij wat formatief handelen precies is en wat het voor jou en jouw leerlingen kan betekenen in de lessen Zorg & Welzijn. Na een presentatie ga je aan de slag met het ontwerpen van een formatief proces. Op die manier kan jij dit schooljaar al een stap maken in je eigen lessen en zelf ervaren hoe formatief handelen werkt.

Door: Teun Kuipers (Expertleerkracht formatief handelen - Commanderie College)

4. Hoe creëer je draagvlak?

Hoe krijg ik als vakgroep-/sectieleider mijn sectie Z&W mee in vernieuwing?

In deze sessie onderzoeken we samen en delen we informatie hoe een succesvolle vernieuwing geïmplementeerd kan worden. We gaan gezamenlijk in gesprek over vragen als: Hoe neem ik de sectie mee in de veranderingen?, Hoe zorg ik dat iedereen binnen de sectie diens verantwoordelijkheid neemt? en Hoe moedig ik samenwerking binnen de sectie aan?

Door: Gertjan Jongh (Onderzoeker en onderwijsveranderaar - Petrus Canisius College)

5. De leerling in zijn kracht!

Coachen vanuit positieve gezondheid

Positieve Gezondheid gaat uit van een brede blik op gezondheid en is gericht op het vergroten van veerkracht en het nemen van eigen regie. De workshop start met een korte introductie over Positieve Gezondheid gecombineerd met kleine opdrachten. Vanuit deze ervaring zullen we de koppeling met de praktijk maken.

Door: Monique Greefhorst (docent en trainer Positieve Gezondheid ROC Midden-Nederland)

6. Enthousiasme & motivatie bij Zorg en Welzijn

Wat zijn de succesfactoren bij Zorg en Welzijn die zorgen voor een goede motivatie bij onze leerlingen?

In deze interactieve presentatie geven we een kijkje in het lesmateriaal dat wij zelf hebben ontwikkeld. Wij werken met projecten, praktijkkaarten en leerdoelen.

Wat zijn onze succesfactoren?

Hoe zorgen deze factoren voor een hogere betrokkenheid en motivatie bij de leerlingen van Zorg en Welzijn? Wij geven tips & trucs die jij kunt inzetten voor het verbeteren van jouw onderwijspraktijk.

Door: Detje Dragstra en Nienke van Zuijlen (docenten Z&W Maaswaal College Wijchen)

7. Zorgtechnologie met VR beleven

Technologie binnen Zorg & Welzijn is een relatief nieuw keuzevak. In STO Zeeland is door docenten Zorg & Welzijn gewerkt aan de ontwikkeling van een VR toepassing die passend is bij dit keuzevak. Met behulp van een VR-bril brengt de leerling een bezoek aan een Zorgstraat met 8 verschillende woningen die ieder een eigen casus hebben. VR biedt leerlingen de mogelijkheid om op een realistische én moderne manier te oefenen met o.a. zorgbehoefte van cliënten. Tijdens deze sessie kun je dit zelf ervaren door de VR-bril op te zetten en door het programma te gaan. Daarnaast vertellen wij iets over het programma en de implementatie ervan.

Door: Adri de Gans (Sterk Techniekonderwijs Zeeland) en Michiel Groot Koerkamp (E-magine B.V.)

2^e RONDE DEELSESSIES

1. Generatie Z bereik je zo!

Drijfveren en motivatie Generatie Z

Generaties hebben verschillende verwachtingen in hun werk en studie. De verwachtingen van de baby boomers, generatie X, generatie Y en millennials zijn inmiddels wel bekend. Maar hoe zit het met Generatie Z? In deze interactieve presentatie vertellen we wat de generatie Z drijft en hoe je het best met hen kunt communiceren.

Door: Char El Idrissi (Resolutions In Work)

2. Sterk Zorg en Welzijn Onderwijs Land van Cuijk en Maasduinen

Creëren van een reëel beroepsbeeld

De vraag om professionals in de zorg neemt alleen maar toe. Hoe kunnen we zoveel als mogelijk leerlingen met hun onderscheidende talenten zich laten oriënteren in de wereld van zorg en welzijn? Hoe ziet de wereld van zorg en welzijn er vandaag de dag uit en wanneer is die omgeving voor mij als leerling interessant om me verder in te bekwamen? Hoe kunnen we als onderwijs vanuit LOB reageren op de steeds veranderende omgeving? In deze sessie vertellen we over het initiatief in onze regio waar verschillende organisaties in de zorg, welzijn en het onderwijs samenwerken in Sterk Zorg en Welzijn Onderwijs (SZWO).

Door: Dave Arts (projectleider Sterk Zorg en Welzijn Onderwijs Land van Cuijk en Maasduinen)

3. Hoe je reanimeren leuk maakt voor leerlingen

Ervaar hoe gamification het reanimatieonderwijs van de toekomst wordt

Fris je eigen reanimatie kennis op en kom in aanraking met een innovatieve manier om leerlingen te leren reanimeren. Tijdens deze workshop leer je reanimeren en de AED gebruiken met een game, die speciaal is ontwikkeld voor het voortgezet onderwijs. De game neemt de rol van de instructeur over omdat deze live feedback geeft door de verbinding met een bluetooth-reanimatiepop. Hierdoor wordt het voor docenten minder arbeidsintensief om een reanimatietraining aan te bieden en extra leuk voor de leerlingen om hieraan mee te doen. Achteraf krijgen jullie je persoonlijke certificaat met score, toegang tot de gebruikte presentatie voor je eigen les en een A2 poster met de stappen van een reanimatie.

Door: Sam Steltman en David Hup (initiatiefnemers Hartveilige School)

4. Hoe creëer je draagvlak?

Hoe krijg ik als vakgroep-/sectieleider mijn sectie Z&W mee in vernieuwing?

In deze sessie onderzoeken we samen en delen we informatie hoe een succesvolle vernieuwing geïmplementeerd kan worden. We gaan gezamenlijk in gesprek over vragen als: Hoe neem ik de sectie mee in de veranderingen?, Hoe zorg ik dat iedereen binnen de sectie diens verantwoordelijkheid neemt? en Hoe moedig ik samenwerking binnen de sectie aan?

Door: Gertjan Jongh (Onderzoeker en onderwijsveranderaar - Petrus Canisius College)

5. (Hernieuwde) kennismaking met mbo-opleidingen in de sector zorg, welzijn en sport

Ben je helemaal up-to-date over de vervolgmogelijkheden die er voor je Z&W-leerlingen zijn op het mbo? In deze sessie praten we je bij over ontwikkelingen binnen de Z&W opleidingen in een veranderend mbo. Welke opleidingen zijn er, op welke niveaus, welke inhoud hebben zij en welke opleidingen zijn in revisie? Hoe zit ook alweer met taal en rekenen op het mbo? En ook waar liggen kansen voor samenwerking van het vmbo met het mbo, bijvoorbeeld ten aanzien van vmbo-keuzevakken/mbo-keuzedelen? Vanuit een ROC wordt toegelicht op welke manier ze een goede aansluiting met het vmbo heeft gerealiseerd.

Door: René Immers (beleidsadviseur Bedrijfstakgroep Zorg, Welzijn en Sport - MBO Raad)

6. De toekomst van de beroepsgerichte programma's; wat is uw visie?

Als het aan 'het veld' ligt werken we in het vmbo toe naar flexibel beroepsonderwijs, dat herkenbaar is voor de buitenwereld en past bij de vraag van leerlingen, scholen, vervolgonderwijs en het bedrijfsleven in de regio. Beroepsonderwijs waarin alle vmbo-leerlingen, binnen gegeven kaders en met goede LOB, hun eigen onderwijsprogramma samenstellen. Waarbij uitgegaan wordt van één basisstructuur. Dat is de kern van het advies dat SPV heeft uitgebracht aan OCW over de toekomst van het beroepsgerichte programma. De eerste reacties op het advies zijn positief. SPV gaat graag met jullie in gesprek over een verdere uitwerking van het advies.

Door: Jacqueline Kerkhoffs (directeur Stichting Platforms vmbo)

7. Energiek onderwijs

Praktische tools voor meer energie en mentale rust tijdens maar zeker ook na een werkdag!

Onderwijsprofessionals zijn loyaal en zetten vaak de ander op de eerste plek. Daarmee vergeten ze om goed voor zichzelf te zorgen. Zonde want wanneer je zelf vol energie bent en je optimaal vitaal voelt dan heb je ook meer te geven. In de klas maar ook daarna! Na deze workshop ga jij naar huis met praktische tips om je energievermogen te voelen, om beter te slapen en om dat gevoel van continu aanstaan te verminderen. Zodat je niet alleen – weer - de leukste docent bent, maar ook energie overhoudt voor andere leuke dingen in je leven. Een levenslange investering in jezelf!

Door: Zeljka Simic (Health by Zeljka)