

Hoe help ik mijn leerlingen met hun ICT vaardigheden?

ICT vaardigheden vergroten

"Deze bijeenkomst is geslaagd als..."

Ga naar menti.com, gebruik code XXXX XXXX

Maak de zin af: Wanneer is de bijeenkomst voor jou geslaagd? Wat wil je zeker horen?

Deze bijeenkomst is geslaagd als....

Tips/trucs om de leerlingen basisvaardigheden gemakkelijk aan te leren.

Als ik een aantal handvatten heb hoe ik die ICT vaardigheden vergroot

Als ik handvatten heb gehoord waar ik mee aan de slag kan.

Ik weet wat de leerlingen moeten beheersen

Ik een goede tip krijg die ik kan gebruiken

Tips om "dit" te kunnen doen in de praktijk....

We handvaten en tips hebben gekregen op welke wijze we de hoeveelheid ict vaardigheden kunnen aanleren.

Ik kleine tips heb gekregen die ik vlg in de les kan gebruiken

Hoe blijft de kennis hangen.

Met ideeën hoe ik de leerlingen ict vaardigheden kan laten leren. Dat ze het willen ook

ICT gebruiken om de les af te sluiten - leerdoelen

Aan het eind van deze bijeenkomst:

- Heb je zicht op de eisen waar je leerlingen aan moeten voldoen.
- Heb je voorbeelden gezien waarmee jij morgen in jouw les meteen aan de slag kunt.
- Kan je aangeven op welke manier je nog verder bent geholpen.

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

A. Algemene kennis en vaardigheden

- A1. de Nederlandse taal in opleidings- en beroepssituaties gebruiken;
- A2. een informatiebehoefte signaleren en onderzoeken en op basis hiervan relevante informatie zoeken, beoordelen, verwerken en gebruiken;
- A3. mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media;
- A4. bewust omgaan met opslag en gebruik van gegevens en daarbij rekening houden met privacy en digitale veiligheid;
- A5. het belang beschrijven en voorbeelden noemen van technologische en innovatieve ontwikkelingen in de beroepscontext;

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

Persoonlijk functioneren

De kandidaat kan:

- B6. ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma.

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

P/ZW/1.3.1 informatie zoeken en geven over voedings- en bewegingspatroon en dagritme

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB
1. informatiebronnen zoeken, selecteren en hanteren Trefwoorden o.a.: digitale bronnen, folders, voedingscentrum, voedingswijzer	x	x
2. relevante informatie verwerken en geven Trefwoorden o.a.: (digitale) presentatie, flyer, folder	x	x
3. informatie van etiketten benoemen, uitleggen en toepassen Trefwoorden o.a.: voedingsstoffen, additieven, allergenen, energiewaarde; calorieën en kilojoules, keurmerken, logo's, waarschuwingen van fabrikanten i.v.m. voedings- en gezondheidsclaims	x	x

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

P/ZW/2.3.7 schriftelijk rapporteren

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB
1. verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen Trefwoorden o.a.: e-mail, brief, (elektronisch) formulier, notitie maken, (digitale) agenda, tekstverwerkingsprogramma, presentatieprogramma	x	x
2. objectieve en subjectieve informatie onderscheiden	x	x

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

P/ZW/3.1.3 informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. informatiebronnen zoeken en selecteren Trefwoorden o.a.: digitale en schriftelijke bronnen	x	x	x
2. relevante informatie verwerken en geven Trefwoorden o.a.: (digitale) presentatie, flyer, folder, nieuwsbrief, e-mail	x	x	x

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

P/ZW/3.1.4 een draaiboek voor een activiteit maken

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. met behulp van een ICT-toepassing een plan van uitvoering maken Trefwoorden o.a.: tijdsplanning, materialen, begeleiders, hulpmiddelen, vervoer, reserveringen, logistiek voorbereiden, kostenoverzicht	x	x	x

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de syllabus?

P/ZW/4.5 toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

In dit verband kan de kandidaat	BB	KB	GL
1. systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken	x	x	x
2. de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen		x	x

ICT vaardigheden vergroten

"Deze activiteiten doen we bij ons op school..."

Ga naar menti.com, gebruik code XXXX XXXX

Is er les in ICT vaardigheden? Zijn er gezamenlijke afspraken? Is er een aanspreekpunt?

Deze activiteiten zijn er bij ons op school om de ICT-vaardigheden van leerlingen te vergroten:

Ze laten oefenen met word en PowerPoint waarbij er aan de opdrachten eisen zitten zoals animaties of overgangen gebruiken

Opstart schooljaar uitleg. Ict-er. Informatiekunde in het programma. Tijdens de lessen werken op laptops. Vaardig worden door doen

Weg bezuinigd,

Nu niet meer was wel. De docenten binnen beroepsgericht proberen het de leerlingen te leren. Wie dat besluit weet ik niet

Er is geen ICT les. Dit komt wel terug in verschillende vakken, maar dit geeft de vak docent en niet een vakdocent ICT. Dit is weg bezuinigd

Niet georganiseerd wel in de bovenbouw staat ook opdrachten in ons boek

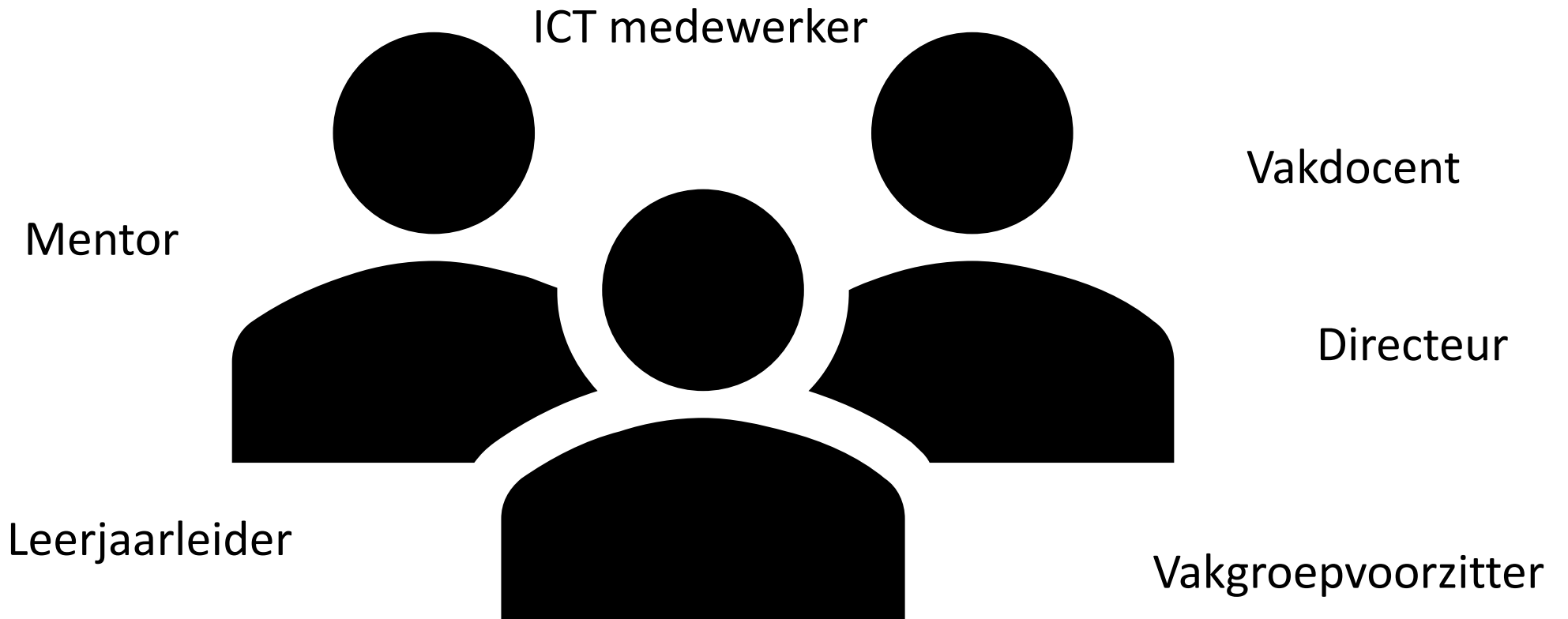
Binnen Z&W les oefenen met WORD, PP etc Alle facetten.

Conclusie

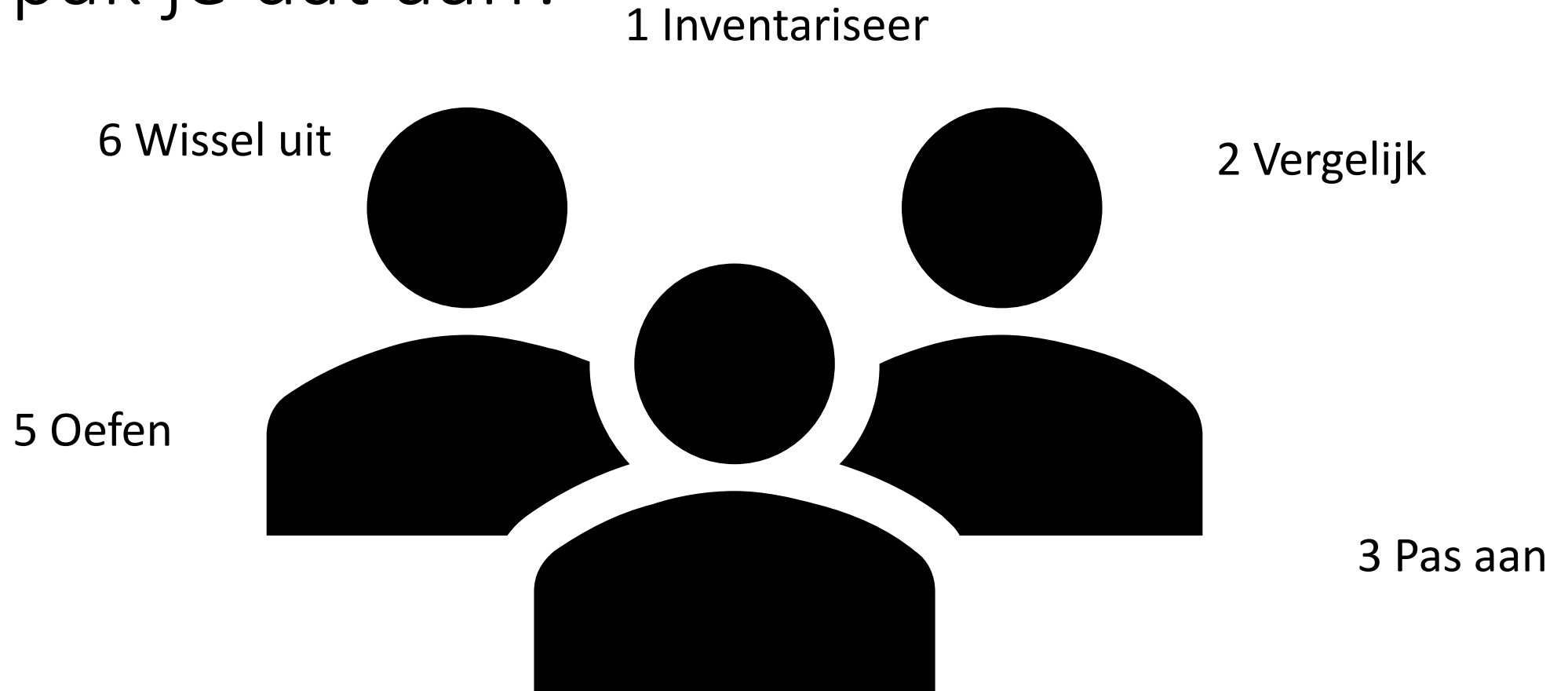
- ICT-basisvaardigheden: vooral lastig in combinatie met veel tekst of moeilijke begrippen.
- ICT-basisvaardigheden moeten tijdens de hele VMBO opleiding aanbod komen:
 - * niet alleen in leerjaar 3 & 4
 - * niet alleen bij Z&W

Wie is verantwoordelijk?

TOEVOEGING: MR speelt ook een belangrijke rol



Hoe pak je dat aan?



Tips

Hoe kun je leerlingen goed voorbereiden op ICT in het examen?

- Zorg dat leerlingen de basisvaardigheden (Word en PowerPoint) veel kunnen oefenen.
- Laat leerlingen oefenen met het verwerken van teksten.

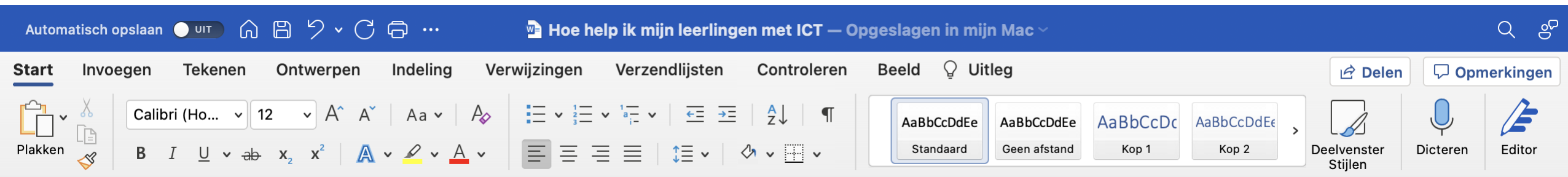
Wat vraagt dit van jou als docent?

- Wees zelf goed op de hoogte.
- Maak hier in jouw sectie/vakgroep een speerpunt van, doe dit met elkaar
- Bespreek binnen jouw organisatie hoe er meer aandacht voor ICT kan komen

Oefenen, oefenen en nog eens oefenen

- Concrete betekenisvolle opdrachten.
- Kort en krachtig.
- Niet alleen als huiswerk....
-maar ook/vooral tijdens de les.

Knoppencursus...of oplossingsstrategie?



Stappenplan

1. Starten.
2. Zoekstrategie.
3. Zoeken.
4. Vinden.
5. Verwerken.
6. Terugkijken.

platform
vmbo *zorg & welzijn*

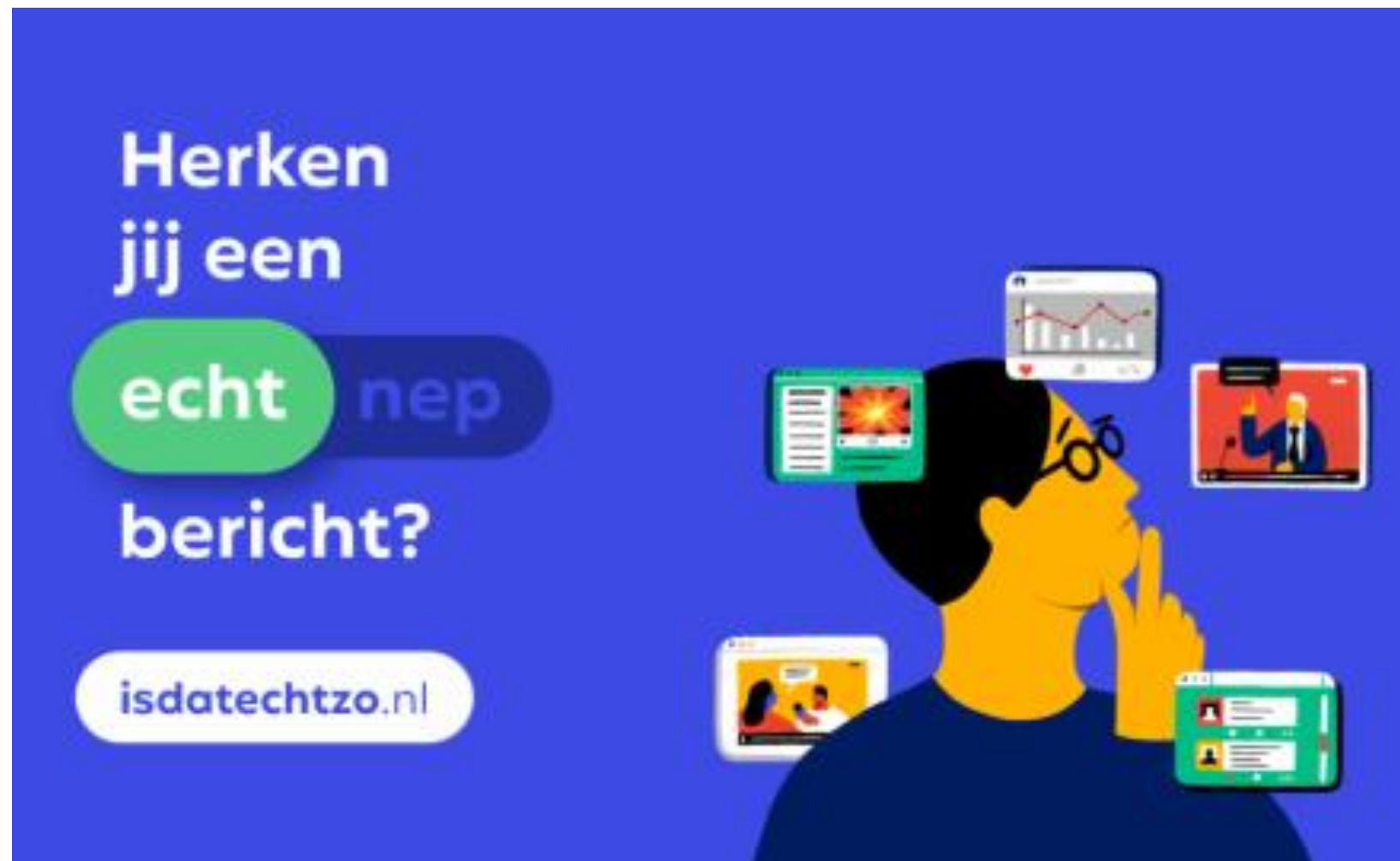


Flohr onderwijs & innovatie

Goed in gesprek



Is dat echt zo?



platform
vmbo zorg & welzijn

Rhea Flohr *onderwijs & innovatie*

Evaluatie

Kijk terug op de bijeenkomst en bedenk of je hier morgen mee aan de slag kunt. Wat neem je jezelf dan voor? **Wat heb je nog nodig om aan de slag te gaan?**

TOEVOEGING: als tip werd gedeeld 'Het gele boekje' een reader vol basisvaardigheden voor Nederlands, wiskunde en ICT basisvaardigheden, in ieder praktijklokaal beschikbaar voor leerlingen.

Bronnen

[Syllabus centraal examen Zorg en Welzijn VMBO](#)

[BIG six model](#)

[Goed in gesprek over verkeerde informatie](#)

[Is dat echt zo?](#)

[Workshop informatievaardigheden](#)

[Workshop Basiskennis ICT](#)