



Teamleider Sandra Looyé en docent Zorg & Welzijn Annemarie Oude Groen vertellen SLO en OCW tijdens het schoolbezoek over de ervaringen binnen de pilot.

Een inspirerend schoolbezoek bij pilotschool Het Cals College

Het Cals College in IJsselstein is één van de 136 scholen in Nederland die sinds dit schooljaar deelneemt aan de pilot praktijkgericht programma Zorg & Welzijn. Het college is met een klas van 21 enthousiaste leerlingen gestart, zij hebben inmiddels hun draai gevonden. De leerlingen, teamleider Sandra Looyé en docent Zorg & Welzijn Annemarie Oude Groen vertellen SLO en OCW tijdens het schoolbezoek graag over hun ervaringen binnen de pilot. Voor SLO en OCW waardevolle informatie die meegenomen wordt in de doorontwikkeling van het praktijkgericht programma.

Meteen vanaf het begin van de pilot is het Cals College voortvarend te werk gegaan met het praktijkgericht programma. Een gedegen plan, opgesteld door Annemarie en haar collega's, ligt hieraan ten grondslag. Zo is er een zeer uitgebreid onderwijsprogramma ontwikkeld met verschillende opdrachten, op school en bij externe opdrachtgevers. Hierbij krijgen de leerlingen in leerjaar drie meer sturing geboden. In leerjaar vier ligt het eigenaarschap en de verantwoordelijkheid meer bij de leerlingen. Dit kunnen ze aan; ze hebben dan tenslotte een heel jaar ervaring binnen het praktijkgericht programma!

Doen

Tijdens het schoolbezoek vertellen niet alleen Annemarie en Sandra over hún praktijkgericht

programma. Ook leerlingen Amy, Sophie en Tom sluiten kort aan bij het gesprek. Zij zijn, net als alle andere leerlingen in het praktijkgericht programma ontzettend gemotiveerd. Hun eerste opdracht is *nét* gestart en ze willen graag aan de slag en de praktijk ontdekken! Amy en Sophie organiseren een activiteit voor een buitenschoolse opvang voor kinderen in de leeftijd van vier tot zeven jaar. Tom gaat met medeleerlingen voor een bedrijf dat themakisten ontwikkelt voor kinderfeestjes een nieuwe kist ontwerpen. Alle drie de leerlingen hebben voor hun plannen samengewerkt met hun opdrachtgever, precies zoals dat in het "echte leven" gaat. Het werken met een opdrachtgever motiveert de leerlingen enorm. Ze worden vrijgelaten waardoor ze ontdekken waar hun interesses liggen en waar ze goed in zijn.



Écht iets kunnen betekenen voor de zorg

Alle drie de leerlingen denken inmiddels aan een vervolgopleiding in de zorg. Op dit moment is er een sterk tekort op de arbeidsmarkt, mede door de gehele corona-situatie. Nederland staat te springen om een nieuwe aanwas van leerlingen in de zorg, heel gaaf natuurlijk om aan die vraag te kunnen voldoen. Zowel Sandra als Annemarie geven daarbij aan dat het zeer gewaardeerd wordt als er ruimte is om in elk geval met opdrachtgevers binnen de zorg relaties aan te gaan voor de langere termijn. Waarbij het Cals College wil onderzoeken welke rol stages kunnen innemen binnen hun onderwijsprogramma.

Actief samenwerken aan de pilot binnen een community

Ervaringen delen ziet het Cals College als een grote meerwaarde. De community, een gesloten platform waarbinnen de pilotscholen, SLO, OCW, SPV en platform TL tussen de landelijke bijeenkomsten door contact met elkaar hebben, is daar een uitgelezen plek voor. Ook voor het delen van uitdagingen waar alle pilotscholen mee te maken hebben. Het Cals

College heeft deze ervaringen en uitdagingen ook ter sprake gebracht tijdens de landelijke bijeenkomsten die afgelopen schooljaar zijn georganiseerd door het OCW, SPV, SLO en platform TL. Een prominent en steeds terugkomend onderwerp is bijvoorbeeld hoe opdrachten ontwikkeld worden. Of hoe het netwerk van de school ingezet, opgebouwd en behouden wordt voor het werven van externe opdrachtgevers. Daarnaast is het natuurlijk ook heel fijn om te horen hoe het praktijkgericht programma wordt ingevuld op andere scholen.

Annemarie gaat voor haar leerlingen door het vuur

Het doel van het praktijkgerichte programma in de bovenbouw van de nieuwe leerweg is om alle jongeren goed voor te bereiden (LOB) op zowel de keuze voor een vervolgopleiding als op de overstap naar het vervolgonderwijs (mbo en havo). De ervaring van het Cals College is dat leerlingen in het mbo op nul beginnen en dat ervanuit wordt gegaan dat iedere leerling hetzelfde niveau heeft. Dat is niet het geval, zeker niet bij leerlingen die een praktijkgericht programma volgen en instromen op niveau vier. In deze samenwerking is nog een wereld te winnen. Annemarie heeft hiervoor nauw contact met het ROC Midden Nederland. Het doel is dat leerlingen van het praktijkgericht programma hier opdrachten gaan uitvoeren. Mogelijk helpen deze contacten om leerlingen een voorsprong te geven in het mbo en te zoeken naar mogelijkheden om meer maatwerk te leveren aan de leerlingen.

Leerlingen én school groeien!

Het starten met een praktijkgericht programma heeft zeker voeten in de aarde. Het is leuk om te zien hoe scholen steeds beter hun rol vinden binnen de pilot, maar bovenal is het leuk om leerlingen te zien groeien. Hoe zij zichzelf beter leren kennen, leren wat hun sterke kanten zijn. Daarvoor is het praktijkgericht programma immers ontwikkeld volgens SLO.

HET CALS COLLEGE

HET CALS COLLEGE IJSSELSTEIN IS EEN MIDDELBARE SCHOOL IN IJSSELSTEIN EN BIJDT ONDERNEMEND ONDERWIJS AAN LEERLINGEN OP ALLE NIVEAUS IN EEN INSPIRERENDE LEEROMGEVING. ZE WERKEN VANUIT DE KERNWAARDEN TOEKOMSTGERICHT, VERBONDEN EN UNIEK. AAN DEZE KERNWAARDEN IJKEN ZIJ HUN ONDERWIJS. IN DAT ONDERWIJS STAAN RESPECT EN ONTMOETING CENTRAAL. ONDER DE DRIE KERNWAARDEN HANGEN VIJF BELANGRIJKE PIJLERS:

- Persoonsvorming en (studie)begeleiding: wie ben ik en wat kan ik?
- Samenhang in leergebieden: hoe zie ik verbanden tussen vakken?
- Verbinding met de maatschappij: hoe verhoud ik mij tot de wereld om mij heen?
- ICT en Technologie: hoe maak ik goed gebruik van de hedendaagse technologie?
- Leren is onafhankelijk van plaats en tijd: leren kun je overal en altijd.