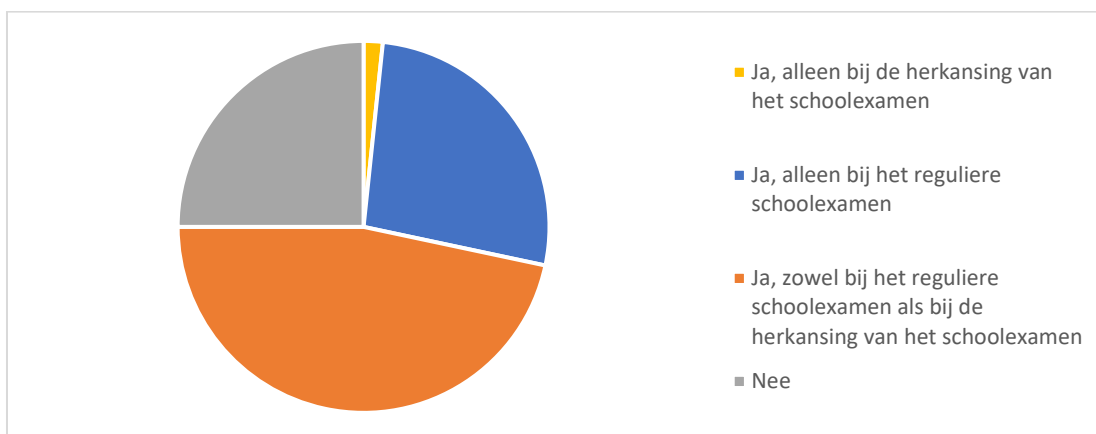


Verwerking resultaten enquête afname cspe's 2021 – Z&W

Totaal aantal ingevulde enquêtes: 60

Gebruik cspe's

Heeft u in het schoolexamen van het beroepsgerichte profielvak inhoud van het cspe 2021 opgenomen?



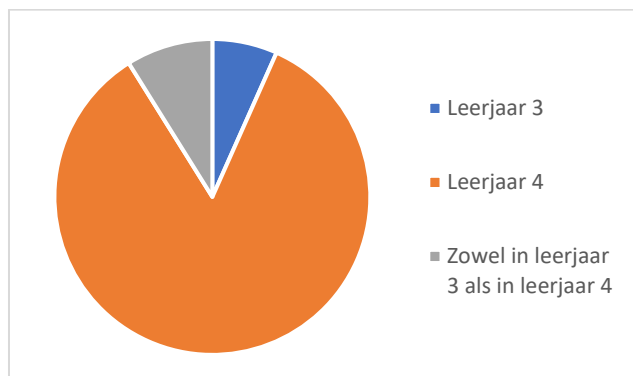
	BB	KB	GL	Totaal
Ja, alleen bij de herkansing van het schoolexamen	1			1
Ja, alleen bij het reguliere schoolexamen	2	11	3	16
Ja, zowel bij het reguliere schoolexamen als bij de herkansing van het schoolexamen	11	15	2	28
Nee	7	7	1	15
Totaal	21	33	6	60

Toelichting indien geen gebruik gemaakt van het cspe in het schoolexamen.

Wij hebben alleen schoolexamens afgenomen en geen CSPE. Onze schoolexamens dekken de examentermen.
we hebben alleen het schoolexamen gevolgd aan de hand van het pta. leerlingen ronden in klas 3 de profielvakken af.
Alle exameneenheden worden afgedekt in het SE
Schoolexamen was al dekkend
De schoolexamens dekken de eindtermen af
Onze schoolexamens dekken alle eindtermen af
als examen gezien, dus geen weet van de inhoud tot dat SE werd afgerond
De leerlingen hebben een eindtoets gemaakt over de ontbrekende eindtermen
We hebben de leerlingen een eindtoets laten maken over de ontbrekende eindtermen
Het PTA dekt de eindtermen voldoende.
Ons PTA programma dekt de eindtermen al voldoende af, dus wat nu niet noodzakelijk.
De stof is gedekt in ons PTA. Daarnaast willen we leerlingen niet onnodig belasten.
Mocht niet van de directie. In jaar 3 zijn de vakken met een SE afgesloten.

Wilde de directie niet. In jaar 3 zijn de SE cijfers bepaald
Schoolexamen was dekkend

In welk leerjaar wordt het profielvak door uw leerlingen in 2021 afgesloten?



	BB	KB	GL	Totaal
Leerjaar 3	1	1	1	3
Leerjaar 4	12	23	3	38
Zowel in leerjaar 3 als in leerjaar 4	1	2	1	4
Totaal	14	26	5	45

Specificatie van gebruikte onderdelen

Totaal over alle leerwegen en alle onderdelen

Volledig	95	65%
(Vooral) de praktische opdrachten	29	20%
(Vooral) de minitoetsen	22	15%

Inhoud en moeilijkheidsgraad

Staan er naar uw mening opdrachten in het cspe die buiten de inhoud van de syllabus voor het profielvak vallen?

	BB	KB	GL	Totaal
Ja	1			1
Nee	13	26	5	44

Toelichting bij 'Ja, er staan naar mijn mening opdrachten ...'

1

Geef op onderdeelniveau per opdrachtvorm aan of de moeilijkheidsgraad aansluit bij het niveau van de kandidaten in de leerweg BB/KB/GL.

Per onderdeel is er een afzonderlijke enquête ingevuld. Gegevens in de tabel zijn het totaal van de gebruikte onderdelen.

	BB (n = 14)			KB (n = 26)			GL (n = 4)		
	P	M	O	P	M	O	P	M	O
Op niveau	89%	95%	96%	93%	92%	88%	100%	100%	100%
Te makkelijk	11%	3%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
Te moeilijk	0%	3%	4%	0%	8%	12%	0%	0%	0%

P: Praktijk opdrachten, M: Minitoetsen, O: Overige opdrachten

Correctie en Normering

In hoeverre heeft u gebruik gemaakt van de gepubliceerde advies N-termen per onderdeel?

Ik heb de advies N-termen gebruikt maar aangepast naar mijn eigen situatie.	18	40%
Ik heb de advies N-termen overgenomen.	21	47%
Ik heb geen volledige onderdelen uit het cspe gebruikt.	6	13%

Toelichting (indien aangegeven dat de N-term is aangepast)

Wij hebben gemiddeld
Omdat wij slechts 2 onderdelen hebben afgenomen, hebben wij dus de N -termen gemiddeld
geen scheve schalen gebruikt, maar per item 1 punt
We zijn uitgegaan van N 1,0
Door de wisseling in lesmethode van leerjaar 3 naar 4 hebben we de normering verhoogd.
ivm wisseling van lesmethode leerjaar 3 naar leerjaar 4, 0.2 opgehoogd.
Basis leerlingen hebben we N-term 0 gehanteerd en bij de kader leerlingen hebben we de n-term 1 gehanteerd
bij basis op 0 term, bij kader op 1 term
We hebben een andere N-term gebruikt, omdat we van één onderdeel niet alle opdrachten hebben gebruikt.
Wij vonden het examen goed te maken en dus was het niet nodig om de N-term aan te passen.
Ik had ook nog een theorie gedeelte vanuit de uitgeverij van het boek meegenomen.
lpv 0,5. Hebben we 1.1 toegepast
We hebben het cspe niet geopend

In hoeverre heeft u het correctievoorschrift bij de opdrachten uit het cspe gevolgd? Ik heb het cv...

... volledig gevolgd.	41	91%
... deels gevolgd.	2	4%
... niet gevolgd	2	4%

Toelichting

Zorgt voor eenduidigheid

Dit zorgt voor een objectieve beoordeling voor elke leerling. En zo vermijdt je discussies met vakgroep collega's. Omdat het correctievoorschrift leidend is.
Met het correctievoorschrift kan iedere leerling objectief worden beoordeeld
De afname is volgens de voorschriften verlopen.
We hebben de afname volgens de voorschriften gedaan
Behalve onderdeel D
Bij de Powerpoint opdracht hebben de tijdsopdracht anders beoordeeld
in het correctievoorschrift deel B tekst objectief/subjectief staan enkele fouten

Is het correctievoorschrift van dit profielvak-cspe duidelijk en bruikbaar?

Ja	44	98%
Nee	1	2%

Toelichting

met name de digitale opdrachten (presentatie) was lastig nakijken
