

Workshop/Lezing :

“Wel helpen, niet overnemen”

De verantwoordelijk terug bij de leerling.

18 november, 11.00 – 12.00, 14.00 – 15.00 en 15.15 – 16.15

Als leraar Zorg en Welzijn in het VMBO herken je het vast: je leerling komt met een vraag of je ergens mee kunt helpen en voor je het weet help je te veel. Hierdoor ben je eigenlijk niet aan het helpen maar het probleem aan het overnemen.

Redden

Leraren komen regelmatig in de rol van “redder” terecht. Niet vreemd hoor, helemaal als je bedenkt dat de hulpvraag soms ook wat onhandig gesteld wordt. Voor je het weet neem je de verantwoordelijkheid van het probleem over en leert de leerling er weinig van. Sterker nog, je houdt de leerling afhankelijk van jou en ontnemt haar/hem haar/zijn zelfstandigheid. Dat is natuurlijk geen bewuste actie, want je intentie is de ander te helpen. Door je als leraar verantwoordelijk te blijven voelen voor het welzijn van de leerling, ontnem je die leerling in feite de stap naar zelfstandigheid.

Verandering in attitude

Om dit mechanisme te vermijden, moet je eerst zien hoe je elkaar in dergelijke rollen gevangenhoudt. Bewustwording van de zogeheten dramadriehoek kan daarbij helpen. De sleutel voor verandering ligt altijd in het eigen gedrag. Elke verandering begint met verandering op individueel niveau, bij je eigen houding. In deze lezing word je bewust gemaakt van je eigen rol en reiken we je de eerste stappen aan om uit de “dramadriehoek” te blijven.