

Zorg & Welzijn samen vooruit!

Landelijke dag Z&W 2021: 18 november 2021



OMSCHRIJVINGEN WORKSHOPS

1. Passend onderwijs op school en in de klas

Inspelen op en aansluiten bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Interactieve presentatie, waarbij we ingaan op de theoretische achtergrond van 'zorgleerlingen' en op de onderwijsbehoeften. Wat betekent dat voor de docent? Wat werkt wel en wat werkt niet? Er is voldoende ruimte om ervaringen met elkaar te delen.

Door: Amarins Fledderus (orthopedagoog Kalsbeek College)

2. VR in het onderwijs, meer dan alleen maar leuk!

Een virtuele ontdekkingsreis

Onderwijs op afstand via een VR-bril, toekomstmuziek? Nee, zeker niet. VR-brillen kunnen en worden ook al op verschillende manier gebruikt in het onderwijs. Een zoektocht naar de inzet van deze brillen als didactisch middel, VR-brillen moeten voor leerlingen (en docenten) toch meer dan alleen maar een leuk nieuwigheidje zijn. Op het Marianum zijn we ook begonnen aan deze virtuele ontdekkingsreis. Ga je mee?

Interactieve presentatie waarbij deelnemers ook even de VR-bril kunnen ervaren.

Door: Sander Esselink (decaan Sg. Marianum)

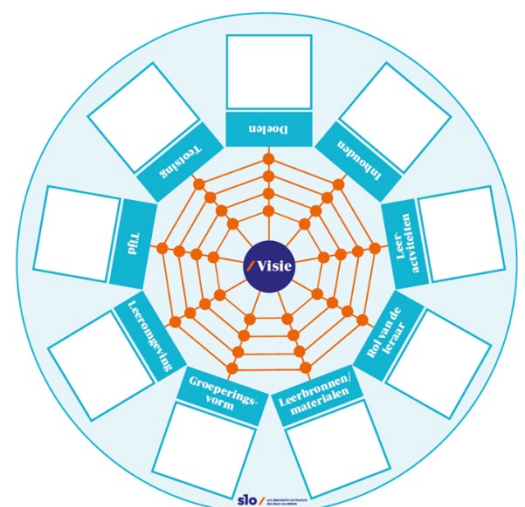
3. Welke plek krijgt het praktijkgerichte programma Z&W in de school?

Verskil in visie tussen een praktijkgericht programma in vergelijking met een beroepsgericht vak

Doel van deze interactieve presentatie is om de visie van het praktijkgerichte programma zorg en welzijn te bespreken. Opdrachten in het praktijkgerichte programma kennen een opdrachtgever, een reële context, leerlingen die uitgedaagd worden om zelf na te denken over vraagstukken en oplossingen daarvoor te bedenken. Belangrijk om ook de rol van LOB daarin te behandelen.

Aan de hand van het leerplankundige spinnenweb en een voorbeeld van een vmbo-school ontdekken we hoe visie zich verhoudt tot de andere onderdelen van het spinnenweb.

En we geven een tool mee hoe je in de eigen school hier mee aan de slag kunt gaan. Als je de visie van de eigen school meeneemt, kunnen we samen kijken hoe deze aansluit bij de visie op een praktijkgerichte programma.



Door: Lyanca ten Donkelaar en Maaïke Rodenboog (curriculumontwikkelaars vmbo bij SLO)

4. Projectmatig onderwijs

Samenwerken met de praktijk

Trias biedt meer! Dat houdt in dat wij projectmatig werken. Nauw met de beroepenwereld en een makkelijke overgang naar het MBO. De keuzevakken binnen onze school worden in de praktijk afgerond. De leerlingen komen in aanraking met de buitenwereld, waarbij netwerken, jezelf presenteren en talent ontwikkeling centraal staan. Daarnaast ronden de leerlingen de keuzevakken af met een draaiboek of een schriftelijke opdracht passend bij de praktijk.

In deze interactieve presentatie gaan we graag met elkaar in gesprek over de mogelijkheden die we zien om de praktijk te betrekken bij het onderwijs.

Door: Annemieke Dorstijn en Gino Reussien (docenten Z&W bij Trias vmbo)

5. Black box

Creativiteit gevraagd om duurzaam te handelen. Op het Van der Meij College gaan leerlingen tijdens kooklessen aan de slag met ingrediënten die nog 'in huis' zijn, de zogenoemde black box. Ze bedenken zelf de recepten en bereiden vervolgens de gerechten. Tijdens deze workshop maak je kennis met de werkwijze van de school. Je wordt ook uitgedaagd om met andere collega's na te denken over andere manieren om leerlingen op een duurzame manier met materialen om te laten gaan binnen Z&W.

Door: Chris Meijering en Emile Boellaard (docenten Van der Meij College)

6. Veilige praktijklokalen bij Z&W

Net voor de zomervakantie is de website [Veilige praktijklokalen Z&W](#) gelanceerd. Deze is door docenten Z&W ontwikkeld in samenwerking met Voion. Op deze site vind je checklists om je lokaal en apparaten te controleren op veiligheid, maar ook instructiekaarten voor bij apparaten die je kunt inzetten voor je leerlingen. Bovendien is er informatie over wet- en regelgeving rondom Veilig werken in de praktijklokalen opgenomen.

Tijdens de online bijeenkomsten in mei/juni is gediscussieerd over enkele veiligheidsaspecten. Mocht je dit gemist hebben of je wilt dit gesprek in een klein gezelschap voortzetten aan de hand van enkele producten van de website, dan bieden we hiervoor in elke workshopronde de mogelijkheid.

Door: Rick van Workum (Voion) i.s.m. Platform VMBO Zorg & Welzijn

7. ICT gebruiken om de les af te sluiten!

Voor je het in de gaten hebt gaat de schoolbel alweer, heb je net tijd om het huiswerk door te geven en je leerlingen een fijne middag te wensen. Eigenlijk had je de les iets interactiever willen afsluiten, willen controleren of je doelen bereikt zijn, checken of iedereen alles begrepen had. In deze sessie gaan we aan de slag met verschillende werkvormen om je les af te sluiten met behulp van ICT.

Een laptop of mobiel device is een vereiste voor deze workshop.

Door: Rhea Flohr (onderwijsadviseur en i-coach bij Edunamics)

8. Wat keuzevakken kunnen bieden voor het praktijkgerichte programma Z&W

Wat goed ontwikkeld is blijft bruikbaar

Doel van deze sessie is om te onderzoeken hoe de ontwikkelde opdrachten voor keuzevakken (in de gemengde leerweg) ingezet kunnen worden voor het praktijkgerichte programma.

In deze interactieve presentatie verkennen we aan de hand van voorbeeld van een van de pilotscholen voor zorg en welzijn de mogelijkheden om keuzevakken om te bouwen tot een opdracht voor het praktijkgerichte programma. We gebruiken het:

- Overzicht keuzevakken voor zorg en welzijn
- Een overzicht van de criteria voor het praktijkgerichte programma
- Voorbeelden van uitgewerkte keuzevakken

De voorbeelden bespreken we na en zo ga je al met goeie ideeën naar huis. Als je je eigen uitgewerkte keuzevak meeneemt om te bespreken weet je zeker dat je een uitgewerkt voorbeeld hebt voor je eigen praktijk.

Een interactieve presentatie, waar je toch ook zelf aan de slag gaat.

Door: Lyanca ten Donkelaar en Maaïke Rodenboog (curriculumontwikkelaars vmbo bij SLO)

9. Ervaar verschillende technologische producten rondom zorg en onderwijs

In de zorg en onderwijs worden steeds meer technologische ondersteuning ingezet. In deze workshop maak je kennis met verschillende technologische toepassingen, zoals robotica (Robot Maatje, de Onderwijsrobot, de eetrobot Obi, de Clicbot en de robot handschoen), smartglasses (Vuzix/Google glass brillen), de CRDL en een hologram.

In deze workshop kunt u zelf deze producten ervaren en ontdekt u de toepassingsmogelijkheden van deze technologische producten voor uw eigen werkveld.

Door: Arjan van den Broek (Albeda Zorgcollege en Smartrobot.solutions)

10. Gamification

“Onder gamification verstaat men het aanwenden van spelprincipes en speeltechnieken in een niet-spelcontext (zoals navigatie-apps, sociale media en in wetenschappelijk onderzoek) om menselijk gedrag op een positieve wijze te sturen.”

“Gamificatie gebruikt men in applicaties en processen voor het bevorderen van de betrokkenheid van gebruikers, datakwaliteit, punctualiteit en leren. Op deze wijze nestelen elementen uit gamen zich geruisloos in het dagelijks leven van mensen met als doel hun gedrag aan te passen via een beloning. Via gamificatie kan men de intrinsieke motivatie stimuleren waardoor men langdurig invloed uitoefent op gewenst gedrag, het basiskenmerk van leren.”

- Waarom zou ik een spelletje spelen in de les?
- Ze moeten toch gewoon leren??

Maak in deze workshop kennis met de manier waarop wij gamification inzetten in onze lessen.

Door: Chris Meijering en Emile Boellaard (docenten Van der Meij College)

11. Hoe help ik mijn leerlingen met hun ICT-vaardigheden?

In de exameneisen staan een aantal ICT-vaardigheden vermeld waar je leerlingen aan moeten voldoen om met goed gevolg hun examen af te ronden. Tijdens deze sessie gaan we aan de slag met die ICT-vaardigheden, hoe kun je je leerlingen het beste begeleiden en op welke manier kun je hier aandacht aan geven in je lessen?

Een laptop of mobiel device is een vereiste voor deze workshop.

Door: Rhea Flohr (onderwijsadviseur en i-coach bij Edunamics)