

Landelijke dag Zorg & Welzijn 2018 24 mei 2018

Workshop 1: Vakmanschapsroute, succesvolle doorlopende leerlijnen tussen VMBO – MBO

Stel, je zit op het vmbo en je weet al precies wat je wilt worden, dan is het prettig als straks voor jou de overgang naar het mbo soepel geregeld is. Dat je niet straks op het ROC nog eens dezelfde vakken hoeft te doen. Al sinds de invoering van het VMBO, staat de aansluiting van het VMBO op het MBO centraal. Zowel het MBO als het VMBO streeft naar een soepele overgang en aansluiting waarbij niet of nauwelijks leerlingen uitvallen. Samenwerking tussen MBO en VMBO is dan ook enorm belangrijk.

Het Da Vinci College en het Kellebeek College te Roosendaal hebben het laatste jaar VMBO en het eerste jaar MBO intensief vervlochten met elkaar. Graag geven wij u een inkijk in onze samenwerking, ervaringen en leereffecten.

Workshopleiders zijn Lieke van Genderen (Da Vinci College) en Marlies Grommen (Kellebeek College)

Workshop 2: Het loopbaandossier, hoe werkt dat?

In deze workshop zal enerzijds aandacht besteed worden aan de eisen en inhoud van het loopbaandossier en wordt een good practice gedeeld. En daarnaast gaan de deelnemers zich buigen over de volgende vragen: Wat levert het loopbaandossier voor de leerling op? Waar worstelen docenten en mentoren mee met het loopbaandossier? Welke ervaring vind jij dat jouw leerlingen op moeten doen voor het loopbaandossier? Wat verwacht het mbo van het loopbaandossier? Wat zijn de ontwikkelingen in jouw regio over de afstemming tussen vmbo-mbo over het loopbaandossier? Wat werkt?

Workshopleider is Mireille Aalfs (ROC Midden Nederland)

Workshop 3: Black box

Creativiteit gevraagd om duurzaam te handelen. Op het Van der Meij College gaan leerlingen tijdens kooklessen aan de slag met ingrediënten die nog 'in huis' zijn, de zogenoemde black box. Ze bedenken zelf de recepten en bereiden vervolgens de gerechten. Tijdens deze workshop maakt u kennis met de werkwijze van de school. U wordt ook uitgedaagd om met andere collega's na te denken over andere manieren om leerlingen op een duurzame manier met materialen om te laten gaan binnen Z&W.

Workshopleider is Chris Meijering (Van der Meij College)

Workshop 4: Rekenen en Z&W

Maak rekenen leuker en begrijpelijker met Rekenduo, Cijferstorm en andere materialen

In onze workshop maakt u niet alleen kennis met deze materialen, maar u gaat de spellen ook zelf ervaren. Met deze spellen worden getalleninzicht en begripsvorming verankerd. Tevens delen wij onderzoeksresultaten van vergelijkwaardige leerlingen met een stijging die uw leerlingen ook kunnen

behalen. Deze stijging zorgt voor zelfvertrouwen bij uw leerlingen en wat dit doet weten we allemaal. U gaat naar huis met het idee; 'dit kan ik morgen zelf inzetten.

Workshopleider is Hans de Zeeuw

Workshop 5: YouChooz.nl - alles over studie- en beroepskeuze voor uw leerlingen

Wat zijn de opleidings- en beroepsmogelijkheden in zorg, welzijn en sport na het vmbo? Dat toont voorlichtingswebsite YouChooz.nl. Via de site oriënteren leerlingen zich op hun toekomst door middel van filmpjes en contacten met professionals uit het werkveld. Maar er is meer! In deze workshop krijgt u tips om het meeste uit de site te halen bij de studie- en beroepskeuzebegeleiding van uw leerlingen. Daarnaast horen we graag uw wensen. Zodat u leerlingen nog beter kunt helpen bij het maken van de juiste keuze.

Workshopleider is Ileen Wichers (CAOP)

Workshop 6: Zorgtechnologie binnen het vmbo

Van domotica en wristbands tot schermzorg en zelflerende systemen: dankzij technologie kunnen mensen de regie over de kwaliteit van hun eigen leven voeren en langer thuis blijven wonen. Wat kunnen we op het vmbo al doen om in de toekomst zorg- en welzijnsprofessionals te hebben die aandacht hebben voor technologische toepassingen in de zorg?

Het zorgtechnisch lab laat zorgprofessionals en studenten onder andere kennismaken met zorgtechnologie. In deze workshop maak je kennis met de achtergronden van het zorgtechnisch lab en bespreken we met elkaar op welke manier zorgtechnologie een plek kan krijgen in de Z&W lessen. Je krijgt concrete handvatten mee waarmee je zelf direct aan de slag kunt!

Workshopleider is Jolanda van Til (projectleider Zorgtechnisch lab, Zorgtrainingscentrum regio Zwolle)

Workshop 7: Formatief evalueren: het leren van leerlingen centraal

In deze workshop gaan we in gesprek over de vraag wat formatief evalueren, 'beoordelen om te leren', inhoudt en welke rollen leerling, leraar en medeleerlingen daarbij kunnen spelen. Welke werkvormen kun je gebruiken zodat leerlingen (meer) eigenaar kunnen worden van hun ontwikkelproces? En wat doet dat met de motivatie van leerlingen - en met de werkdruk voor de docent? Hoe kunt u hier in uw eigen situatie concreet mee aan de slag?

Workshopleider is Nynke Jansma (SLO)

Workshop 8: In gesprek over de centrale examens 2018

De CSPE's zijn op het moment van de landelijke dag net achter de rug. In deze workshop heeft u de mogelijkheid om met elkaar en het CvTE het gesprek te voeren over de ervaringen met de afname van de examens. Hoe kijkt u terug op de examens? Wat zijn de ervaringen met de afname van het CSPE bij 3^e jaars leerlingen? Welke evaluatieve punten wilt u teruggeven aan de examenmakers? Maar ook: op welke manier kunt u zelf leerlingen goed voorbereiden op het CSPE en welke rol speelt

de syllabus hierbij? Hoe om te gaan met kandidaten met een beperking? Heeft u deze of andere vragen over de afname van de centrale examens, dan bent u van harte welkom bij deze workshop. In de workshop wordt niet inhoudelijk ingegaan op de vragen of opdrachten uit het CSPE.

Workshopleider is Huub Huijs (CvTE)

Workshop 9: Zelfregulatie in de praktijk

Volgens het curriculum van de toekomst is het van belang dat jongeren de 21e eeuwse vaardigheid zelfregulering ontwikkelen. Zelfregulatie houdt in dat leerlingen zelfstandig handelen en niet klakkeloos aanwijzingen volgen, maar zicht hebben op de eigen doelen en het heft in eigen handen nemen. Heeft u tijdens een praktijkles ook wel eens het gevoel dat u voornamelijk aan het werk bent? Hoe vind je als docent Zorg & Welzijn een balans tussen sturen en loslaten gedurende actief leren met werkpleksimulatie? Tijdens deze workshop ervaar en leer je metacognitieve en zelfregulerende vaardigheden te stimuleren, waardoor leerlingen beter en langer zelfstandig aan het werk blijven en gerichtere vragen stellen.

Workshopleider is Annette Heesakkers (Udens College)

Workshop 10: World café

U bent de afgelopen jaren bezig geweest met de voorbereiding en uitvoering van het nieuwe profiel Z&W en keuzevakken. Iedereen heeft inmiddels ervaring met een cohort dat de hele cyclus heeft doorlopen. Een goed moment om even stil te staan en de balans op te maken of de gemaakte keuzes het gewenste effect hebben. Maar wellicht heeft u ook nog vragen waarover u graag in gesprek wilt met anderen? Bijvoorbeeld over de organisatie van de keuzevakken of hoe de profielmodulen wat minder theoretisch worden. Of hoe u de samenwerking met het mbo en het werkveld kunt stimuleren. In deze sessie kunt u op een laagdrempelige manier collega's ontmoeten. Mogelijk helpt het u om anders naar uw eigen lespraktijk te kijken.

Workshopleider is Bea Hulleman, bestuurslid Platform VMBO Zorg & Welzijn

Extra workshop voor iedereen

U heeft de mogelijkheid om 2 van bovenstaande workshops te volgen. In de ronde dat u niet bent ingedeeld, bent u van harte welkom bij de presentatie *Iedereen een groeimindset* van Marijke van Dijk.

Het is fascinerend om te zien hoezeer tieners onderling verschillen. De ene gaat vol vertrouwen uitdagingen aan, terwijl de ander onmiddellijk afhaakt als het moeilijk wordt. Waar komen die verschillen vandaan?

Een belangrijke sleutel ligt in de mindset. Met de juiste instelling haal je meer uit jezelf en sta je meer ontspannen in het leven. Dat is de kracht van een groeimindset, zo is uit meerdere wetenschappelijke onderzoeken gebleken. Een groeimindset zorgt voor:

- meer zelfvertrouwen
- betere prestaties

- meer motivatie
- groter welbevinden
- meer veerkracht
- rijker leven

Versterk de groeimindset van tieners...

Want met de juiste feedback kunnen we onze tieners motiveren zich (meer) in te zetten voor school. Tegelijkertijd helpen we hen zich te ontwikkelen tot stabiele en gelukkige personen.

In deze lezing word je je bewust van het belang van de juiste mindset, doe je kennis op over de werking van je hersenen en leer je op de juiste manier op tieners te reageren.