De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Netwerkbijeenkomsten Platform VMBO Zorg & Welzijn

Oktober/november 2019

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Programma

13.30 Welkom door de regiobestuurder

13.40 Mededelingen vanuit het platform

14.00 ICT in het examen Z&W

14.30 Pauze

14.45 Workshop Digitale didactiek

16.15 Rondvraag en afsluiting

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Plannen platform 2019-2020

Speerpunten Meerjarenbeleidsplan 2017-2021

1. Eigentijds en aantrekkelijk Z&W onderwijs
   - ICT-vaardigheden – beoordelen van leerlingen
2. Permanent leren en professionaliseren
   - Netwerkbijeenkomsten en landelijke dag
3. Verbindingen in de beroepskolom
   - Pilot regionale samenwerking in elke regio van het platform
   - Workshop Actie Leer Netwerkdag 2 december 2019
   - Goede voorbeelden verzamelen en verspreiden via www.sterkberoepsonderwijs.nl

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Mededelingen

- Stand van zaken Nieuwe leerweg www.sterkberoepsonderwijs.nl
- Curriculum.nu
- Bijscholingvmbo.nl
- Schoolexamenbank: vakinhoudelijke uitwerkingen via www.nieuwvmbo.nl/bovenbouw/keuzevakken
- Oproep standardsetting profielvak Z&W GL www.platformzorgenwelzijn.nl
- Interessante publicaties: downloaden via www.platformsvmbo.nl
- Interessante site: https://www.digivaardigindezorg.nl/

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Interessante bijeenkomsten

- 2 december 2019: Actie Leer Netwerkdag ('s-Hertogenbosch) www.actieleernetwerk.nl

- 9 en 10 maart 2020: VMBO Examenfestival www.platformsvmbo.nl
- Landelijke dag Z&W: 28 mei 2020

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Contact met het platform

Informatie over het platform:
www.platformzorgenwelzijn.nl

→ check contactpersoon van de school op de site; één contactpersoon per school.

Voor al uw inhoudelijke vragen / opmerkingen / **wijzigingen ledenadministratie**:

info@platformzorgenwelzijn.nl

ICT in afbeelding tijn-rod worden wisselgeunt.

ICT in het examen Z&W

Mariska Eekhof

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Aanleiding

Veel gehoorde klacht na het examen:

- Te veel ICT vaardigheden in het CSPE
- Organisatie rondom ICT in het examen is complex
- Veel ICT in combinatie met complexe opdrachten

CSPE Zorg en Welzijn 2018 versie rood

7p **3** Maak de nieuwsbrief voor de maand juni.

Voordat je begint

- De examinator vertelt je waar je de benodigde bestanden kunt vinden.
- Maak een nieuw Word-bestand aan.
- Sla het bestand op als: vr_ nieuwsbrief_kb_[jouw naam].

Uitvoering

De nieuwsbrief voor juni voldoet aan de volgende eisen:

- Gebruik de informatie die in de bestanden vr_info_nieuwsbrief_kb en vr_nieuwsbriefapril_kb staat.
- Maak de afdrukstand liggend.
- Verdeel de tekst over 3 kolommen.
- De nieuwsbrief past op één A4.
- Gebruik een duidelijk leesbaar lettertype.
- Gebruik lettergrootte 12 voor de teksten en lettergrootte 14 voor de kopjes en de koptekst.

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

5p **2** Maak een draaiboek voor de activiteitendag voor jongens.

Werkwijze
- Open het bestand vr_draaiboek_kb.
- Sla dit bestand op als: vr_draaiboek_kb_[jouw naam].
- Vul je naam en kandidaatnummer in.
- Vul met alle informatie en afspraken het digitale draaiboek van de activiteitendag in.
- Zorg dat alle activiteiten bij **voorbereiding**, **uitvoering en opruimen/evaluatie** in de juiste volgorde van tijd staan.
- Kies de juiste datum of datum en tijdstip in kolom **datum en tijdstip**.
- Maak een afdruk van je draaiboek en lever deze in bij de examinator.

Voor de organisatie van deze activiteitendag zijn de volgende **afspraken** gemaakt:

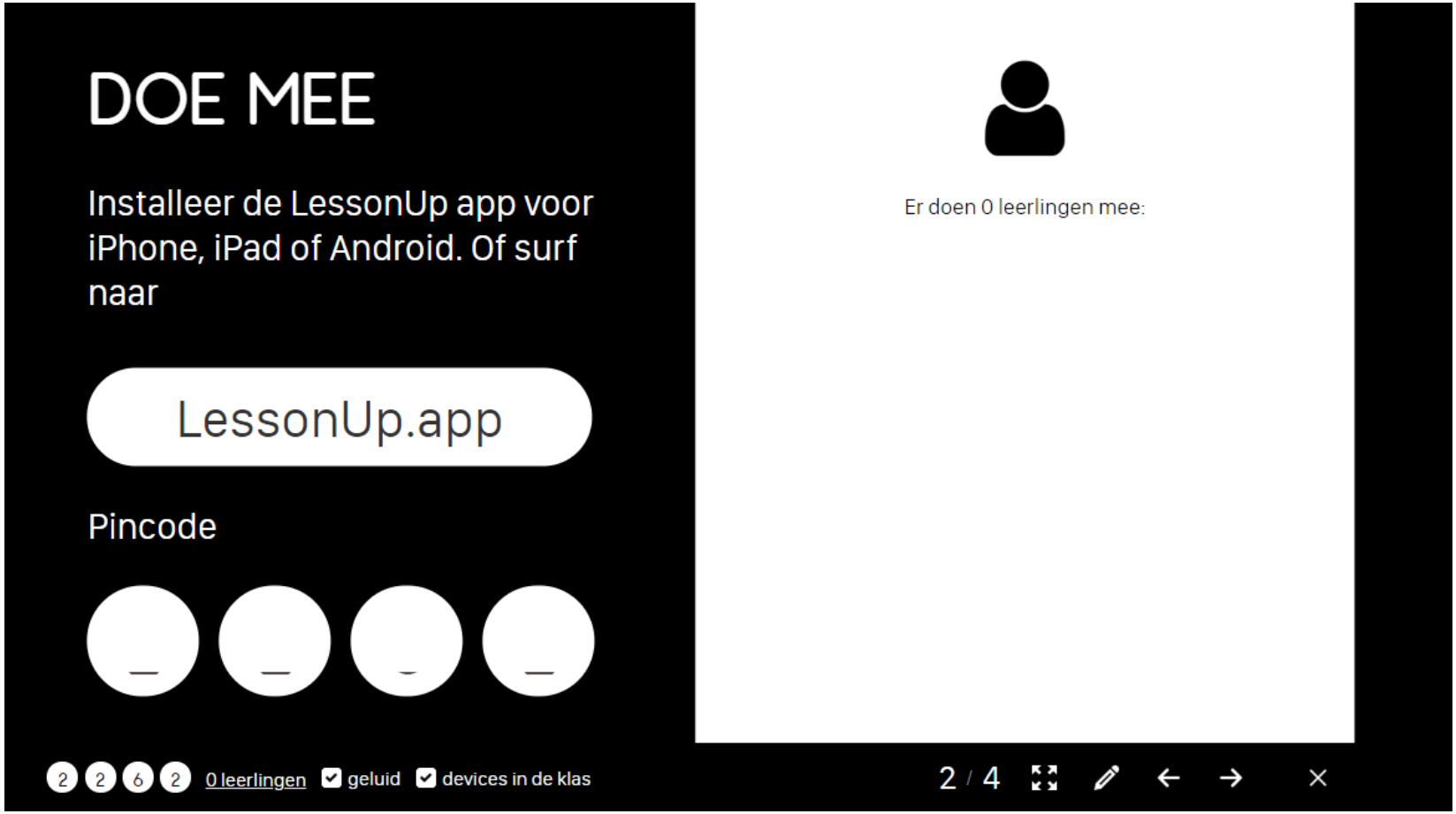
- De stagebegeleider gaat de flyer één maand van te voren verspreiden.
- Twee medewerkers maken het pannenkoekenbeslag op 17 juli om 8.00 uur, overige medewerkers leggen ondertussen alle benodigdheden klaar voor de hele dag.
- De stagebegeleider ontvangt de kinderen en maakt groepjes (duur: ½ uur).
- Medewerkers halen op 14 juli het hout en gereedschap op bij een bouwbedrijf.
- De stagebegeleider reserveert op 17 juni sumo-worstelpakken en diverse spelattributen bij verhuurbedrijf “De Spelerij”.

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

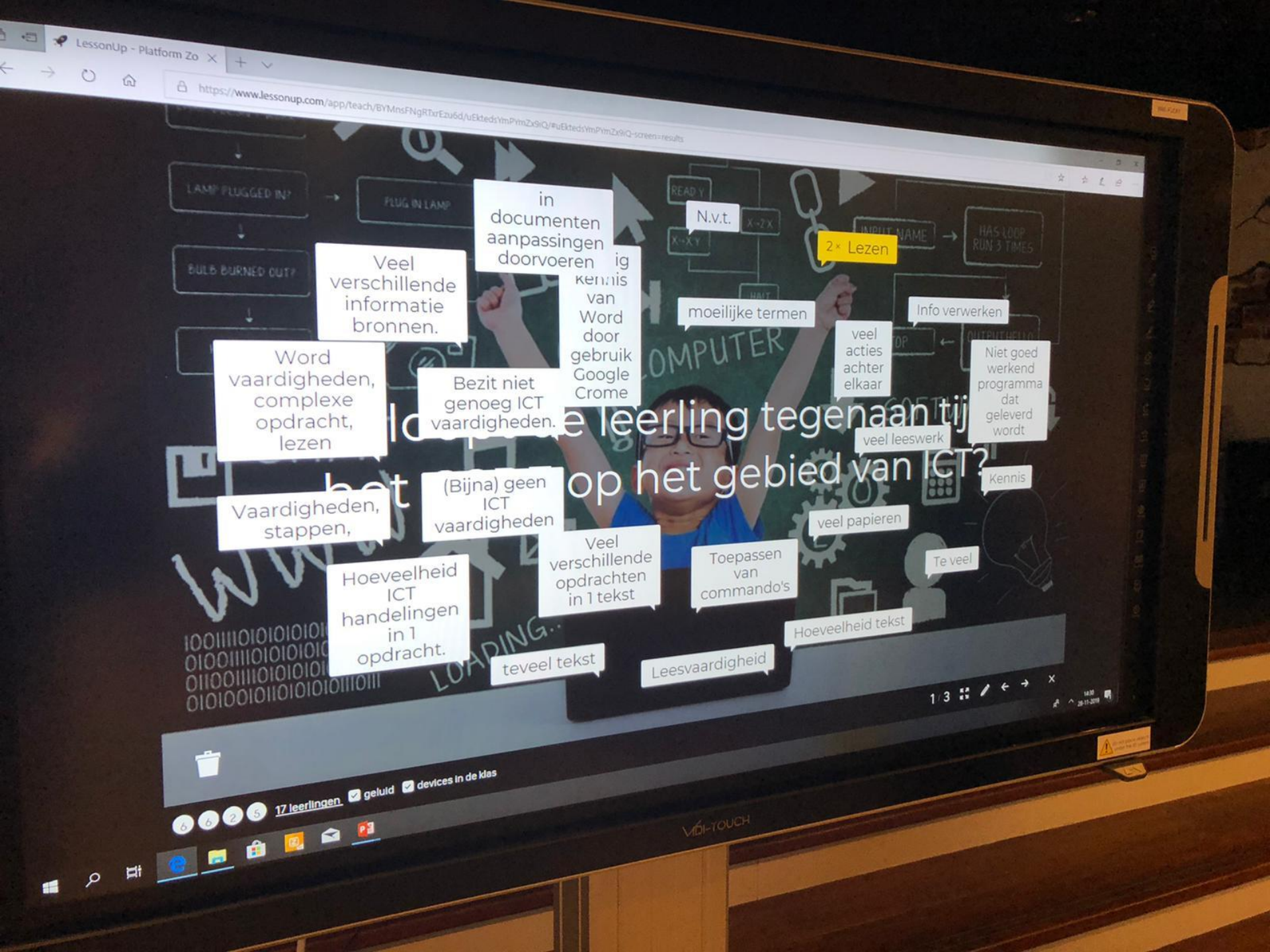
Opdracht

In tweetallen uitwisselen over de volgende vragen:

1. Welke vaardigheden worden er van leerlingen gevraagd op het gebied van ICT?
2. Welke ondersteuning van jou heeft de leerling nodig, op het gebied van ICT, om goed bereid te zijn op het CSPE?
3. Wat zou jij zelf óf de school kunnen doen, om de leerling nog beter voor te bereiden?



https://www.lessonup.com/app/lesson/BYMnsFNgRTxrEzu6d/uEktedsYmPYmZx9iQ


LessonUp - Platform Zo
https://www.lessonup.com/app/teach/BYMnsFNgRTbrEzu6d/uEktedsYmPymZx9iQ/#uEktedsYmPymZx9iQ-screen=results
LAMP PLUGGED IN?
PLUG IN LAMP
BULB BURNED OUT?
READY
INPUT NAME
HAS LOOP RUN 3 TIMES
COMPUTER
LOADING..
in documenten aanpassingen doorvoeren
N.v.t.
2× Lezen
Veel verschillende informatie bronnen.
Kennis van Word door gebruik Google Crome
moeilijke termen
Info verwerken
Word vaardigheden, complexe opdracht, lezen
Bezit niet genoeg ICT vaardigheden.
veel acties achter elkaar
Niet goed werkend programma dat geleverd wordt
e leerling tegenaan tij
op het gebied van ICT?
veel leeswerk
Kennis
Vaardigheden, stappen,
(Bijna) geen ICT vaardigheden
veel papieren
Veel verschillende opdrachten in 1 tekst
Toepassen van commando's
Te veel
Hoeveelheid ICT handelingen in 1 opdracht.
Hoeveelheid tekst
teveel tekst
Leesvaardigheid
1 / 3
17 leerlingen
geluid
devices in de klas
VIDI-TOUCH

https://www.lessonup.com/app/teach/BYMnsFNgRTxrEzu6d/gj9N4exgXZ3tQtq3s/#gj9N4exgXZ3tQtq3s-screen=results

Welke ersteuning van jou heeft de leerling nodig om op ICT goed voorbereid te zijn op h SPE?

in de les meer aandacht voor ict vaardigheden

Trainen op tijd

Grote hoeveelheid tekst leren verwerken in ICT opdr.

Mogelijkheid tot oefenen en examentraining

Training en ondersteuning

Goede computers om te traineb

Oefenen in de lessen, uitleg vaardigheden

Leesvaardigheids trainingen

Goede training om vaardigheden te trainen die gevraagd worden

Zelf ict vaardig zijn

Ict training

training en eningen

ben ik wel vaardig genoeg om alles uit te kunne legge

Aanleren vaardigheden

Oude examens oefenen

herhaling van oude examens

Veel veel oefenen van examens

Veel verwerkingsopdrachten/ werkkaarten

Proffesioneel zijn op ict gebied

Oude examens laten maken

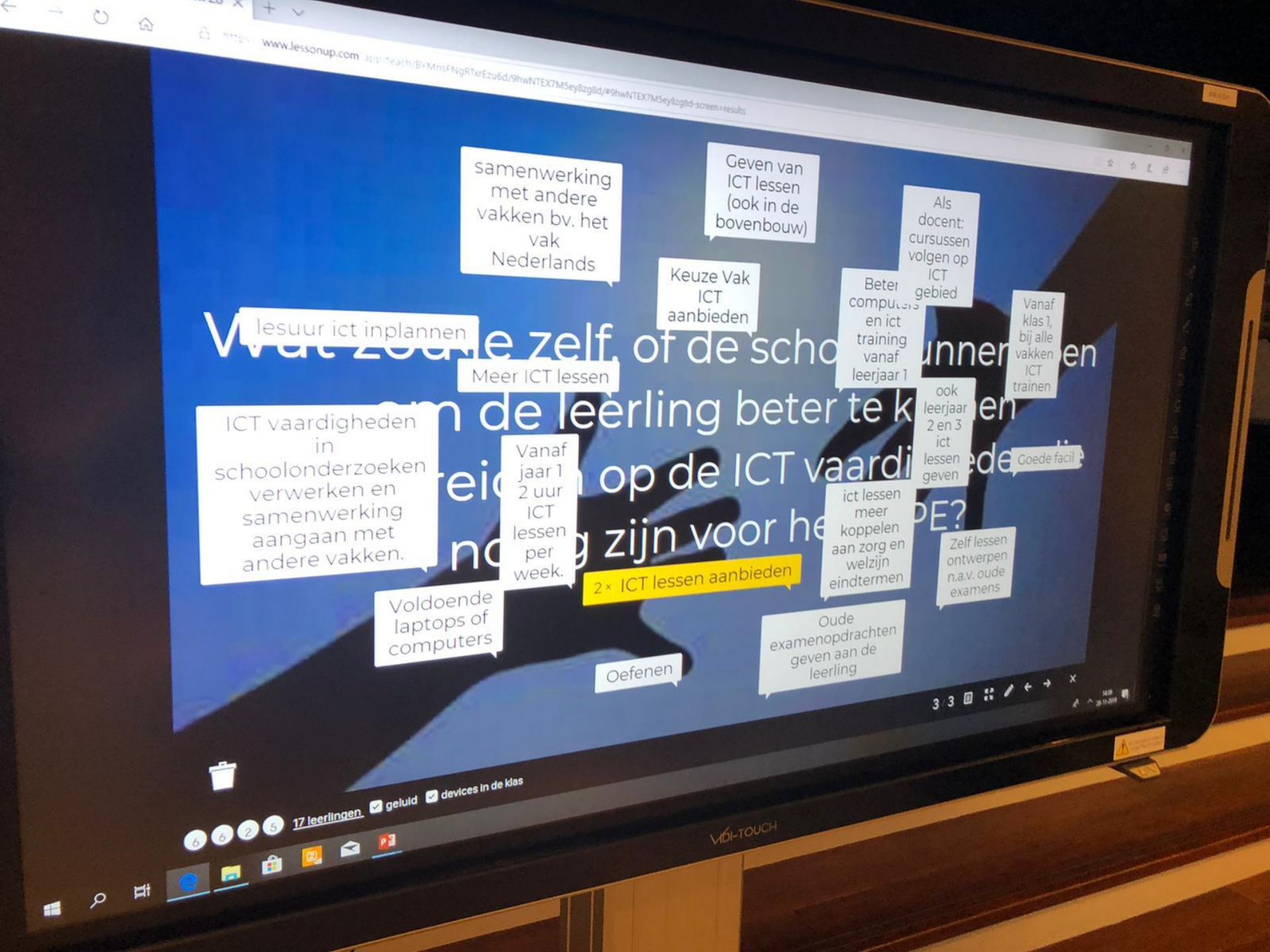
Proffesioneel zijn op ict gebied door docent

ICT lessen

2 / 3

17 leerlingen geluid devices in de klas

VIDI-TOUCH


www.lessonup.com
samenwerking met andere vakken bv. het vak Nederlands
Geven van ICT lessen (ook in de bovenbouw)
Als docent: cursussen volgen op ICT gebied
Keuze Vak ICT aanbieden
Beter computers en ict training vanaf leerjaar 1
Vanaf klas 1, bij alle vakken ICT trainen
lesuur ict inplannen
Meer ICT lessen
ook leerjaar 2 en 3 ict lessen geven
ICT vaardigheden in schoolonderzoeken verwerken en samenwerking aangaan met andere vakken.
Vanaf jaar 1 2 uur ICT lessen per week.
Goede facil
ict lessen meer koppelen aan zorg en welzijn eindtermen
Zelf lessen ontwerpen n.a.v. oude examens
2× ICT lessen aanbieden
Voldoende laptops of computers
Oude examenopdrachten geven aan de leerling
Oefenen
17 leerlingen
geluid
devices in de klas
VIDI-TOUCH

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Wat moet de leerling kennen en kunnen volgens de Syllabus?

Persoonlijk functioneren (Kern van het programma)

b.6. ICT-vaardigheden toepassen, met name: tekstverwerkingsprogramma en presentatieprogramma

In uitgewerkte onderdelen:

1. Relevante informatie verwerken en geven

Trefwoorden o.a.: (digitale) presentatie, flyer, folder

2. Verschillende vormen van zakelijk rapporteren toepassen

Trefwoorden o.a.: e-mail, brief, (elektronisch) formulier, tekstverwerken, notitie maken, (digitale) agenda, presentatieprogramma

3. Met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een plan van uitvoering aanpassen (Basis)

Trefwoorden o.a.: tijdsplanning, materialen, begeleiders, hulpmiddelen, vervoer, reserveringen, logistiek voorbereiden

4. Met behulp van een tekstverwerkingsprogramma een plan van uitvoering vastleggen (Kader)

Trefwoorden o.a.: tijdsplanning, materialen, begeleiders, hulpmiddelen, vervoer, reserveringen, logistiek voorbereiden (kader)

De uitleiding kan niet worden weergegeven.

Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken

Uitwerking P/ZW/4.5

P/ZW/4.5.1 systemen van ICT en technologie volgens instructie gebruiken

1. de begrippen (zorg)technologie en domotica uitleggen
2. voorbeelden noemen van technologische ontwikkelingen in de gezondheidszorg
3. eenvoudige (zorg)technologische systemen volgens instructie gebruiken

Trefwoorden o.a.: elektronische dossiers, zorgrobotica, e-health: zorg op afstand via ICT, domotica, consult via beeldscherm, smartphone, (elektronische) zorgdossiers, beeldscherm applicaties

P/ZW/4.5.2 de functies van ICT en (zorg)technologie benoemen en adviseren over de inzet van deze systemen

1. de functie en gevolgen van technologische ontwikkelingen in de gezondheidszorg aangeven
2. voorstellen doen voor het gebruik van (zorg)technologische systemen

Trefwoorden o.a.: elektronische dossiers, zorgrobotica, e-health: zorg op afstand via ICT, domotica, beeld(scherm)zorg

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Conclusie

- ICT-basisvaardigheden: vooral lastig in combinatie met veel tekst of moeilijke begrippen.

- ICT-basisvaardigheden moeten tijdens de hele VMBO opleiding aan bod komen:
  - Niet alleen in leerjaar 3 en 4
  - Niet alleen bij Z&W

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Tips

Hoe kun je leerlingen goed voorbereiden op ICT in het examen?

- Zorg dat leerlingen de basisvaardigheden (Word en PowerPoint) veel kunnen oefenen.
- Laat leerlingen oefenen met het verwerken van teksten.

Wat vraagt dit van jou als docent?

- Wees zelf goed op de hoogte.
- Maak hier in jouw sectie/vakgroep een speerpunt van, doe dit met elkaar.
- Bespreek binnen jouw organisatie hoe er meer aandacht voor ICT kan komen.

De afbeelding kan niet worden weergegeven.

Workshop Digitale didactiek

bit.ly/digitaalzenw