



ARCUS

Myriam Wierds – Emmacollege

Yvette Kessels – Beroepscollege PL

## **Versnelde doorstroom VMBO-MBO Helpende Zorg en Welzijn**





# Ontstaan van samenwerking

- 2016
- Uitval op MBO verminderen, overstap verkleinen
- Techniekopleiding al samenwerkingsverband
- Leerafdelingen werken al samen op niveau 2 en 3
- Nieuwsgierig / interesse in elkaar
- Afstemmen onderling / inhoudelijke aansluiting zoeken

# Proces



# Doelstelling

## Doel v/h traject:

verkorting van de studieduur, versnelde doorstroom naar aanverwante niveau 3 opleiding

- Huidige situatie: beide opleidingen – duur van 6 jaar.
- Optie A: half jaar verkorten door aanbieden lesstof 1<sup>e</sup> jaar MBO in laatste jaar VMBO
- Optie B: 1 jaar verkorten door maximale overlap eruit te halen.

# Onderzoek

- Wie (wie komt in aanmerking, wie geeft de lessen, wie toetst de IIn?)
- Wat (wat is de meerwaarde, wat zijn de kosten en door wie, minimale groepsgrootte?)
- Waar (waar worden de lessen gegeven, waar staan IIn ingeschreven?)
- Welke (welke periode wordt gebruikt voor project, welke keuzedelen, welke criteria?)
- Hoe? (hoe lang duurt lesdag, hoe wordt getoetst of IIn voldoen aan eisen, afstemming van elkaars jaarplanning?)
- Enz..

# Plan van aanpak #1

- Vergelijken MBO kwalificaties met VMBO kerntaken/eindtermen
- Overlap zichtbaar maken
- Keuzedelen VMBO bepalen
- Voorwaarden vaststellen: (welke IIn/welke kwaliteiten, keuzedelen, Nederlands, rekenen, motivatie, stage VMBO in de zorg)
- Keuze traject in tijd/plaats/bemensing
- Na meivakantie 6 weken tot zomer alleen theorie profieldelen MBO
- Na zomervakantie starten met stage en lesstof basisdeel MBO

# Plan van aanpak #2

- Uitvoering op Wijkleerbedrijf MBO
- Lessen worden gegeven door MBO docenten
- MBO levert ontbrekende theorie aan
- VMBO schrijft opdrachtenreader bij de theorie
- Voorlichtingen geven op VMBO en MBO (zowel IIn als collega's)

# Uitvoering

- **Leerjaar 1:**  
6 weken tot aan de zomervakantie  
4 dagen les van 9.00 – 17.00 uur
- **Leerjaar 2:**  
5 dagen school, incl. 5 dagdelen stage



# Evaluatie

- Weinig aandacht/tijd voor introductie, i.v.m. samenvoeging IIn van diverse scholen
- Onderschatten motivatie van IIn om naar school te gaan na de examens
- Sociaal-emotioneel nog niet rijp genoeg (verantwoordelijkheid)
- Lange dagen / theoretisch werken
- Veel afrondende zaken op VMBO (gala, boeken inleveren, herexamen)
- Leerlingen zijn erg jong, beroepshouding is zwak
- Niveau ondanks selectie onvoldoende
- Geen plan B als na de eerste 6 weken IIn uitvallen. (behalve dan regulier traject volgen)

# Verbeterplan / hoe nu verder / winst

- Samenwerking is waardevol (verbinding VMBO-MBO)
- Netwerken (persoonlijke contacten)
- Plan van aanpak bijstellen, nieuwe mogelijkheden onderzoeken
- Afstemmen VMBO jaarplanningen i.v.m. starten met traject
- Traject opstellen op individuele basis
- Ontwikkelde producten ook inzetbaar bij individuele versnelling
- MBO onderzoekt optie inzet 2<sup>e</sup> startmoment voor niveau 3 opleiding, doorstroom bevorderen

Vragen?