

# Vakmanschapsroute Zorg & Welzijn

Da Vinci College - Kellebeek College te Roosendaal



**Kellebeek College** 

## Inhoudsopgave

1.	Doorlopende leerlijnen .....	3
1.1	Wat zijn doorlopende leerlijnen.....	3
1.2	Vakmanschapsroutes .....	4
2.	Kaderberoepsgerichte leerweg .....	5
3.	Basisberoepsgerichte leerweg .....	6
4.	Opbouw lesprogramma VMBO-MBO (VMR).....	7
5.	Programma voorwaarden .....	8
5.1	Stage .....	8
5.2	Portfolio.....	8
5.3	Vaccinatieprogramma hepatitis B .....	8
5.4	Studiedagen DVC/ KC .....	8
5.5	Inschrijving Kellebeek College .....	8
6.	Terugblik en evaluatie .....	9

# 1. Doorlopende leerlijnen

*“Succesvolle doorlopende leerlijnen tussen VMBO – MBO”*

Stel, je zit op het vmbo en je weet al precies wat je wilt worden, dan is het prettig als straks voor jou de overgang naar het mbo soepel geregeld is. Dat je niet straks op het ROC nog eens dezelfde vakken hoeft te doen. Al sinds de invoering van het VMBO, staat de aansluiting van het VMBO op het MBO centraal. Zowel het MBO als het VMBO streeft naar een soepele overgang en aansluiting waarbij niet of nauwelijks leerlingen uitvallen. Samenwerking tussen MBO en VMBO is dan ook enorm belangrijk.

Het Da Vinci College en het Kellebeek College te Roosendaal hebben het laatste jaar VMBO en het eerste jaar MBO intensief vervlochten met elkaar. Graag geven wij u een inkijk in onze samenwerking, ervaringen en leereffecten.

## 1.1 Wat zijn doorlopende leerlijnen

Doorlopende leerlijnen zorgen voor een betere aansluiting tussen en samenwerking door het vmbo en het mbo. Gedurende de periode 2014-2022 hebben samenwerkingsverbanden van vmbo- en mbo-scholen experimenteerruimte om geïntegreerde leerlijnen vorm te geven. Deze doorlopende leerlijnen beginnen in leerjaar 3 van het vmbo (Rijksoverheid, 2018). Binnen de experimenten zijn er 3 routes:

1. De vakmanschaproutes: een doorlopende leerlijn vanuit vmbo basis of kader naar alle sectoren op mbo 2- of mbo 3-niveau.
2. De beroepsroutes: een doorlopende leerlijn vanuit vmbo kader, de gemengde of theoretische leerwegen naar alle sectoren op mbo 4-niveau.
3. De technologieroutes: een doorlopende leerlijn naar de sectoren Techniek en Groen op mbo 4-niveau.

### **Doel vakmanschaproute Z&W**

*De vakmanschaproute kent de volgende doelstellingen:*

- Het verstevigen van de doorlopende leerlijn VMBO – MBO;
- De leerling krijgt ruimte voor beroepsoriëntatie;
- Het maken van een start met het MBO-traject wat de leerling meer inzicht geeft in het leren op het MBO;
- Leren waar dat het beste kan:



## 1.2 Vakmanschapsroutes

Het Da Vinci College en Kellebeek College zijn de samenwerking met elkaar aangegaan, dit betekent dat de leerlijnen in het 3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar van het VMBO volledig aan het MBO is verbonden.

### Mogelijke routes vakmanschapsroute zorg & welzijn:



### Opbouwprogramma VMBO-MBO

De leerlijn vakcollege klas 1 t/m klas 4 VMBO ziet er als volgt uit:

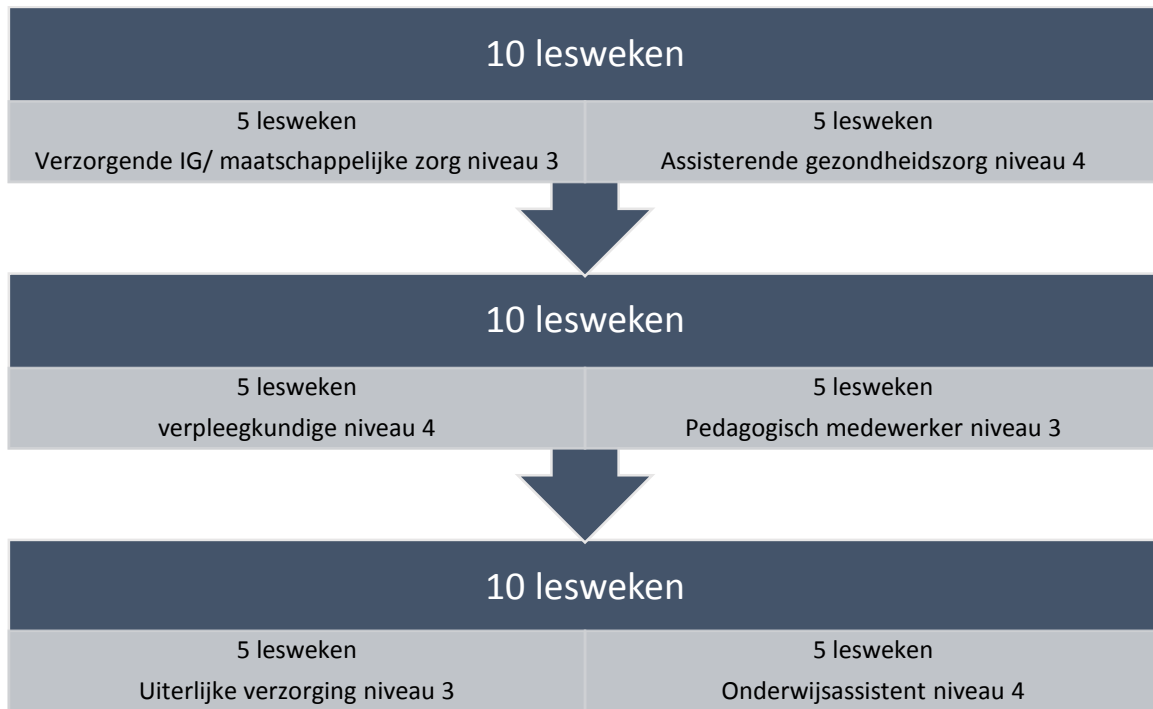


### Leerjaar 4 VMBO – MBO



## 2. Kaderberoepsgerichte leerweg

Om het MBO breder aan te kunnen bieden aan potentiële studenten van het Kellebeek College, betekent dit dat leerlingen gaan kennismaken met alle MBO studies binnen het Kellebeek College. Volgens onderstaande stroomdiagram ontstaat er een carrousel waarin de leerlingen het gehele MBO verkennen in 30 lesweken. De leerlingen volgen in een 2/3 talen de lessen bij een van de vakrichtingen voor de duur van 5 lesweken. Na 5 lesweken reflecteren de leerlingen op de beroepsopleiding, dit wordt opgenomen in het LOB-programma. Aan het einde van de 30 lesweken, maken de leerlingen een keuze welke beroepsopleiding het beste aansluit bij zijn/haar ambities. De leerling rond het schooljaar tot aan het centraal eindexamen af binnen deze vakrichting.

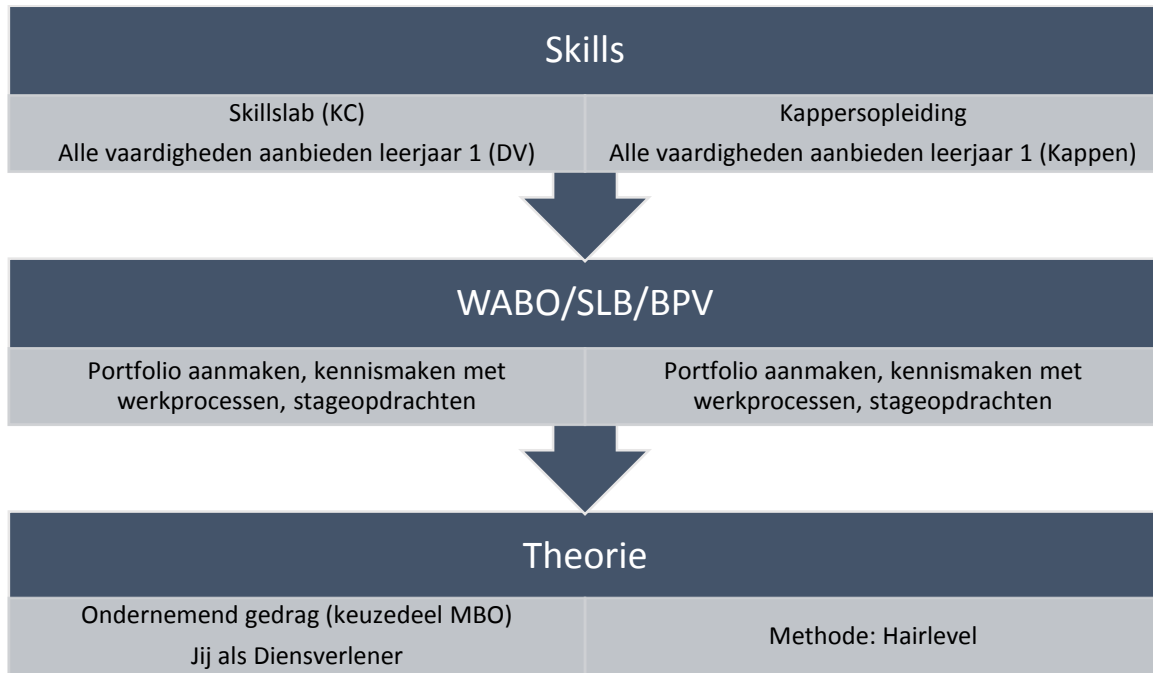


Einde van 30 lesweken, leerlingen hebben de breedte van het MBO Kellebeek College leren kennen en gaan een keuze maken, welke vervolgopleiding het beste bij de ambities van de leerlingen aansluiten. Leerlingen maken voor de laatste 10 weken een keuze voor een beroepsopleiding.



### 3. Basisberoepsgerichte leerweg

De basisberoepsgerichte leerlingen volgen het niveau 2 programma van het Kellebeek College, dit betekent dat de leerlingen kiezen voor de opleiding dienstverlening of junior kappen niveau 2. Bij aanvang van leerjaar 4 starten de leerlingen in de door hen gekozen opleiding. De leerlingen volgen een afgestemd programma op basis van de eindtermen van het VMBO CSPE basis. Hierdoor nemen wij de dubbele lesstof weg en krijgt de leerling de kans om een leerjaar te versnellen op het MBO. Het programma op het Kellebeek ziet er als volgt uit:



De groep basisberoepsgerichte leerlingen volgen het programma van de opleiding dienstverlening niveau 2 of kappen. Zij volgen een volledig programma binnen een door hen gekozen opleiding. Na het CE (eind mei) rond de leerling die het traject dienstverlening niveau 2 heeft gekozen het traject af tot aan de zomervakantie, bij voldoende resultaat kan de leerling een jaar versnellen binnen de opleiding dienstverlening niveau 2.

## 4. Opbouw lesprogramma VMBO-MBO (VMR)

Lessen	lesuren	Door wie?	Taak-uren		
SLB/BPV/WABO/LOB	3 uur	DVC	- 120 uur (gelijk aan mentoraat DVC)		
Beroepsgericht lesprogramma 2x dagdeel	7 uur	KC  <b>Nb. Roostervoorkeur DVC</b> Maandag 12.30 – 17.00 KC Dinsdag 11.15 – 14.10 DVC Vrijdag 8.30 – 12.00 KC	- Elke docent heeft 8 ontwikkeluren per 5 weken. Dit komt neer op een totale taak van 40 uur per docent. - Contactpersoon per beroepsopleiding aanstellen.		
<b>Inhoud beroepsgericht programma Kellebeek College niv. 3 &amp; 4:</b>					
Verzorgende lg/ MZ niv. 3	Verpleegkunde Niv.4	Pedagogisch medewerker niv. 3	Assisterende gezondheidszorg niv.4	Onderwijs-assistent niv. 4	Uiterlijke verzorging niv. 2/3
Skills	Skills	Skills	Skills	Skills	Skills
Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie	Theorie
n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.	n.n.b.

Kaderberoepsgericht Programma:	Uitvoerder	Aantal lesuren	Aantal taakuren
SLB/BPV/WABO/LOB	Da Vinci College	3 uur x 36 weken=108	60 (BPV bezoeken, pop gesprekken)
Beroepsgericht lesprogramma	Kellebeek College	7 uur x 5 weken= 35 uur 35 x 6 opleidingen=210	6 opleidingen x 40 uur= 240
Totaal	Kellebeek College	210 lesuren	240 taakuren
	Da Vinci College	108 lesuren	60 taakuren

Basisberoepsgericht Programma:	Uitvoerder	Aantal lesuren	Aantal taakuren
DV + UV	Kellebeek College	7 uur x 36 weken= 252	2 opleidingen x 40 uur= 240 uur
SLB/BPV/WABO/LOB	Da Vinci College	3 uur x 36 weken= 108	60 (BPV bezoeken, pop gesprekken)
Totaal	Kellebeek College	252 lesuren	240 taakuren
	Da Vinci College	108 lesuren	60 taakuren

## 5. Programma voorwaarden

### 5.1 Stage

De leerlingen binnen de vakmanschapsroute volgen 1 dag in de week stage, bij een instelling waar de belangstelling van de leerling naar uit gaat. De leerling maakt deze belangstelling bekend bij aanvang van de vakmanschapsroute einde klas 3 VMBO. De leerling volgt 1 dag in de week stage op donderdag. De stageplanning voor schooljaar 2018-2019: 30-08-2018 t/m 18-04-2019. De stages worden verzorgd door het RBB, dit is het stagebureau van West-Brabant. Enkel stages binnen de vakrichting UV worden door leerlingen zelf verzorgd. Gedurende de vakmanschapsroute vindt er eenmaal een stagebezoek plaats door SLB-er van de leerling. Tevens onderhoudt de SLB-er contact per mail/ telefoon met stagebegeleider van de instelling waar de leerling stage loopt. Indien zich onverhoopt een situatie voordoet waardoor leerling zijn stage niet kan voortzetten wordt er gezocht naar een alternatief stagebedrijf, dit gebeurt echter eenmaal. Indien deze situatie zich herhaald is de leerling verplicht aanwezig te zijn op school (VMBO) voor een vervangende taak.

### 5.2 Portfolio

Stageopdrachten: De leerlingen gaan kennismaken met de werkprocessen die gesteld zijn voor de opleiding/ stage waarvoor de leerling heeft gekozen. Op basis van de gestelde werkprocessen worden persoonlijke leerdoelen opgesteld, dit gebeurt tijdens de SLB-uren. De leerling ontwikkelt gedurende zijn traject een persoonlijk portfolio met daarin stagebeoordelingen, reflectie op persoonlijke ontwikkeling, uitwerkingen van stageopdrachten, reflecties op de beroepsopleidingen.

### 5.3 Vaccinatieprogramma hepatitis B

De leerlingen binnen een beroepsopleiding van het MBO met een zorgachtergrond worden door de GGD gevaccineerd tegen hepatitis B. De leerlingen binnen de vakmanschapsroute worden meegenomen in dit vaccinatieprogramma, alleen zij die een 'zorgstage' hebben. Het inentingsprogramma bestaat uit 3 vaccinaties en een titerbepaling aan het einde van het schooljaar.

### 5.4 Studiedagen DVC/ KC

Indien er studiedagen zijn binnen het VMBO gedurende een lesdagdeel op het MBO is de leerling niet vrij. De leerling volgt dan het programma binnen het MBO. Indien er een studiedag valt op een MBO lesdag is de leerling lesvrij. Vakantieprogramma van het VMBO wordt ten allen tijden gehanteerd.

### 5.5 Inschrijving Kellebeek College

Bij aanvang van de opleiding (augustus 2018), staan de leerlingen ingeschreven als extraneus binnen het ROC. De inschrijving wordt gekoppeld aan de stagekeuze van de leerling, dit omdat de stage dient overeen te komen met het crebo van de opleiding. De leerlingen ontvangen bij start opleiding een OOK (onderwijsovereenkomst) en POK (praktijkovereenkomst) voor de duur van het schooljaar tot aan het CE. De decaan wordt in februari-maart 2019 meegenomen met de keuzes van de VMR leerlingen, zodat er geen dubbele inschrijvingen of onduidelijkheden ontstaan.



## 6. Terugblik en evaluatie

# Evaluatie vakmanschapsroute

1. Welke route heb je gevolgd?
  - A. DV niveau 2
  - B. Kappen
  - C. Kader programma niveau 3 en 4
2. Wat vond je van de start van het schooljaar? Wat ging goed/ minder goed?
3. Wat vind je van de lessen op het MBO? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)
4. Wat vond je van het gebruikte lesmateriaal? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)
5. Wat vond je van de 'zorglessen' op het vmbo? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)
6. Wat vond je van je stage? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)
7. Maak de volgende zin af:  
De vakmanschapsroute heeft mij het volgende opgeleverd.....
8. Zou je het traject aanbevelen aan de 'nieuwe' leerlingen van klas 4?
9. Hoe heb je de rol van je slb-er ervaren?
10. Geef een cijfer (0-10) voor de vakmanschapsroute Z&W die jij gevolgd hebt:

Jaarlijks evalueren wij de vakmanschapsroute bij de leerlingen, graag horen wij waar de knelpunten zitten. Bovenstaande evaluatieformulier hanteren wij hiervoor, op de volgende pagina ziet u een overzicht van diverse terugkoppelingen vanuit de leerlingen.

De vakmanschapsroute heeft mij het volgende opgeleverd.....

Nieuwe informatie en bruikbare handelingen die in de toekomst bruikbaar kunnen zijn.

4. Wat vond je van het gebruikte lesmateriaal? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)  
*Bij skills vond ik het lesmateriaal erg goed. Daar had je allemaal spullen staan waar je later in je baan ook nog mee te maken kan krijgen. De boekjes bij module vond ik niet zo prettig. Soms waren er bij casussen teveel opdrachten en teveel informatie waar je concentratie van wegging.*  
*Ik/wij vonden het allemaal spannend en het was voor ons allemaal nieuw. Wat er goed ging was meteen al de sfeer we hadden meteen een klik met onze slb 'er en wat er minder goed ging is toch wel dat alles nieuw was en we niet wisten wat we moesten doen.*

6. Wat vond je van je stage? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)
- Ik vind mijn stage heel leuk
  - Mijn stage is heel leerzaam.
  - En ik word ook goed behandeld ze helpen mij echt met problemen waar tegenaan loop.

De vakmanschapsroute heeft mij het volgende opgeleverd.....

**Ik weet nu wat er gaat gebeuren op het mbo en hoe ze daar te werk gaan.**

9. Hoe heb je de rol van je slb-er ervaren?

Als een moeder voor de klas ze is altijd super lief naar ons en ze luisterd graag naar ons



6. Wat vond je van je stage? Benoem minimaal 3 punten (positief/negatief)  
*Was heel hele geslaagde stage. Ik heb er heel veel van geleerd. Het had ook wel te maken met mijn opleiding die ik wil gaan volgen dus ben je met allebei de opleidingen een beetje bezig.*

Ik vond het eigenlijk een beetje hetzelfde als wat we daarvoor deden op Da Vinci maar toch vond ik deze leuker en er dieper op in gaan. Wat ik minder leuk vond was dat er minder praktijk was in het boekje, maar voor de rest is Kellebeek wel veel leuker en kan je veel skills ervaringen op doen

10. Geef een cijfer (0-10) voor de vakmanschapsroute Z&W die jij gevolgd hebt:

8

