

Netwerkbijeenkomsten

Platform VMBO Zorg & Welzijn

Bijeenkomsten oktober/november 2017

Programma

- 13.30 Welkom door gastschool
- 13.45 Mededelingen vanuit het platform
- 14.05 Uitwisselen ervaringen met profielmodules
- 14.45 Pauze
- 15.00 Aan de slag met de profielmodules
- 16.15 Rondvraag en afsluiting

Mogelijkheid voor bezoek Z&W plein

Mededelingen

- Plannen platform 2017-2018
- Schoolexamenbank
- Bijscholing vmbo
- CSPE's 2018
- LOB-pakket 'Aan jou hebben we wat?

Plannen platform 2017-2018

Speerpunten Meerjarenbeleidsplan 2017-2021

1. Eigentijds en aantrekkelijk Z&W onderwijs
 - Extra bijeenkomsten Ontwerpend leren
 - Examinering als thema SPV
 - Bespreken bevindingen CSPE's met Cito en CvTE
2. Permanent leren en professionaliseren
 - Netwerkbijeenkomsten en landelijke dag
 - Pilot klankbord
3. Verbindingen in de beroepskolom
 - Workshop Landelijke dag Zorgpact 6 december
 - Goede voorbeelden verzamelen en verspreiden

Schoolexamenbank

- Eigen stichting Schoolexamenbank vmbo
- Licentie voor 2 schooljaren: toetsitems voor 9 profielen
- Kosten: schooljaar 2017/2018 € 5,- per leerling; schooljaar 2018/2019 € 9,50 per leerling
- Meer informatie via www.nieuwvmbo.nl

Bijscholing vmbo

- Projectsubsidie loopt tot 1 januari 2018
- In november/december 2017 nog scholingen tegen gereduceerd tarief:
 - Leergang Schoolexaminering
 - Praktijkexamens goed beoordelen
 - Toetsen en beoordelen van de keuzevakken
- Inschrijven via www.bijscholingvmbo.nl

CSPE's 2018

- Voorlichtingsbijeenkomsten geweest op 9/13 november door Cito, CvTE en Nieuw vmbo
- 22 maart 2018 is er een vervolgbijeenkomst over het profielvak CSPE
- Rode en blauwe versie → flyer voor docenten via www.examenblad.nl

LOB pakket Aan jou hebben we wat?

- Initiatief RegioPlus i.s.m. 14 regionale werkgeversorganisaties Z&W
- Twee pakketten: vmbo en havo/vwo
- Bestellen (gratis) via www.aanjouhebbenwewat.nl

Data schooljaar 2017-2018

- 2^e regionale netwerkbijeenkomsten:
 - Regio Noord-west: 8 februari 2018
 - Regio Midden-west: 22 februari 2018
 - Regio Zuid: 8 maart 2018
 - Regio Noord-oost: 15 maart 2018
 - Regio Midden-oost: 22 maart 2018
- Landelijke dag: 24 mei 2018 (let op! Gewijzigde datum)

Uitwisselen ervaringen met profielmodules

Profielmodules: hoe gaan we er mee om?

- Wie biedt de profielmodules los van elkaar aan?
- Wie biedt alle profielmodules alleen aan in leerjaar 3?
- Wie hanteert een methode als uitgangspunt voor de profielmodules?
- Wie werkt (daarnaast) met eigen opdrachten om de profielmodules te behandelen?
- Wie ziet op de eigen school een groot verschil tussen de profielmodules en het oude programma?

Uitwisselen ervaringen met profielmodules

- Welke werkvormen / opdrachten zet je in om de modules aantrekkelijk te maken?
- Waar worden je leerlingen enthousiast van?
- Welke suggesties ter verbetering heb je voor de syllabus?

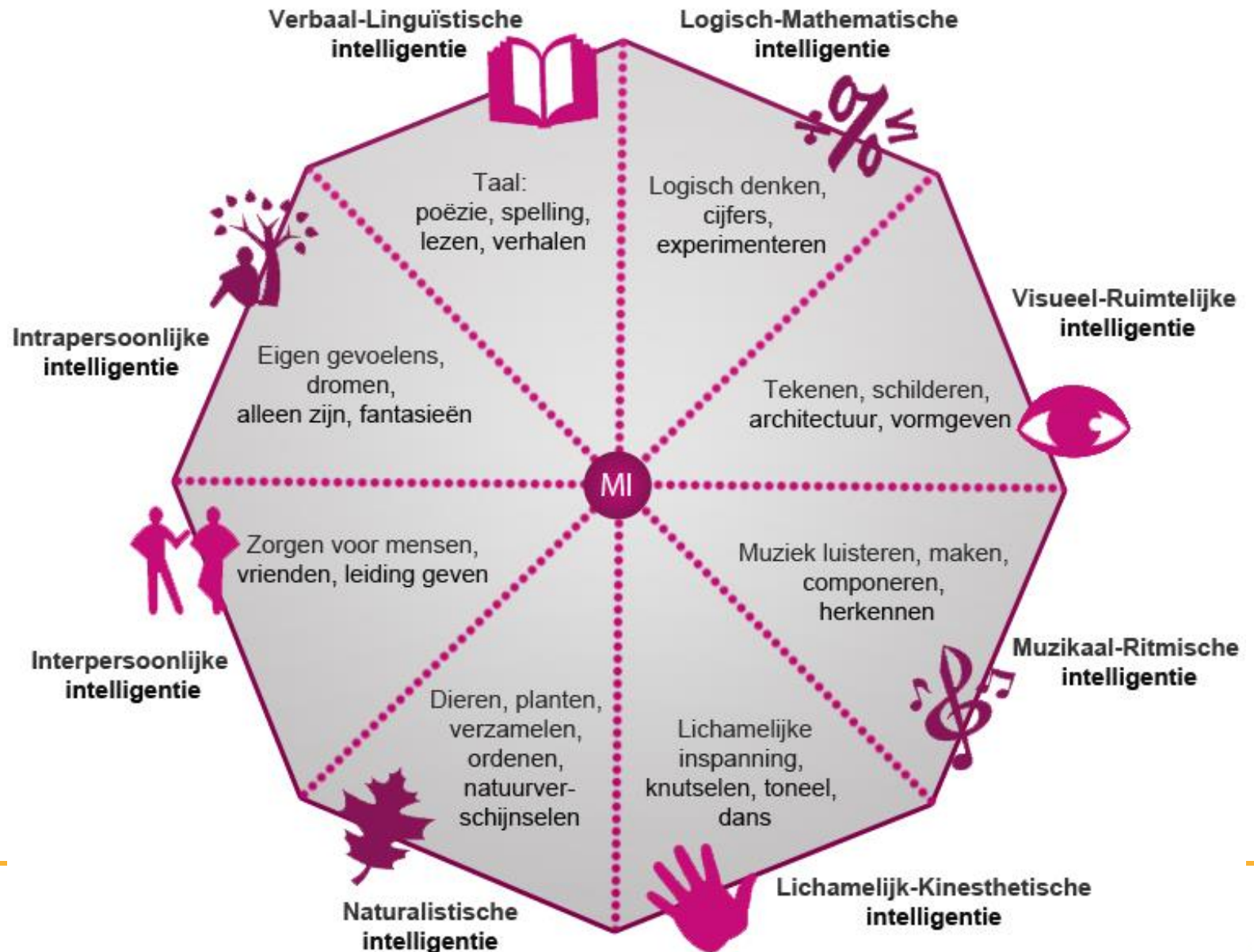
Plenaire uitwisseling

1. Wat is je het meest opgevallen bij een collega: wat neem je mee?
2. Welke suggesties zijn er voor aanpassingen syllabus?

Aan de slag met de profielmodules

www.youtube.com/watch?v=SSYpxBBTr5k

Meervoudige Intelligentie (Gardner, 1983)



Hoe kunnen we M.I. gebruiken in het onderwijs?

- Benutten van intelligenties
- Ontwikkelen van intelligenties
- Bevorderen van een positief leef- en leerklimaat

Hoe bent u intelligent?

“ Het gaat er niet om hoe intelligent je bent, maar hoe je intelligent bent”

Vul de vragenlijst in op papier (pakketje) of ga naar:

<http://www.migent.be/node/31>

En nu echt aan de slag

1. Neem een kaartje met de intelligentie waarop u het hoogst scoort.
2. Zoek een collega met een ander kleur kaartje/ andere intelligentie.
3. Kies samen een profielmodule uit die jullie aantrekkelijker willen maken.
4. Bedenk voor deze profielmodule opdrachten die de 8 intelligenties aanspreken (en die het minst voor de hand liggen, kijkend naar de eigen intelligenties).
5. Noteer elk idee op een memovel en plak deze op de flaps.

Een greep uit de ingebrachte M.I.-ideeën

Mens en gezondheid

schijf van vijf
op grond, producten
erin leggen
→ foto van maken,
→ checken via internet

Mx e,

62
Uitloophdracht

- zelf recept uitroepen
- Thuis maken
- Foto reportage maken.

Mx e,

Mens en omgeving

Mens en omgeving (p)
wordt expert in een onderdeel en
maakt een instructie filmpje
daarvan.

Mens en omgeving (p)
bedenkt een parcours voor leerlingen
waarin verschillende elementen
van het schoonmaken voor
komen. Maakt twee teams zodat
er een wedstrijd element in zit.

Mens en omgeving (p)
leerlingen een ~~dag~~ laten meelopen
met een werknemer als een concierge,
iemand van de leendienst, schoon-
makers, receptie

Mens en omgeving

Muzikant M20
Theorie - was etikel
uitbreiding muziek een rechte
over de was etikel was
middelee eic 20g voor een
polukende script 2 een
muzikant theorie daar achter
(20g script heeft bewijs)

Muzikaal M20 / Theorie: reken-
matige
Beekna een rij met de
schoonmaatswagens.
Ges van twee naar beneen
naar links naar rechts 200.

Maak een plattegrond binnen
de breedte van 3 km. In het gebied
daarom alle zorg instelling / kinddag
reidert / sportclub etc.
Eerst reidert op de fiets / een maet
later reidert instellingen.

Opvoedingsopdracht in
Suhjes knippen
hoortjes op volgende
leggen

Schoonmaak opdr.
aanleren in school
uitvoering met foto's
bij een ander

bezoeken opzettel
alle individueel een script
schrijven.
Op basis van stellige tijd.

Workshop M20
Kookles voor
basisschool leerlingen
groep 3/4

Beeld / muziek / taal
elfjes, rijmpjes, rap
in by voorbeeld
Thema
FD
(mens & omgeving)

* Concert ?
* Lipclub - met onderwerp
muziek beeldonderzoek
* ABC muziek met het onderwerp
en dat met / time!

Maak
de
die
knijgt

ad
n
l

ST

Mens en activiteit

basisschool / gezinnen / KDV.

- tekstol vinge poppetjes
- poppenkast voorstelling
- ^{voor}leren op de p52

mens en activiteit

Uwelleen
Kinderboeken Bezoekers
Bezoek Bibliotheek

Mens en activiteit

op vastrecht
activiteit uitvoeren
met kinderen
→ interpersoonlijk
→ lichamelijke (gymnastiek)
MJA

M = A
Carousel
Baby Verzorging
ruch

Mens & activiteit → duidelijk
stappenplan
op een andere manier
hoeveelheden voeding,
vragen, dus : haken
"geef mij eens 1/5 van een
liter."
MJA

M en A

- * WZC - speldag
- * KDV / Basisschool - kinderfeestje
- * Sportcentrum - bezoeken
- * Zonnebloem (helpen begeleiden)

mens & activiteit high tea zorgcentrum

- ① berekenen, bestellen, kosten berekenen
- ② Ruimte aankleden, affiches/borden maken
- ③ achtergrondmuziek
- ④ tafels, stoelen goed zetten / aankleding / optrede
- ⑤ bloemstukjes voor gang / bali / tafels
- ⑥ heeft supervisi, aansturing / ontvangen ^{bezoekers}
- ⑦ afwan opruimen, klaar zetten voor bediening
- ⑧ welkom haart, welkomwoord Beckink

Mens en Zorg / mens en
activiteit:
Wie bepaalt een instrument?

musek

Mens en Zorg

Mens en zorg

Ziek zijn en beter worden

V-L → Casussen lezen en hieraan begrepen koppelen

Intro → inbeelden dat je zelf de ziekte hebt welke aangepas-
sing en Jifly

Intro → Welke planning maken

N-I → Symptomen ocleren onder juiste deede

Ziek zijn en beter worden

L-K → Rollenspel

M-R → Levend memory begrepen

V-R → Flyer over groen
ziekte + plandjes

L-M → app held

virtuele spel Aanpak
ocleren

- rolsteeldansen immed
- route uitbotten door de schol
- plannen tijd

Kuis zoeken op Google
overzicht met anten het
"antien" kuis zoeken
werken met de computer
(vermel-antienlike intelligentie)

Tanden pelen
* Intro Enie en Beet
*

Profielmodule Mannen ~~Antien~~
- Gesprek met hulpverl
Tellen met eigen meubel

manen met anten (antienlike int.)
Draaiboek ten voorbereiding
(logisch-int.)
Schilderen met anten (vermel int.)
Toneel voor anten/kinderen
(vermellike int.)

Mens en zorg

Maak een log over
de verzorgende producten
die er voor baby's te
krijgen zijn.

Md2

Zorg
- meer zichtbeelden bij
Zorg ↳ achterborden

Md2

Programma kijken a.d.v
een kijkgids
(over ziektes)

activiteit doen
met iemand met
een ziekte

organen klieren

gastjes geven aan
andere klas over
een ziekte (diabetes)

Stripverhaal maken
over ziektes

STAPLES

platform

vmbo

zorg & welzijn